أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

2024



دليل ولي الأمر







5

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات وأطلس الخرائط والإجابات النموذجية



* للطـــالـــب:
فيديوهات الشرح - المراجعة - بنك الاختبارات.
* لولي الأمر :
تابع تقدم مستوى أولادك.
* للـمعلـــم:
كوِّن مجموعات من طلابك.

الآن بالمكتبات
كتب سلاح التلميذ في:

- اللغـــة العربيـــة
- الرياضيـــــات
- العلــــوم
- اللغــة الإنجليزيـــة
- التربيـــة الدينيـــة
- المهارات المهنيـــة
- تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠
الأستاذ: حمدي مصطفى

مميزات الكتاب:

- شرح مبسط لدروس المنهج باستخدام الخرائط والصور والمخططات.
- ملخص للمراجعة على كل درس.
- تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي المقرر.
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- اختبارات تراكمية بعد كل درس ووحدة.
- بنك أسئلة على كل وحدة.
- مراجعة ليلة الامتحان على شكل سؤال وجواب.
- المهام الأدائية.
- أطلس لأهم الخرائط.
- اختبارات متنوعة من الإدارات التعليمية.
- ملحق داخلي للإجابات النموذجية.













الدراسات الاجتماعية
الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراسات الاجتماعية

وطني مصر
الأرض والحضارة



دليل ولي الأمر

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إعداد
نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاسم : ....

الفصل : ....

المدرسة : ....

سلاح التلميذ



أقوى App
من أقوى كتاب

تطبيق سلاح التلميذ






لولي الأمر

للطالب

للمعلم







www.selaheltelmeez.com

تصنيف بلوم المُطوَّر للمستويات المعرفية

من أنواع الأسئلة

- اقترِحْ حَلًّا ـ توقَّعْ ـ صمِّمْ
- أيهما تُفضِّل؟ ـ ما رأيك؟
- استَنْتِجْ ـ صنِّفْ ـ قارِنْ
- كيف تتصرَّف؟ ـ انصحْ صديقك
- لماذا؟ ـ اختَرْ ـ وضِّحْ
- مَنْ؟ ـ أينَ؟ ـ متى؟

مهارات التفكير العليا

- **الإبداع**: إنتاج فِكَر جديدة
- **التقييم**: الحكم على موضوع ما وفقًا لمعايير محددة
- **التحليل**: تجزئة الفكرة إلى مكوناتها وتحديد العلاقات بينها
- **التطبيق**: استخدام ما سبق تعلُّمه في مواقف مشابهة جديدة
- **الفَهْم**: إدراك واستيعاب المعلومات وشرحها
- **التذكُّر**: استدعاء المعلومات السابق دراستها من الذاكرة



لمزيد من المعلومات

- **تصنيف بلوم المطور في كتب سلاح التلميذ:**
- تم مراعاة تدرُّج الأسئلة وتنوعها وفقًا لتصنيف بلوم المُعدَّل.

مُقدِّمة

نُقدِّم لأبنائنا تلاميذ (الصف الخامس الابتدائي) كتاب:





الدراسات الاجتماعية

(الفصل الدراسي الثاني)

» لقد تم إعداد هذا الدليل بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، واستكمالًا لمنظومة التعليم الجديد طبقًا لرؤية مصر ٢٠٣٠م.

» تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية لأول مرة بشكل متكامل بين فروع المادة وهي: (الجغرافيا - التاريخ - الاقتصاد - التربية الوطنية) بحيث يعالج موضوعًا معينًا من جميع الجهات تتلاشى فيه الحواجز.

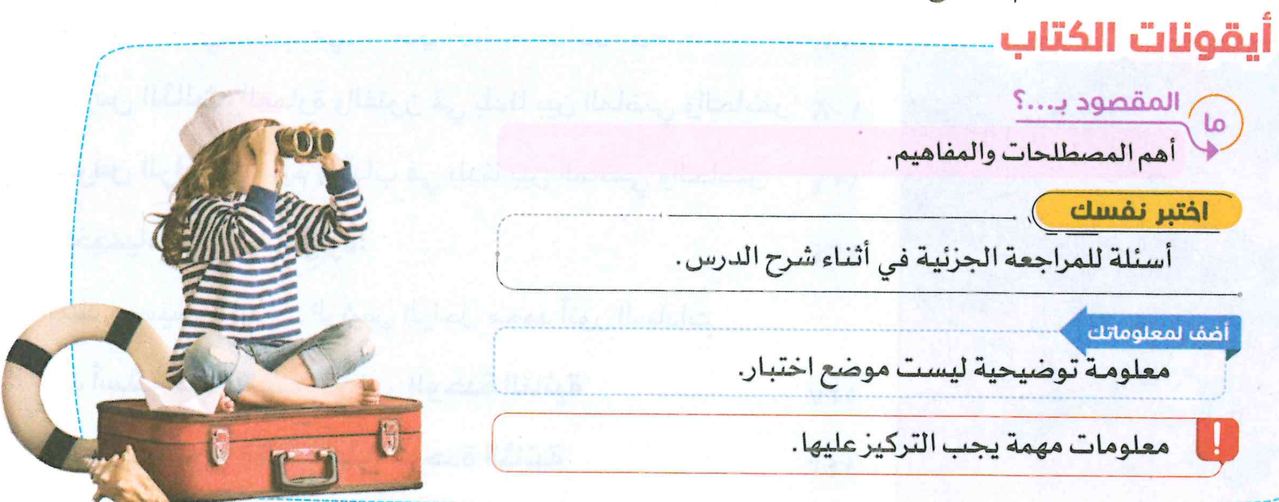
» تم بناء المنهج على مجموعة من القضايا والتحديات والمهارات والمعارف والقيم الداعمة لها، ومهارات ريادة الأعمال التي تهدف إلى بناء مواطن مصري قادر على التعايش والإنتاج في المجتمع، كما تم بناء الأسئلة وفقًا لمستويات التفكير المختلفة.

» وسعيًا منا لتحقيق ما سبق حرصنا على مساعدة التلميذ وولي الأمر والمعلم من خلال:

- تقديم شرح مبسط وشَيِّق للتلميذ باستخدام المخططات والخرائط والرسومات والصور.
- تدريب التلميذ على أنماط مختلفة من الأسئلة، ومُتدرِّجة من السهل إلى الصعب.
- ملخصات بعد الدروس، بالإضافة إلى مراجعة ليلة الامتحان وأطلس الخرائط.
- مجموعة متنوعة من الاختبارات طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية.
- مجموعة متنوعة من امتحانات الإدارات التعليمية المختلفة للعام السابق.

» ولقد حرصنا على دعم الشرح ببعض الأيقونات المهمة، مثل:

أيقونات الكتاب



- والله نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.



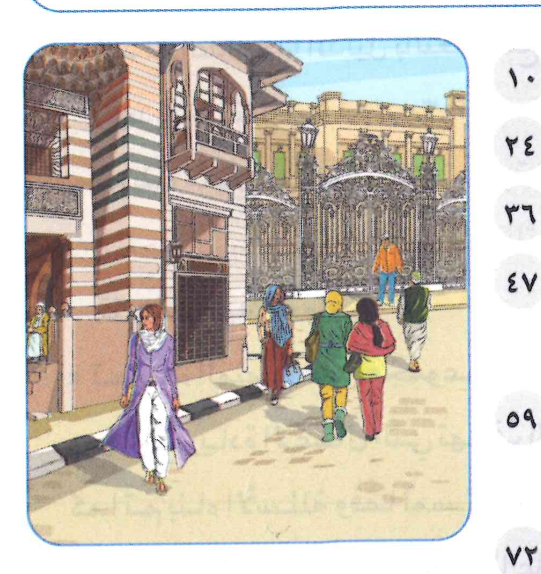




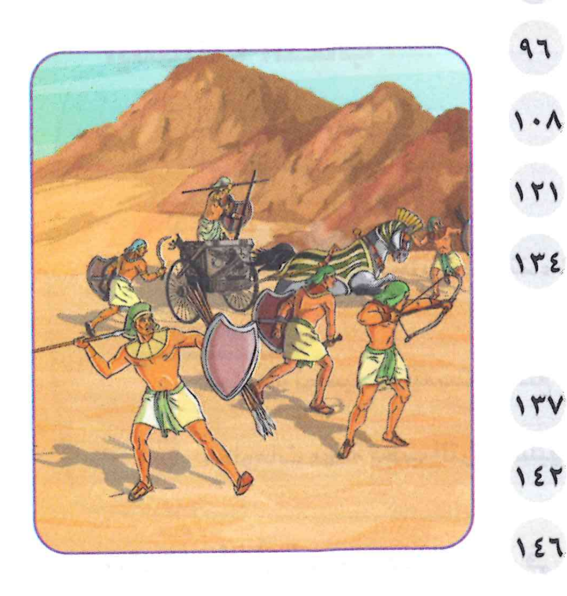
المحتويات

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

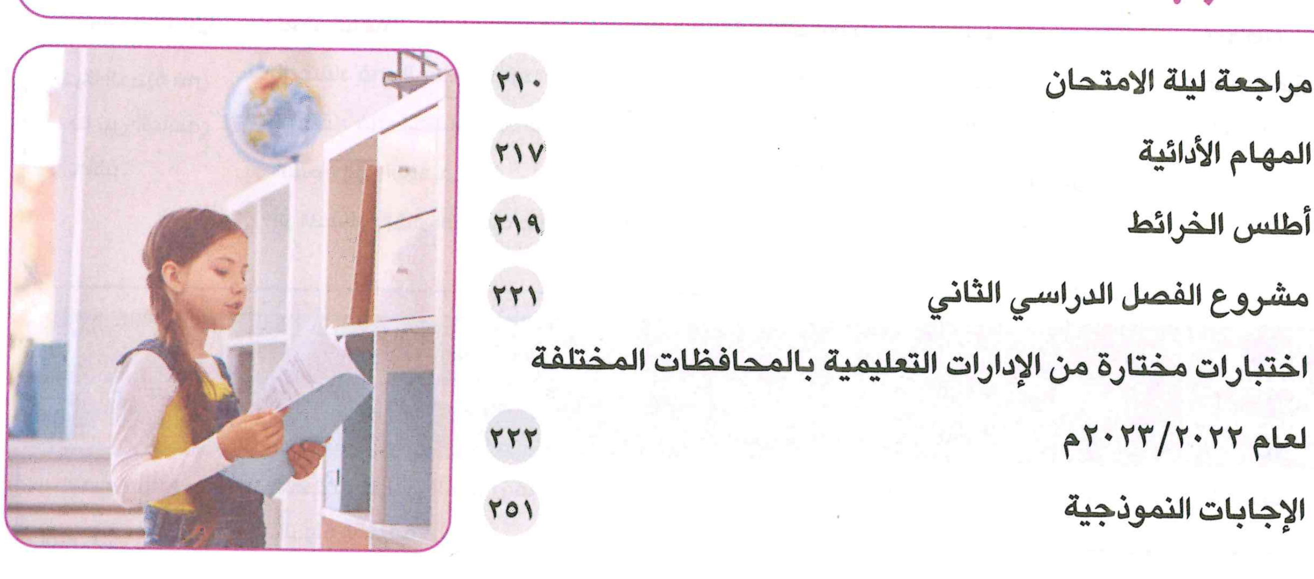


المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر



المراجعة العامة





خريطة المنهج

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني ـ الرئيس الراحل محمد أنور السادات

السؤال الرئيسي: ما خصائص سكّان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

الوحدة الأولى سكّان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • نمو السكّان وتوزيعهم في بلدنا.	• أسباب النمو السكّاني. • أسباب ونتائج الهجرة الداخلية. • الكثافة السكانية في مصر.	• إدراك العلاقات. • جمع المعلومات وتسجيلها. • التفكير الناقد.	• تقدير العلم والعلماء. • حبُّ الاستطلاع.	• الصحة والسكان. • المواطنة. • العولمة.
الدرس الثاني • الهرم السكاني لمصر.	• المقصود بالهرم السكاني. • التركيب النوعي والعمري. • أهمية بيانات الهرم السكاني.	• التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • التحليل. • التنبؤ.	• احترام التنوع. • الإتقان.	• الصحة والسكان. • المواطنة. • العولمة.
الدرس الثالث • مشكلة الزيادة السكّانية في بلدنا.	• المقصود بمشكلة الزيادة السكانية. • أسباب مشكلة الزيادة السكانية. • نتائج مشكلة الزيادة السكانية. • دور الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية.	• حل المشكلات. • الإبداع. • إدراك العلاقات.	• تَحمُّل المسئولية. • الانتماء.	• الصحة والسكان. • المواطنة.
الدرس الرابع • الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر.	• طبقات المجتمع المصري قديمًا. • دور أفراد الأسرة قديمًا. • العمل والترفيه في مصر قديمًا. • الملابس وأدوات الزينة في مصر قديمًا.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • الطلاقة في طرح الأفكار.	• إتقان العمل. • التعاون. • الصدق. • احترام الآخر.	• المواطنة. • العولمة. • عدم التمييز ضد المرأة.
الدرس الخامس • الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر.	• تعدُّد الآلهة. • الاعتقاد في البعث والخلود. • الاعتقاد في الحساب بعد الموت. • السمو إلى التوحيد. • أثر التمسك بالقيم الأخلاقية على المجتمعات.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • احترام التنوع. • إدراك العلاقات.	• العدل. • الاحترام. • الأمانة. • تحمل المسئولية. • المشاركة.	• المواطنة. • عدم التمييز الديني.

الوحدة الثانية لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيَم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • انتصارات بلدنا عبر العصور.	• انتصارات الجيش المصري في عصر الدولة القديمة. • انتصارات الجيش المصري في عصر الدولة الحديثة (معركة مجدو ـ معركة قادش). • حرب أكتوبر ١٩٧٣م.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • تحديد المشكلات. • المرونة في طرح الأفكار. • الأصالة في توليد أفكار جديدة. • اقتراح حلول للمشكلة. • دراسة الحلول المقترحة وانتقاء أفضلها.	• الإتقان. • تحمل المسئولية. • المثابرة. • الشفافية.	• المواطنة. • العولمة (التواصل الحضاري).

الدرس الثاني • مصر في عصري البطالمة والرومان	• دخول الإسكندر الأكبر مصر. • مصر تحت حكم البطالمة. • مصر تحت حكم الرومان. • الفتح العربي الإسلامي لمصر ٦٤١م.	• الملاحظة. • التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. • إدراك العلاقات. • الطلاقة في طرح الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها.	• تحمل المسئولية. • الانتماء.	• المواطنة.
الدرس الثالث • العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر.	• العمارة عند المصريين القدماء (المنازل والمقابر). • الفنون عند المصريين القدماء (الرسم والنحت).	• التفكير الناقد. • الإبداع. • جمع المعلومات وتسجيلها.	• حب الوطن. • حب الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء.	• المواطنة. • الوعي الأثري.
الدرس الرابع • العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر.	• أهمية وظيفة الكاتب. • أمثلة للعلوم والآداب التي برع فيها المصريون القدماء (الأدب ـ الطب ـ الفلك ـ الهندسة ـ الحساب).	• إدراك العلاقات. • التحليل. • الطلاقة في طرح الأفكار. • التواصل اللفظي وغير اللفظي.	• تقدير العلم والعلماء. • الأمانة. • الإتقان. • المشاركة.	• البيئة والتنمية. • المواطنة.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

هيئات مؤثِّرة في المجتمع المصري: مكتبة الإسكندرية ـ المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

السؤال الرئيسي: كيف أثّر التواصل الحضاري على تطوُّر المجتمعات عبْر العصور؟

الوحدة الثالثة علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول • التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم.	• علاقات مصر مع (الفينيقيين- الحيثيين -السودان) • مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. • دور وزارة الخارجية والسفارات في التواصل بين الدول.	• الطلاقة في طرح الأفكار. • جمع المعلومات وتسجيلها. • تحليل المعلومات.	• تحمُّل المسئولية. • احترام العمل. • المشاركة.	• المواطنة. • العولمة.
الدرس الثاني • التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.	• نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا. • أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا. • أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.	• جمع المعلومات وتسجيلها. • المرونة. • توليد الأفكار. • إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تطبيق الأفكار.	• تحمُّل المسئولية. • احترام الرموز الوطنية. • تقدير العلم والعلماء. • المشاركة.	• المواطنة.
الدرس الثالث • التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.	• مشروع الربط الملاحي. • العلاقات التجارية بين المصريين القدماء ودول العالم. • التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا.	• إدراك العلاقات. • الملاحظة. • تحديد المشكلات. • استخدام وسائل الاتصال. • التحليل المنطقي للمشكلة/ الموقف.	• تحمُّل المسئولية. • تقدير العلم والعلماء. • الشفافية والنزاهة.	• المواطنة. • البيئة والتنمية. • ريادة الأعمال.
الدرس الرابع • البورصة المصرية.	• المقصود بالبورصة. • الأسهم. • السَّندات. • أهمية البورصة للاقتصاد المصري.	• إدراك العلاقات. • التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. • التحليل.	• المشاركة. • الإتقان. • حب الاستطلاع.	• المواطنة. • المشاركة المجتمعية. • التواصل.



المحور الثالث

الثقافة والمجتمع

السؤال الرئيسي ؟

ما خصائص سكان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

المحتويات:

- **الوحدة الأولى:** سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية
- **الوحدة الثانية:** لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

شخصيات مصرية مؤثرة

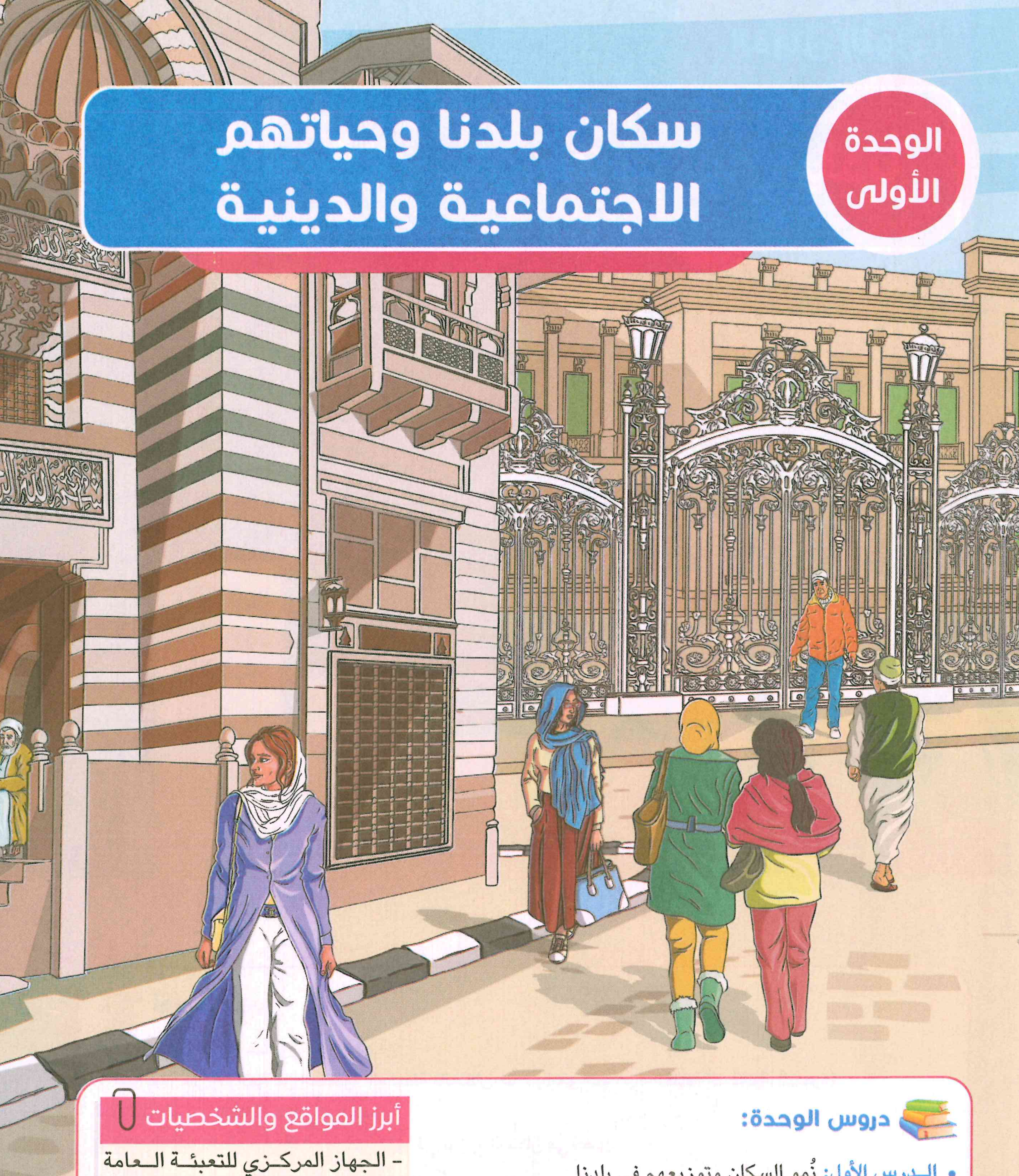
- الملك رمسيس الثاني.
- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

مقدمة

يعرض هذا المحور نمو سكان مصر وتوزيعهم وتركيبهم، ويتناول مشكلة الزيادة السكانية من حيث أسبابها ونتائجها ودور الفرد والدولة في مواجهتها، كما يعرض المحور أبرز ملامح الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء مقارنةً بالوضع الحالي.

الوحدة الأولى

سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



دروس الوحدة:

- **الدرس الأول:** نُمو السكان وتوزيعهم في بلدنا
- **الدرس الثاني:** الهرم السكاني لمصر
- **الدرس الثالث:** مشكلة الزيادة السكَّانية في بلدنا
- **الدرس الرابع:** الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر
- **الدرس الخامس:** الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر

أبرز المواقع والشخصيات

- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
- مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًّا).
- الملك أمنحتب الرابع (إخناتون).
- الحكيم بتاح حتب.
- الحكيم آني.

الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعبر بمفرداتي الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان مثل: (النمو السكاني، الكثافة السكانية، الهجرة).
- أستنتج أسباب النمو السكاني في مصر.
- أحدِّد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثِّر في توزيع السكان في مصر.
- أحلِّل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان في مصر.



المفاهيم الرئيسية:

- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الداخلية.
- الهجرة الخارجية.
- الكثافة السكانية.

لنتفاعل معًا

في رأيك، لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟

وما الأسباب التي تدفع بعض الأشخاص إلى العيش في أماكن معيَّنة؟ هل هي أسباب طبيعية أم بشرية؟

لنتعلم

أولاً النمو السكاني في مصر

ما المقصود بـ...؟

النمو السكاني: زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية مُعيَّنة.

- مصر من أقدم الدول التي أجرت التَّعْداد السكاني، ويمكننا ملاحظة النمو السكاني من خلال التعدادات السكانية التي نجدها في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، مثل:



- **وبذلك نجد أن مصر:**
  - تحتل المرتبة الثالثة إفريقيًّا من حيث عدد السكان.
  - تحتل المرتبة الرابعة عشرة عالميًّا من حيث عدد السكان.

أسباب النمو السكاني في مصر: بم تفسر؟



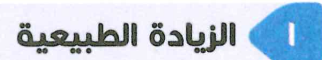




١ - الزيادة الطبيعية

٢ - الهجرة

١ الزيادة الطبيعية



ما المقصود بـ...؟

الزيادة الطبيعية: الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة مُعيَّنة.

أ انخفض عدد المواليد في مصر بم تفسر؟ **بسبب:**

- زيادة الوعي لدى الشباب بضرورة تنظيم الأسرة.
- الحدُّ من ظاهرة الزواج المبكر.

ب انخفض عدد الوفيات في مصر بم تفسر؟ **بسبب:**

- التقدُّم الطِّبي والرعاية الصحية.

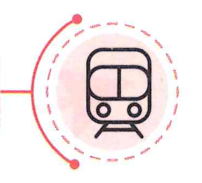

التقدم الطبي

٢ الهجرة

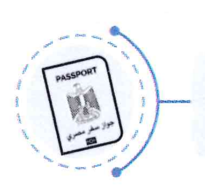
ما المقصود بـ...؟

الهجرة: هي انتقال الأفراد من مكان لآخر.

أنواع الهجرة



هجرة داخلية
الانتقال بين المحافظات المختلفة.



هجرة خارجية
الانتقال بين مصر ودول العالم.

أ أسباب الهجرة: بم تفسر؟

١ - البحث عن فرص عمل أفضل.

٢ - البحث عن فرص للتعليم.

٣ - تحسين مستوى المعيشة.

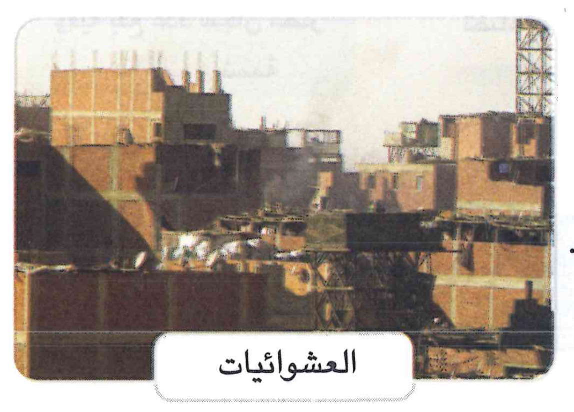


ب نتائج الهجرة: ما النتائج المترتبة على؟

١ - زيادة الكثافة السكانية في المناطق المُستقبِلة للسكان.

٢ - زيادة الضغط على الخدمات.

٣ - ظهور العشوائيات (نتيجة الهجرة الداخلية).


العشوائيات

! يُوجَد في مصر محافظات جاذبة للسكان، منها القاهرة والإسكندرية؛ حيث يهاجر إليهما السكان من معظم المحافظات.

اختبر نفسك ١

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

(ب) تنقسم الهجرة إلى نوعين .... و .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًّا من حيث عدد السكان. (   ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

(ب) يحدث النمو السكاني نتيجةً للزيادة الطبيعية والهجرة. (   ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٣ ما المقصود بـ: الزيادة الطبيعية؟ .... (سوهاج ٢٠٢٣)

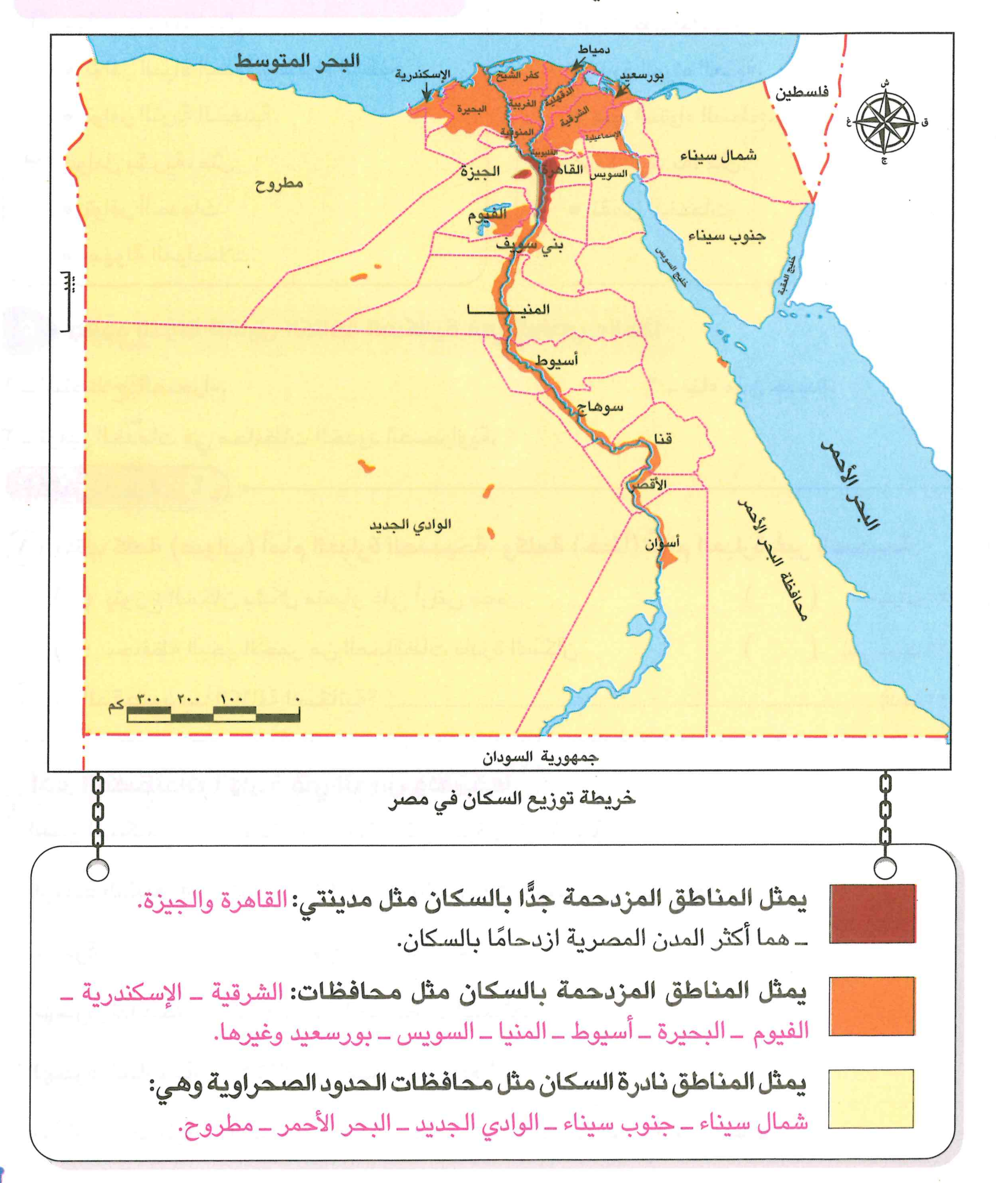
٤ بم تفسر: ارتفاع النمو السكاني في مصر؟ .... (القاهرة ٢٠٢٣)

ثانيًا الكثافة السكانية في مصر

- تختلف الألوان في خريطة توزيع السكان في مصر **بم تفسر؟** بسبب اختلاف الكثافة السكانية بين المحافظات المصرية كالتالي:

ما المقصود بـ...؟

الكثافة السكانية: النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.



خريطة توزيع السكان في مصر

(اللون البني الداكن)	يمثل المناطق المزدحمة جدًا بالسكان مثل مدينتي: القاهرة والجيزة. ـ هما أكثر المدن المصرية ازدحامًا بالسكان.
(اللون البرتقالي)	يمثل المناطق المزدحمة بالسكان مثل محافظات: الشرقية ـ الإسكندرية ـ الفيوم ـ البحيرة ـ أسيوط ـ المنيا ـ السويس ـ بورسعيد وغيرها.
(اللون الأصفر)	يمثل المناطق نادرة السكان مثل محافظات الحدود الصحراوية وهي: شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ الوادي الجديد ـ البحر الأحمر ـ مطروح.

١ العوامل المؤثرة في توزيع السكان

مناطق يتركَّز فيها السكان

- محافظات الوادي والدلتا.

بسبب

أ عوامل طبيعية، مثل:
- توافر المياه العذبة واستواء السطح.
- توافر التربة الخصبة.

ب عوامل بشرية، مثل:
- توافر الخدمات.
- سهولة المواصلات.

مناطق يقل فيها تركُّز السكان

- محافظات الحدود الصحراوية.

بسبب

أ عوامل طبيعية، مثل:
- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.

ب عوامل بشرية، مثل:
- نقص الخدمات.

٢ جهود الدولة لتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا

١ ـ استصلاح الصحراء.
٢ ـ بناء مدن جديدة.
٣ ـ توفير الخدمات في محافظات الحدود الصحراوية.

اختبر نفسك ٢

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يتوزع السكان بشكل متساوٍ على أرض مصر. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

(ب) محافظة البحر الأحمر من المحافظات نادرة السكان. (   ) (بني سويف ٢٠٢٣)

(٢) ما المقصود بـ: الكثافة السكانية؟ .... (المنيا ٢٠٢٣)

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

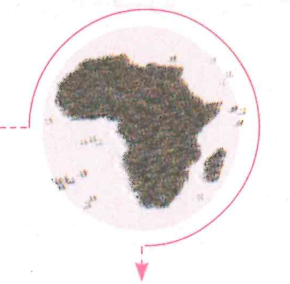
النمو السكاني	زيادة عدد السكان في فترة زمنية مُعيَّنة.
الزيادة الطبيعية	الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة مُعيَّنة.
الهجرة	انتقال الأفراد من مكان لآخر.
الهجرة الداخلية	الانتقال بين المحافظات المختلفة.
الهجرة الخارجية	الانتقال بين مصر ودول العالم.
الكثافة السكانية	النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.



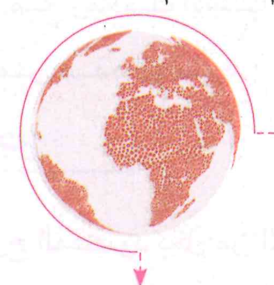
نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

١ - النمو السكاني في مصر

- مصر من أقدم الدول التي أجرت التعداد السكاني في العالم.
- تضاعَفَ عدد سكان مصر ١٤ ضِعفًا بين تعداد عام ١٨٨٢م وتعداد عام ٢٠١٧م.



ترتيب مصر من حيث عدد السكان



تحتل المرتبة الثالثة إفريقيًّا

تحتل المرتبة الرابعة عشرة عالميًّا

أسباب النمو السكاني في مصر

- ١ ـ الزيادة الطبيعية
- ٢ ـ الهجرة
  - هجرة داخلية
  - هجرة خارجية

٢ - الكثافة السكانية في مصر

يتركز السكان في محافظات الوادي والدلتا؛ بسبب:

أ عوامل طبيعية، مثل:

- توافر المياه العذبة واستواء السطح.
- توافر التربة الخصبة.

ب عوامل بشرية، مثل:

- توافر الخدمات.
- سهولة المواصلات.

يقل عدد السكان في محافظات الحدود الصحراوية؛ بسبب:

أ عوامل طبيعية، مثل:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.



ب عوامل بشرية، مثل:

- نقص الخدمات.

٣ - جهود الدولة لتقليل الكثافة السكّانية المرتفعة في الوادي والدلتا

أ استصلاح الصحراء.

ب بناء مدن جديدة.

ج توفير الخدمات في محافظات الحدود الصحراوية.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف

أدَّتْ الهجـرة الداخليـة إلـى زيـادة الكثافـة السـكانية بشـكل مرتفـع جـدًّا فـي محافظـة القاهـرة، حيـث بلغـت ٥٢ ألـف نسـمة/ كم٢.

ـ ناقِـش مـع زملائـك الأسـباب التـي تدفـع سـكَّان المحافظـات للهجـرة إلـى القاهـرة، واقتـرِح حلـولًا للحَـدِّ مـن هـذه الهجـرة.

لنراجع

أ اشرح المقصود بكل من النمو السكاني والكثافة السكانية. ....

ب حَدِّد العوامل التي تؤدي إلى زيادة النمو السكاني. ....

ج اشرح لماذا يختلف تركُّز السكان في مصر من منطقة لأخرى. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

نشاط (١) لاحظ وأجب:

لاحظ خريطة توزيع السكان في مصر ص (١٣) وأعد قراءة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكان في مصر.

....

ب في أيٍّ من المحافظات المصرية يندر وجود السكان؟ ولماذا؟

....

ج كيف تؤثر الكثافة السكانية المرتفعة على حياة المواطنين في مصر؟

....

د في رأيك، هل تُفضِّل العيش في منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة أم منخفضة؟ ولماذا؟

....

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٢) ابحث وأجب:

أ استعِن بالموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، واكتب المحافظات التي تسجِّل أعلى عدد مواليد، وتلك التي تسجِّل أدنى عدد مواليد. ....

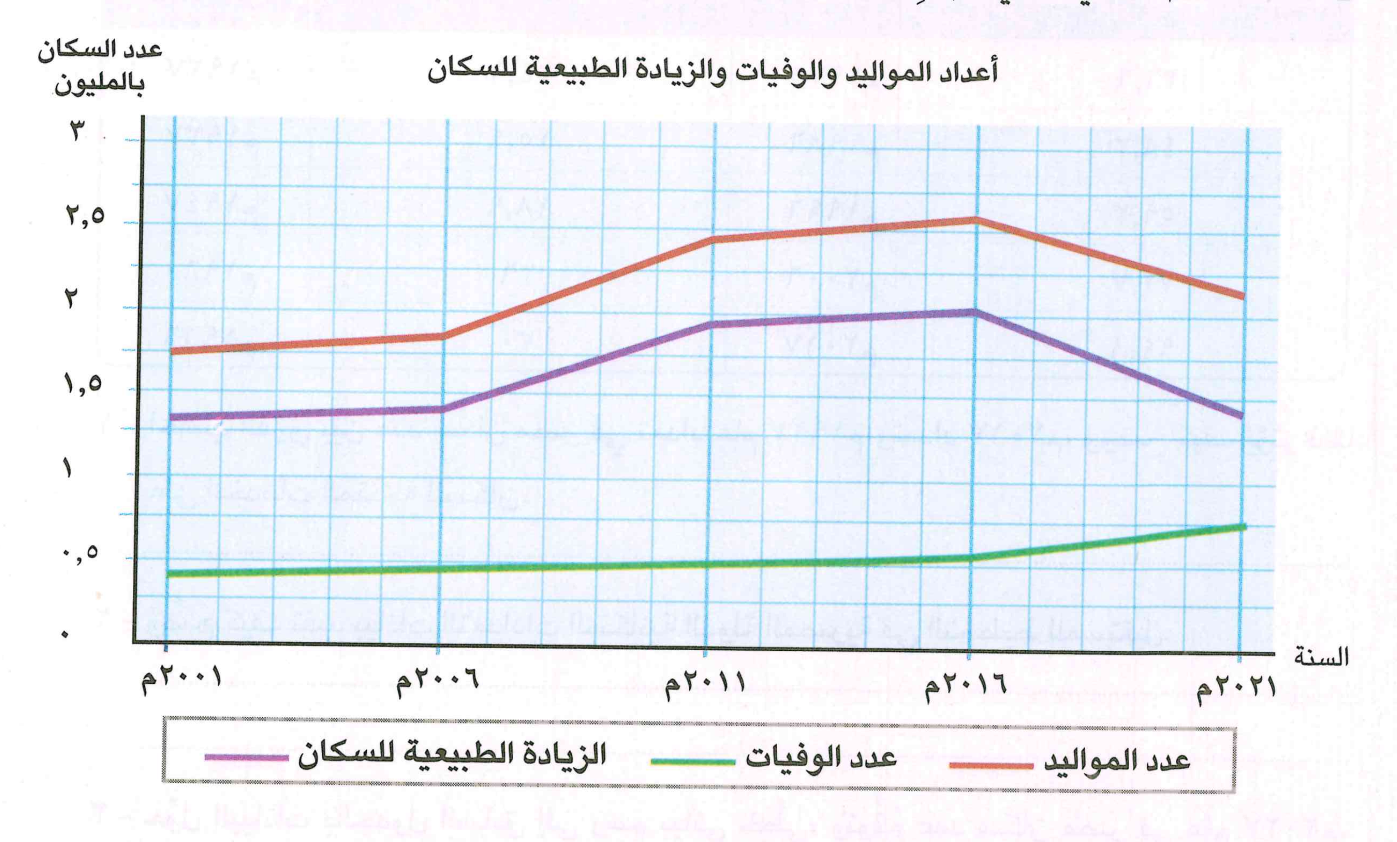
ب في رأيك، كيف تؤثِّر زيادة أو قلة عدد المواليد على الكثافة السكانية في كل محافظة؟ ....

تحليل البيانات

نشاط (٣) حلّل وأجب:

التكامل مع الرياضيات

أ حلِّل الرسم البياني التالي، ثم أجِب عن الأسئلة:



١ - في أي عام تم تسجيل أكبر عدد للمواليد؟

....

٢ - في أي عام تم تسجيل أقل عدد للمواليد؟

....

٣ - في أي عام تم تسجيل أكبر عدد للوفيات؟

....

٤ - في أي عام تم تسجيل أقل عدد للوفيات؟

....

٥ - أي عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

....

٦ - أي عام شهد أدنى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

....

ب يوضِّح الجدول التالي عدد سكان مصر في التعدادات السكانية في الفترة (١٩٢٧م : ٢٠١٧م)، اقرأ الجدول، ثم أجِب عن الأسئلة التالية:

العام	عدد السكان بالمليون نسمة	العام	عدد السكان بالمليون نسمة
١٩٢٧م	١٤,١	١٩٧٦م	٣٦,٦
١٩٣٧م	١٥,٩	١٩٨٦م	٤٨,٢
١٩٤٧م	١٨,٩	١٩٩٦م	٥٩,٣
١٩٦٠م	٢٦	٢٠٠٦م	٧٢,٧
١٩٦٦م	٣٠	٢٠١٧م	٩٤,٨

١ – احسب الفرق بين عدد سكان مصر في تعداد عام ١٩٢٧م وتعداد ٢٠١٧م، ووضح كيف يؤثر ذلك على الخدمات المُقدَّمة للسكان.

....

٢ – وَضِّح كيف تفيد بيانات التعدادات السكانية الدولة المصرية في التخطيط للمستقبل.

....

....

٣ – حوِّل البيانات بالجدول السابق إلى رسم بياني خطِّي، وتوقَّعْ عدد سكان مصر في عام ٢٠٢٧م، وحدِّدها على الرسم البياني.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

التكامل مع الرياضيات

نشاط (٤) أجرِ استبيانًا:

بمساعدة أحد أفراد أسرتك اجمع بيانات سكانية عن أفراد عائلتك؛ للإجابة عن الأسئلة التالية، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التي توصَّلت إليها.

أ كم عدد أفراد عائلتك؟ ....

ب كم عدد الذكور / الإناث في عائلتك؟ ....

ج كم عدد الأطفال الموجودين في عائلتك؟ ....

د احسب الزيادة الطبيعية في عائلتك خلال العام السابق. ....

هـ كم عدد الأقارب / الأصدقاء الذين هاجروا لمحافظات أخرى أو دول أخرى؟ وما هذه الأماكن؟ ولماذا هاجروا إليها؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على

الدرس الأول

١ لاحظ خريطة مصر، ثم أجب:

١ - البحر .... (الغربية ٢٠٢٣)

٢ - يشير رقم (٢) لمحافظة جاذبة للسكان .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٣ - محافظة نادرة السكان .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٤ - منطقة تركز سكاني .... (المنوفية ٢٠٢٣)

٥ - محافظة يقل فيها تركُّز السكان .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يُسمَّى .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ - يحدث النمو السكاني في الدولة نتيجة الهجرة و .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٣ - التربة الخصبة أدت لتركُّز السكان في محافظات الوادي و .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعد محافظة الوادي الجديد إحدى المحافظات المصرية الجاذبة للسكان. ( ) (المنوفية ٢٠٢٣)

٢ - سُهولة المواصلات من العوامل الطبيعية لنُدْرة السكان. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ - تأتي مصر في المرتبة الثالثة إفريقيًّا من حيث عدد السكان. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٤ - تُعَدُّ محافظة الإسكندرية من المحافظات غير الجاذبة للسكان. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٥ - تؤدي الهجرة إلى قِلَّة الكثافة السكانية في المناطق المُستقبِلة للسكان. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - الجهاز المسئول عن إجراء التعداد السكاني لمصر. (........................) (المنوفية ٢٠٢٣)

٢ - النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (........................) (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ - انتقال الأفراد من محافظة لأخرى داخل الدولة. (........................) (المنيا ٢٠٢٣)

٥ اكتب تفسيرًا واحدًا لكلٍّ من:

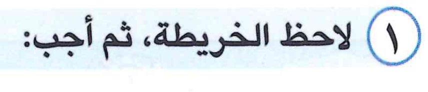
١ - انخفاض أعداد المواليد في مصر. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - هجرة السكان من مكان لآخر. .... (الفيوم ٢٠٢٣)

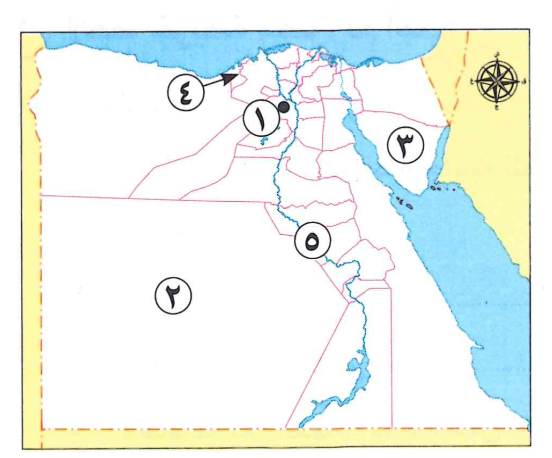


تدريبات سلاح التلميذ على

مجاب عنها



(١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) لمدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

٢ - يشير رقم (٢) لمحافظة يندر بها السكان ....

٣ - يشير رقم (٣) لمحافظة ....

٤ - صواب أم خطأ: المحافظة رقم (٤) جاذبة للسكان؟ (   )

٥ - اختر: يشير الرقم (٥) لمنطقة تركُّز سكاني وهي ....

(الدلتا - وادي النيل - منخفض الفيوم - مدن القناة)

(٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تحتلُّ مصر المركز الثالث من حيث عدد السكان في قارة ....

٢ - جهة تابعة للحكومة المصرية مسئولة عن عملية تعداد السكان ....

٣ - سَفرُ والدك للعمل في دولة الإمارات يُعد هجرة ....

٤ - الزيادة الطبيعية هي الفرق بين عدد المواليد وعدد ....

٥ - تنخفض الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية؛ بسبب ندرة ....

٦ - تَحسُّن الرعاية الصحية في مصر أدى إلى انخفاض عدد ....

(٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ارتفع عدد سكان مصر ١٤ ضعفًا فيما بين تعدادي ١٨٨٢م و٢٠١٧ م. (   )

٢ - عرفت مصر إجراء التعداد السكاني حديثًا. (   )

٣ - يهاجر السكان من مكان لآخر؛ بحثًا عن فرص عمل. (   )

٤ - ينخفض عدد الوفيات في مصر؛ بسبب تنظيم الأسرة. (   )

٥ - انتقالك من محافظتك للعيش في محافظة أخرى يُعَد هجرة داخلية. (   )

٦ - مدينة الجيزة من أكثر المدن ازدحامًا بالسكان. (   )

٧ - الزواج المبكر أدى إلى ارتفاع أعداد المواليد. (   )

٨ - يتم توزيع السكان على خريطة مصر بلون واحد. (   )

٩ - تتميز محافظات الحدود الصحراوية باستواء السطح. (   )



١٠ - محافظة البحر الأحمر من المحافظات التي يندر فيها السكان. (   )

١١ - قِلَّة المياه العذبة من العوامل الطبيعية لندرة السكان. (   )

١٢ - ينجذب سكان مصر إلى محافظتي القاهرة والإسكندرية. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الدولة التي تحتل المركز الـ١٤ عالميًّا من حيث عدد السكان هي ....

(الجزائر - ليبيا - مصر - السودان)

٢ - عامِل بشري ساعَدَ على تركُّز السكان في محافظات الوادي والدلتا هو ....

(استواء السطح - خصوبة التربة - وفرة الخدمات - المياه العذبة)

٣ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان .... (الغربية - القاهرة - الدقهلية - مطروح)

٤ - انخفض عدد الوفيات في مصر؛ بسبب ....

(الرعاية الصحية - الزواج المبكر - انتشار الأمراض - تنظيم الأسرة)

٥ - أحد العوامل الطبيعية التي أدَّتْ لنُدرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية ....

(استواء السطح - وُعُورة السطح - وفرة المياه العذبة - وفرة التربة الخصبة)

٦ - يندر وجود السكان في محافظة .... (القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - مطروح)

٧ - أحد أسباب النمو السكاني في مصر ....

(انتشار الأمراض - الزيادة الطبيعية - قلة المواليد - قلة الوفيات)

٥ صوِّب ما تحته خط:

١ - تستطيع الحصول على بيانات التعداد السكاني من الجهاز المركزي للمحاسبات. (..................)

٢ - انتقال الأفراد بين المحافظات المختلفة يُعَدُّ هجرة خارجية. (..................)

٣ - الحدُّ من الزواج المبكر أدَّى إلى قلة الوفيات. (..................)

٤ - أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان مدينتا الجيزة ومطروح. (..................)

٥ - يتركز معظم سكان مصر في محافظات الحدود الصحراوية. (..................)

٦ - يوجد بمصر محافظات جاذبة للسكان منها القاهرة وسوهاج. (..................)

٦ فسِّر ما يلي:

١ - تركُّز السكان في محافظات الوادي والدلتا. ....

٢ - انخفاض أعداد الوفيات في مصر. ....

٣ - ظهور العشوائيات في مصر. ....

٤ - نُدرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية. ....

٥ - النمو السكاني السريع في مصر. ....

٧ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ - زيادة الوعي بضرورة تنظيم الأسرة. ....

٢ - الهجرة الداخلية للسكان في مصر. ....

٣ - زيادة هجرة السكان لمحافظتي القاهرة والإسكندرية. ....

٤ - وعورة السطح في محافظة جنوب سيناء. ....

٥ - وفرة التربة الخصبة والمياه العذبة في محافظات الوادي والدلتا. ....

٨ دلِّل على ما يلي:

١ - مصر من أكبر الدول الإفريقية سكانًا. ....

٢ - اختلاف الألوان في خريطة توزيع سكان مصر. ....

٩ ما العلاقة بين كلٍّ من؟:

١ - الزواج المبكر ـ أعداد المواليد. ....

٢ - عدد الوفيات ـ التقدُّم الطِّبي. ....

٣ - الهجرة ـ العشوائيات. ....

٤ - المياه العذبة ـ تركُّز السكان. ....

١٠ قارن بين:

١ - الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية من حيث التعريف.

٢ - العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع السكان في الوادي والدلتا.

١١ أجب عما يلي:

١ - ما المقصود بكلٍّ من؟:

أ الزيادة الطبيعية: ....

ب الكثافة السكانية: ....

ج الهجرة الداخلية: ....

د الهجرة الخارجية: ....

٢ - ماذا يحدث إذا: توافرت الخدمات والمياه العذبة في محافظات الحدود الصحراوية؟

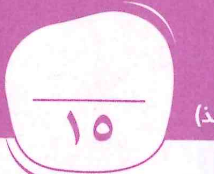
....

٣ - وضِّح جهود الدولة لتقليل الكثافة السكَّانية المرتفعة في الوادي والدلتا.

....

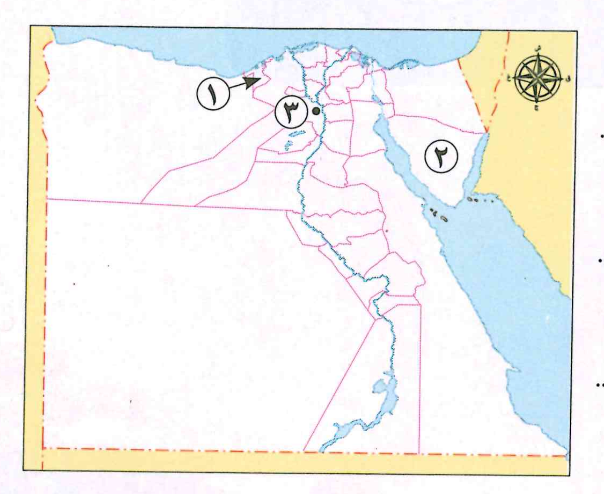


اختبار على الدرس الأول



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى محافظة جاذبة للسكان وهي

....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان وهي

....

٣ - يشير رقم (٣) إلى مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان وهي

....

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تؤدي الهجرة الداخلية إلى زيادة الضغط على ....

٢ - توجد مناطق مزدحمة بالسكان في محافظات ....

٣ - الزواج المبكر يؤدي لزيادة أعداد ....

٤ - انخفض عدد الوفيات في مصر؛ بسبب ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - وعورة السطح من العوامل الطبيعية لندرة السكان. (   )

٢ - أجرتْ مصر أول تعداد سكانيٍّ عام ٢٠١٧م. (   )

٣ - تحتلُّ مصر المرتبة الثالثة عالميًّا من حيث عدد السكان. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يُسمَّى ....

(الزيادة الطبيعية ـ النمو السكاني ـ التعداد السكاني ـ ندرة السكان)

٢ - تزداد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا؛ بسبب ....

(قلة الخدمات ـ ندرة المواصلات ـ خصوبة التربة ـ ظهور العشوائيات)

٣ - أحد جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية في الوادي والدلتا ....

(شق الترع ـ بناء القناطر ـ استصلاح الصحراء ـ حفر القنوات)

٥ أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين: تنظيم الأسرة وعدد المواليد؟ ....

٢ - ما المقصود: بالهجرة؟ ....



الدرس الثاني

الهرم السكاني لمصر

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف مكونات الهرم السكاني لمصر.
- أحلِّل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة بالتركيب السكاني لمصر.
- أُميِّز بين التركيب النوعي والعمري لسكان مصر.
- أقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر خلال فترات زمنية مختلفة.

المفاهيم الرئيسية:

- الهرم السكاني.
- التركيب النوعي.
- التركيب العمري.

لنتفاعل معًا

«يختلف سكان مصر من حيث العمر ـ النوع (ذكور وإناث)»

ـ في رأيك، كيف يؤثر ذلك على التنمية بالمجتمع؟

ـ ما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان؟



لنتعلم

- يتم تمثيل بيانات السكان التي نحصل عليها من التعداد على الهرم السكاني.

ما المقصود بـ...؟

الهرم السكاني: عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر.

أولًا الهرم السكاني لمصر وفق تقديرات عام ٢٠٢٢م

الفئات العمرية	ذكور	إناث
+ ٩٠ عامًا	٠,٠٢٪	٠,٠٥٪
٨٥-٨٩	٠,١٪	٠,١٪
٨٠-٨٤	٠,٢٪	٠,٣٪
٧٥-٧٩	٠,٤٪	٠,٥٪
٧٠-٧٤	٠,٧٪	٠,٩٪
٦٥-٦٩	١,١٪	١,١٪
٦٠-٦٤	١,٤٪	١,٥٪
٥٥-٥٩	١,٨٪	١,٨٪
٥٠-٥٤	٢,٠٪	٢,١٪
٤٥-٤٩	٢,٥٪	٢,٥٪
٤٠-٤٤	٣,١٪	٣,٠٪
٣٥-٣٩	٣,٦٪	٣,٥٪
٣٠-٣٤	٣,٩٪	٣,٨٪
٢٥-٢٩	٣,٩٪	٣,٨٪
٢٠-٢٤	٤,١٪	٣,٩٪
١٥-١٩	٤,٣٪	٤,١٪
١٠-١٤	٥,٢٪	٤,٩٪
٥-٩	٦,٣٪	٥,٩٪
٠-٤	٦,٠٪	٥,٦٪

كبار السن (٦٥ عام فأكثر)

سن العمل (١٥-٦٤) عام

صغار السن (٠-١٤) عامًا

النسب المئوية للفئات العمرية: ١٠٪ ٨٪ ٦٪ ٤٪ ٢٪ ٠٪ ٢٪ ٤٪ ٦٪ ٨٪ ١٠٪

! إذا أردت حساب النسبة المئوية لأي فئة عمرية فعليك بالجمع بين نسبة الذكور ونسبة الإناث في نفس الفئة، مثال:

الفئة العمرية (٠:٤) = ذكور ٦٪ + إناث ٥,٦٪ =١١,٦٪ من سكان مصر.



ـ اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

ـ رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث التركيب العمري والنوعي. (..................) (الجيزة ٢٠٢٣)

- نستنتج من الشكل السابق أن الهرم السكاني يحتوي على:

١ التركيب النوعي

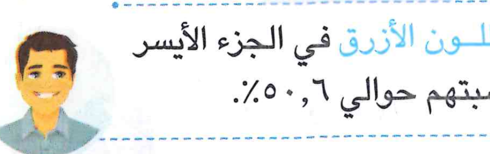
ما المقصود بـ...؟

التركيب النوعي: تصنيف السكان حسب النوع إلى:

إناث

توجد باللون الوردي في النصف الأيمن وتبلغ نسبتهم حوالي ٤٩,٤٪.

ذكور



٢ التركيب العمري

ما المقصود بـ...؟

التركيب العمري: تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (أعمارهم).

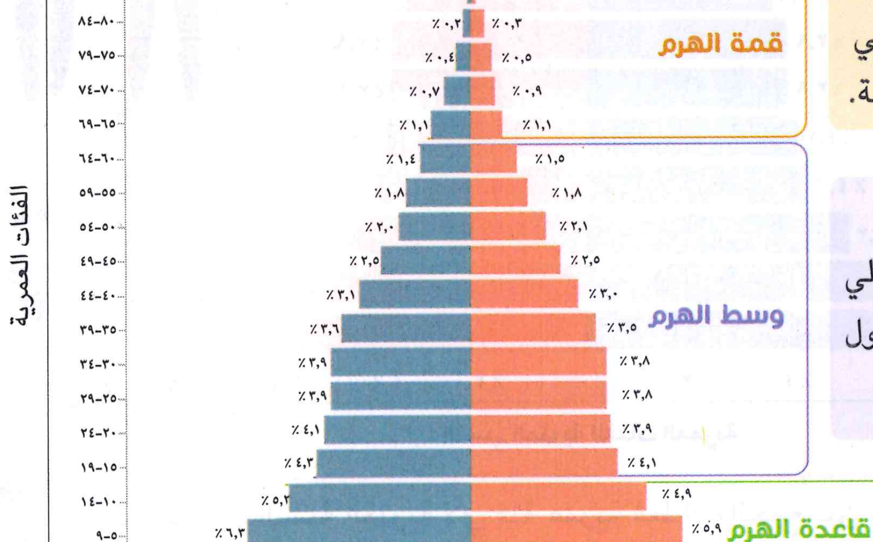
- تتوزع الفئات العمرية على الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م كالتالي:

فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)

نسبتهم حوالي ٥,٤٪ من إجمالي سكان مصر، وهي فئة غير منتجة.

فئة سن العمل (١٥ : ٦٤ سنة)

نسبتهم حوالي ٦٠,٧٪ من إجمالي سكان مصر هي فئة منتجة وتعول صغار السن وكبار السن.



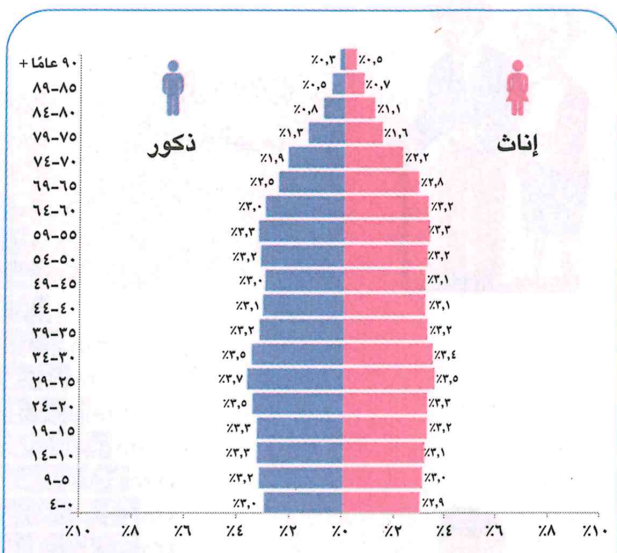
فئة صغار السن (الولادة : ١٤ سنة) تمثل نحو ثلث سكان مصر، وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

! يُتوقَّع أن تزداد نسبة كبار السن في المستقبل بمصر **بم تفسر؟**

- بسبب ارتفاع مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.

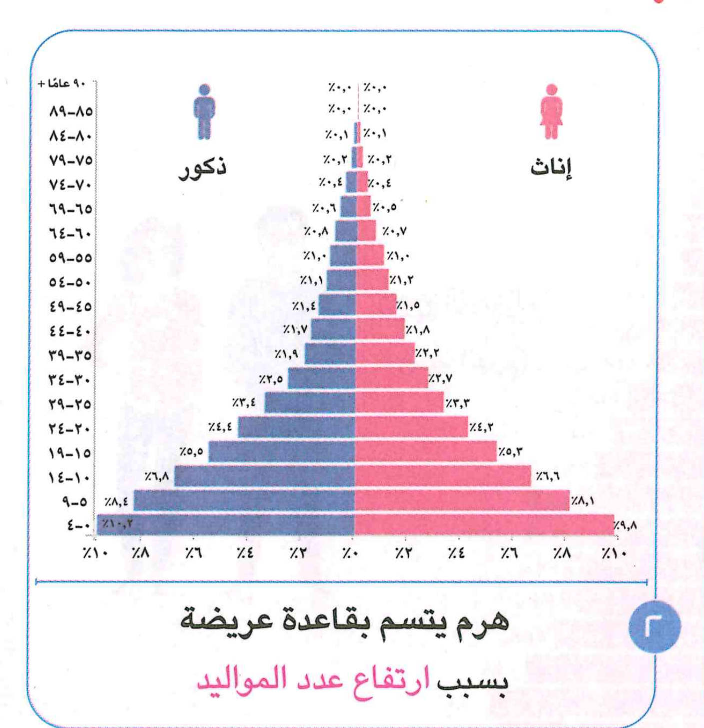
ثانيا أنواع الهرم السكاني وأهميته

- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى **بم تفسر؟** بسبب اختلاف النمو السكاني كالتالي:



١ هرم يتسم بقاعدة ضيقة

بسبب انخفاض عدد المواليد



٢ هرم يتسم بقاعدة عريضة

بسبب ارتفاع عدد المواليد

! الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة العريضة **بم تفسر؟** بسبب ارتفاع أعداد المواليد.

أهمية دراسة بيانات الهرم السكاني **بم تفسر؟**

تساعدنا في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق أو خدمات وفُرَص عمل.

اختبر نفسك ٢

ـ بم تفسر؟:

١ ـ أهمية دراسة الهرم السكاني. .... (الفيوم ٢٠٢٣)

٢ ـ الهرم السكاني لمصر ذو قاعدة عريضة. .... (القاهرة ٢٠٢٣)

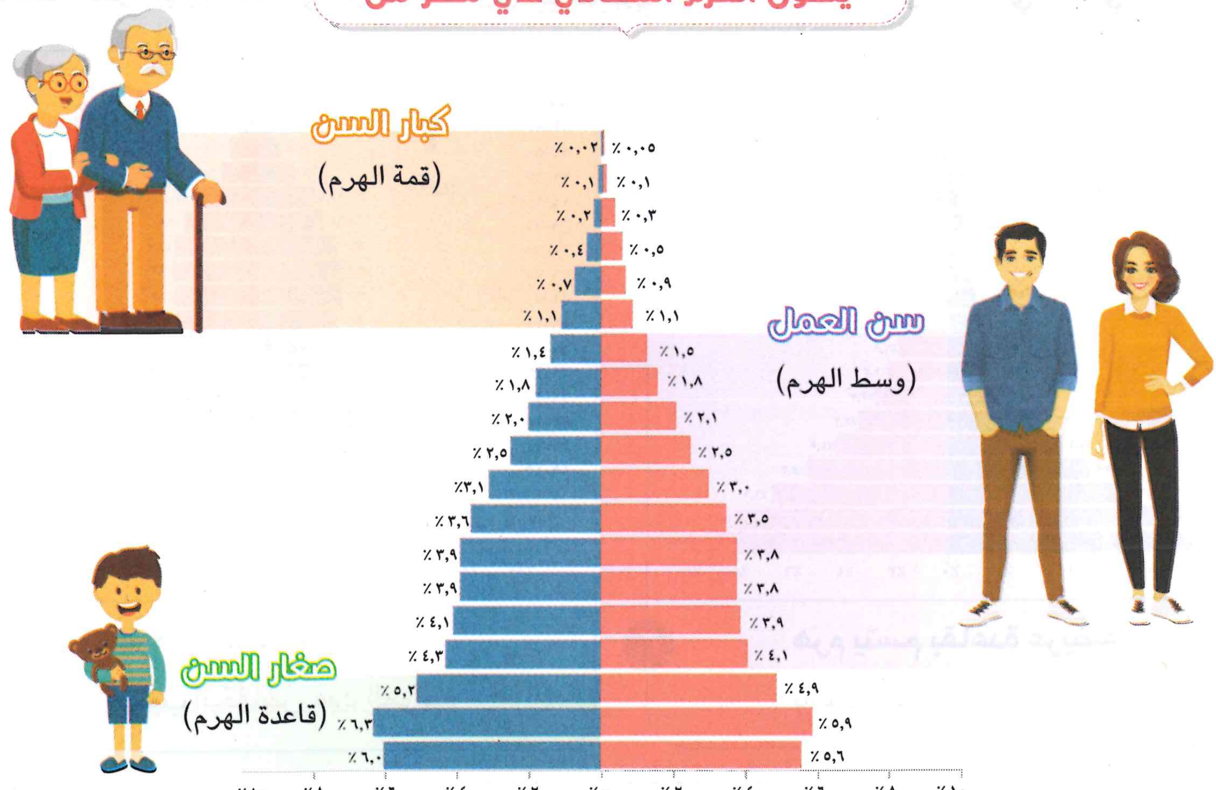
أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الهرم السكاني	رسم بياني يوضح توزيع السكان حسب النوع والعمر.
التركيب النوعي	تصنيف السكان إلى ذكور وإناث.
التركيب العمري	تصنيف السكان حسب الفئات العمرية.



الهرم السكاني لمصر

يتكون الهرم السكاني في مصر من



تتخذ الإناث اللون الوردي في الجانب الأيمن.

يتخذ الذكور اللون الأزرق في الجانب الأيسر.

الفئات العمرية

(٠ -١٤) سنة

- فئة صغار السن.
- يمثلون نحو ثلث السكان.
- فئة غير منتجة.
- تحتاج إلى رعاية.

(١٥ - ٦٤) سنة

- فئة سن العمل.
- يمثلون نحو ٦٠,٧ ٪ من السكان.
- فئة منتجة.
- تعول صغار السن وكبار السن.

٦٥ سنة فأكثر

- فئة كبار السن.
- تمثل حوالي ٥,٤ ٪ من السكان.
- هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

أشكال الهرم السكاني:

١-ذو القاعدة الضيقة.

٢- ذو القاعدة العريضة (مثل الهرم السكاني لمصر).

- تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تقدير احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل.

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وقارن بين الهرم السكاني لكل من (مصر - إحدى الدول العربية - إحدى الدول الأوروبية)، مستنتجًا أوجه التشابه والاختلاف بينها.

لنراجع

أ إلى أيِّ فئة عمرية في الهرم السكاني تنتمي أنت حاليًا؟ وإلى أي فئة سوف تنتمي بعد عشر سنوات؟

ب حدِّد الفئة العمرية ذات النسبة الأعلى في الهرم السكاني لمصر لعام ٢٠٢٢م، وتوقَّعْ النتائج المترتبة على ذلك.

ج لماذا تحتاج كافة دول العالم إلى البيانات الواردة في الهرم السكاني؟ ....

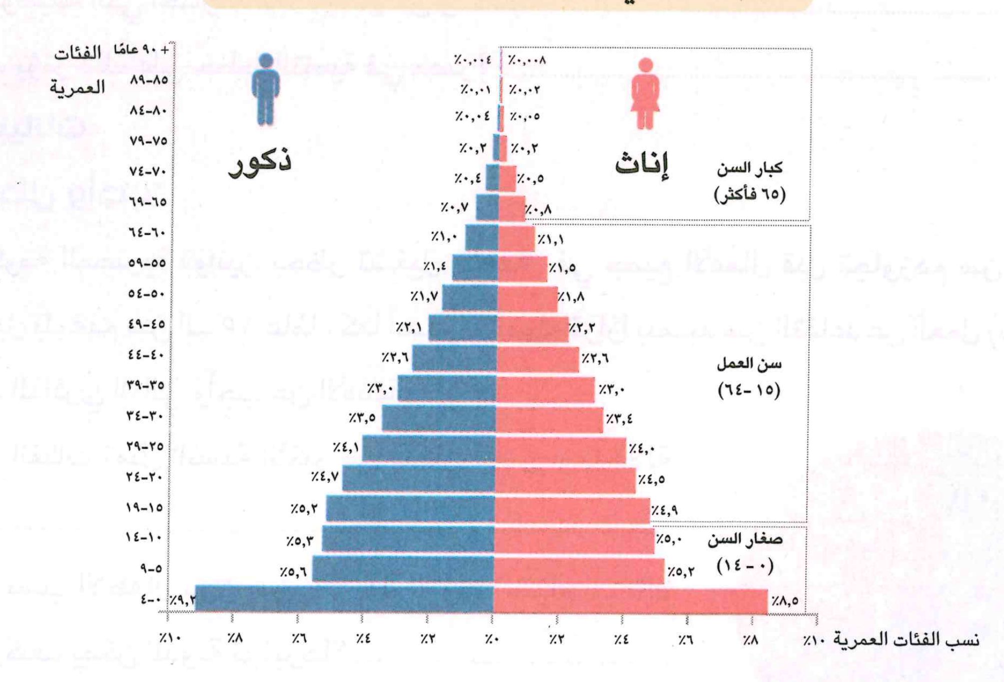
لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد

نشاط (١) حلّل وأجب:

حلِّل الهرم السكاني لمصر عام ١٩٥٠م، وقارنه بالهرم السكاني لعام ٢٠٢٢م ص (٢٥)، ثم أجِب عن الأسئلة التالية:

الهرم السكاني لمصر وفق تقديرات عام ١٩٥٠م



أ ما التغيُّر الذي حدث للفئة العمرية (٠-٤) بين الهرمين السكانيين لمصر؟ولماذا؟ ....

ب قارن بين كبار السن (٦٥عامًا فأكثر) في الهرمين السكانيين لمصر (١٩٥٠م-٢٠٢٢م).

ج توقع ما الذي يحدث في حالة اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر عما هو عليه الآن. ....

د ارسم الهرم السكاني المثالي لمصر من وجهة نظرك، مبررًا ذلك.



المهارات الحياتية

نشاط (٢) اقرأ وأجرِ استبيانًا:

(التركيب الاقتصادي لسكان مصر)

- هناك أيضًا أنواع أخرى من التركيب السكاني، منها:

– التركيب الاقتصادي، ويُقصَد به تصنيف السكان وَفقَ النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه، ووفقًا لبيانات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٠م نجد:

» يعمل نحو ربع القوى العاملة في النشاط الزراعي. » ٢٣٪ في التجارة. » ١٣٪ في الصناعة.

– باقي القوى العاملة يعملون بمجالات الخدمات كالتعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات وغيرها.

- في ضوء الفقرة السابقة، اشترك مع زملائك في عمل استبيان حول الوظيفة / المهنة التي يحب أن يمارسها كل منهم، ثم:

أ اكتب تقريرًا بالنتائج التي توصلت إليها.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

١ – كم عدد الوظائف التي اختارها زملاؤك؟ ....

٢ – ما الوظيفة التي يُفضِّل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك؟ ....

٣ – ما الوظيفة التي اختارها العدد الأقل من زملائك؟ ....

٤ – كيف يؤثر ذلك على خطط التنمية في مصر؟ ....

تحليل البيانات

نشاط (٣) حلِّل وأجب:

أصدرت الحكومة المصرية قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم سن الـ ١٥ عامًا، كما أصدرت الدولة قرارًا بتمديد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش).

حلِّل المخطَّط الدائري التالي وأجِب عن الأسئلة:

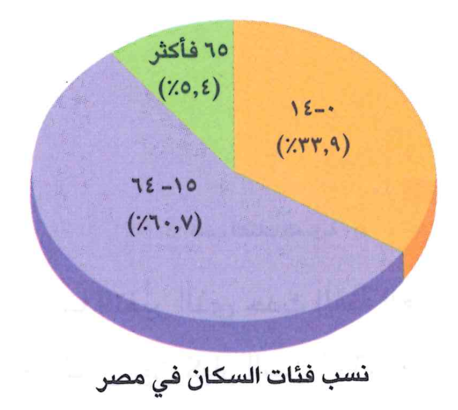
أ حَدِّد أي الفئات تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر. وما دلالة ذلك؟ ....

ب كم تبلغ نِسَب الأطفال دون سن ١٥ عامًا؟ وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟ ....

ج في رأيك، ماذا يمكن أن يقدم صغار السن وكبار السن لدعم اقتصاد بلدنا؟ ....

د ما الآثار السلبية التي تترتَّب على عمل الأطفال في سن صغيرة؟

....



نسب فئات السكان في مصر

❑ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٤) فكّر وأجِب:

أ ما النشاط الاقتصادي الذي تريد أن تعمل به مستقبلًا؟

....

ب ما المعارف والمهارات التي تحتاج إلى اكتسابها لممارسة هذا النشاط؟

....

ج ما الفائدة التي سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسة النشاط الاقتصادي الذي ترغب في العمل به؟

....

❑ الكتابة الإبداعية

التكامل مع اللغة العربية

نشاط (٥) فكّر واكتب:

يُوفِّر التعداد السكاني معلومات دقيقة حول عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمري والنوعي وأنشطتهم؛ مما يساعد في التخطيط الجيد للتنمية وتقدُّم المجتمع. في ضوء هذه العبارة أجب:

أ اكتب مقالًا قصيرًا عن التعداد السكاني شرطَ أن يتضمَّن العناصر التالية:

- الجهة المسئولة عن التعداد السكاني في مصر.
- أهمية التعداد السكاني للفرد والمجتمع.
- النصائح التي توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد.
- طُرُق التأكد من هُوِية مندوب التعداد (الشخص الذي يجمع المعلومات من الأسر المصرية في أثناء إجراء التعداد).

ب عَبِّر برأيك في المواقف التالية:

١ – الأفراد الذين يقدمون بيانات غير صحيحة لمندوب التعداد. ....

٢ – شخص ينتحل شخصية مسئول التعداد، ويطلب معلومات من أسرتك. ....

٣ – الأفراد الذين يرفضون تقديم البيانات المطلوبة للتعداد السكاني. ....

نشاط (٦) حلّل وأجب:

لاحظ الهرمين السكانيين في ص (٢٧) ثم أجب:

أ إلى أيِّ أنواع الأهرامات السكانية ينتمي الهرم رقم (٢)؟ ....

ب أيٌّ من الهرمين أقرب إلى الهرم السكاني لمصر؟ ....

ج ما تأثير كل هرم سكاني من الهرمين على برامج التنمية في الدولة؟ ....

....

....



تدريبات من امتحانات المحافظات على

الدرس الثاني

١ لاحظ الصور، ثم سجِّل نوع التركيب السكاني: (الدقهلية ٢٠٢٣)

(أ) (ب)

١ - تُعبِّر الصورة (أ) عن التركيب ....

٢ - تُعبِّر الصورة (ب) عن التركيب ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - التركيب الاقتصادي هو تصنيف السكان إلى ذكور وإناث. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢ - التركيب النوعي هو تقسيم السكان حسب الفئة العمرية. ( ) (أسوان ٢٠٢٣)

٣ - ترتفع نسبة الذكور في مصر عن نسبة الإناث. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٤ - الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تمثل قاعدة الهرم السكاني في مصر فئة ....

(كبار السن ـ الشباب ـ صغار السن ـ متوسط السن) (أسوان ٢٠٢٣)

٢ - النصف الأيمن للهرم السكاني المصري يُوجَد به إحصاءات الإناث باللون ....

(الوردي ـ البنفسجي ـ الأزرق ـ الأخضر) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ - يرجع اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى إلى ....

(النمو السكاني ـ التركيب النسبي ـ الأنشطة الاقتصادية ـ التركيب الوصفي) (البحيرة ٢٠٢٣)

٤ - يمثل اللون الأزرق على الهرم السكاني ....

(الشباب ـ الذكور ـ صغار السن ـ الإناث) (السويس ٢٠٢٣)

٤ صوِّب ما تحته خط:

١ - السكان من عمر ١٥ إلى ٦٤ يمثلون فئة كبار السن. (..........................) (الغربية ٢٠٢٣)

٢ - قاعدة الهرم السكاني المصري تحتلها فئة كبار السن. (..........................) (بورسعيد ٢٠٢٣)

٥ فسِّر ما يلي:

١ - اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر. .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٢ - يُتَوقَّع زيادة نسبة كبار السن مستقبلًا. .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٦ قارن بين:

- فئة صغار السن وكبار السن من حيث التشابه والاختلاف. (الفيوم ٢٠٢٣)



تدريبات سلاح التلميذ على



الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُعرَف باسم التركيب ....

٢ - تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سنٍّ يُسمَّى التركيب ....

٣ - تظهر إحصاءات الإناث في الهرم السكاني باللون ....

٤ - فئة السكان المُنتِجة في مصر هي فئة ....

٥ - تتمثل قمة الهرم السكاني في فئة ....

٦ - الهرم السكاني المصري يتسم بالقاعدة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - الهرم السكاني عبارة عن رسم بياني يُوضِّح التركيب النوعي والعمري. ( )

٢ - عند ارتفاع عدد المواليد يتسم الهرم السكاني بالقاعدة العريضة. ( )

٣ - تُلوَّن إحصاءات الإناث في الهرم السكاني باللون الأزرق. ( )

٤ - يتم تمثيل إحصاءات الذكور في الجزء الأيمن من الهرم السكاني. ( )

٥ - تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد عدد المستشفيات بالمستقبل. ( )

٦ - تقع فئة صغار السن في قمة الهرم السكاني. ( )

٧ - تُعد فئة كبار السن من الفئات المُعالة. ( )

٨ - يمثل كبار السن حوالي ثلث سكان مصر. ( )

٩ - يشير اللون الورديُّ في الهرم السكاني إلى إحصاءات الذكور. ( )

١٠ - تُوجَد فئة كبار السن في قاعدة الهرم السكاني. ( )

١١ - يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى حسب نمو السكان. ( )

١٢ - نتوقع أن تقل نسبة كبار السن في مصر مستقبلًا. ( )

١٣ - تضيق قاعدة الهرم السكاني المصري وتتسع قمته. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تصنيف السكان إلى أطفال وكبار وشباب يُسمَّى التركيب ....

(النوعي ـ العمري ـ الاقتصادي ـ اللغوي)

٢ - عندما ينخفض عدد المواليد يتَّسم الهرم السكاني بالقاعدة ....

(العريضة ـ الضيقة ـ المدببة ـ الواسعة)

٣ - تظهر إحصاءات الذكور على الهرم السكاني باللون .... (الوردي ـ الأزرق ـ الأخضر ـ الأصفر)

٤ - يتَّسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة .... (الضيقة ـ المدببة ـ العريضة ـ الصغيرة)

٥ - تصنيف سكان محافظتك إلى ذكور وإناث يُعرَف باسم التركيب ....

(النوعي ـ الاقتصادي ـ اللغوي ـ العمري)

٦ - الفئة التي تقع في قمة الهرم السكاني هي ....

(صغار السن ـ سن العمل ـ كبار السن ـ الرضع)

٤ صَوِّب ما تحته خط:

١ - التركيب النوعي هو تصنيف السكان إلى ذكور وأطفال. (............................)

٢ - الهرم السكاني لمصر يتَّسم بالقاعدة الضيقة. (............................)

٣ - الفئة المنتجة في مصر تقع في قاعدة الهرم السكاني. (............................)

٤ - إذا انخفض عدد المواليد فإن الهرم السكاني يتسم بالقاعدة العريضة. (............................)

٥ فسِّرْ ما يلي:

١ - أهمية بيانات الهرم السكاني. ....

٢ - اختلاف شكل قاعدة الهرم السكاني من دولة لأخرى. ....

٣ - أهمية الفئة العمرية (١٥ ـ ٦٤ سنة) في مصر. ....

٤ - ضِيق قاعدة الهرم السكاني. ....

٦ أجب عما يلي:

أ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - زيادة عدد المواليد في مصر بالنسبة للهرم السكاني. ....

٢ - تقدُّم الرعاية الصحية والاجتماعية بالنسبة لكبار السن. ....

ب ما المقصود بكل من؟:

١ - التركيب العمري. ....

٢ - التركيب النوعي. ....

٧ قارن بين:

- الفئات المنتجة وغير المنتجة في مصر من حيث: العمر ـ موقعها في الهرم السكاني.

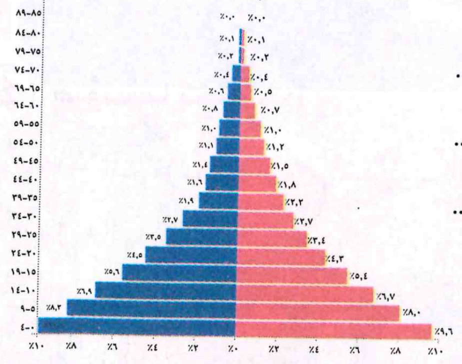
وجه المقارنة	الفئات المنتجة	الفئات غير المنتجة
العمر	....	....
موقعها على الهرم السكاني	....	....

اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الشكل ثم أجب:



١ - يشير الشكل المقابل لهرم سكاني يتَّسم بالقاعدة ....

٢ - تظهر إحصائيات الإناث في الشكل المقابل باللون ....

٣ - الأرقام أسفل الهرم السكاني تعبر عن النسبة المئوية لـ ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - الهرم السكاني ذو القاعدة الضَيِّقة يُعبِّر عن أعداد مواليد ....

٢ - يُعبِّر الهرم السكاني عن السكان من حيث العمر و..................

٣ - زميلك البالغ من العمر (١٠ سنوات) يُصنَّف ضمن الفئة العمرية ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - محافظة القاهرة من المحافظات المزدحمة بالسكان. ( )

٢ - تزيد نسبة الإناث عن نسبة الذكور في مصر. ( )

٣ - دراسة الهرم السكاني تساعد على تحديد فرص العمل في الحاضر والمستقبل. ( )

٤ - يتوزع السكان بشكل متساوٍ على أرض مصر. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يُطلَق على تصنيف السكان إلى ذكور وإناث اسم التركيب ....

(النوعي ـ العمري ـ الاقتصادي ـ اللغوي)

٢ - تصنيف السكان إلى كبار وأطفال وشباب يُسمَّى التركيب ....

(العمري ـ الاقتصادي ـ اللغوي ـ النوعي)

٣ - ينْدُر السكان في محافظة ....

(الجيزة ـ الإسكندرية ـ كفر الشيخ ـ جنوب سيناء)

٥ أجب عما يلي:

١ - ما المقصود: بالكثافة السكانية؟ ....

٢ - اكتب نتيجة واحدة ترتَّبت على: زيادة الكثافة السكانية في المناطق المُستقبِلة للهجرة الداخلية.

....



الدرس الثالث

مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد أسباب مشكلة الزيادة السكَّانية في مصر.
- أوضح النتائج المترتِّبة على مشكلة الزيادة السكَّانية في مصر.
- أشرح دور الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية.
- أقترح حلولاً لمواجهة مشكلة الزيادة السكَّانية في مصر.

المفاهيم الرئيسية:

- مشكلة الزيادة السكانية.

لنتفاعل معًا

- هل سبق لك أن تواجدت في مكان مزدحم؟ صِفْ شعورك وقتها.

لنتعلم

- إذا كان لدينا ١٠ أكواب مياه يُفضَّل أن تُقسَّم على عشرة أفراد بدلاً من عشرين فردًا؛ حتى لا يقل نصيب الفرد من الموارد بسبب مشكلة الزيادة السكانية.

ما المقصود بـ...؟

مشكلة الزيادة السكانية: زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أولاً أسباب مشكلة الزيادة السكانية

- تعاني مصر من مشكلة الزيادة السكانية **بِمَ تفسر؟** لعدة أسباب منها:

١ تفضيل الذكور على الإناث **ما النتائج المترتبة على؟**
ـ أدى إلى استمرار بعض الأُسَر في الإنجاب حتى تُنجِب ذكرًا.

٢ تحسُّن الرعاية الصحية **ما النتائج المترتبة على؟**
ـ أدَّت إلى تراجع مُعدَّل وفيات الأطفال الرُّضَّع وزيادة مُتوسِّط عُمْر الفرد.

٣ الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصة في الريف.

كل ذلك ساهم في تضخم مشكلة الزيادة السكانية.

أضف لمعلوماتك

- **الزواج المبكر:** هو الزواج دون السن القانونية، والإنجاب في سن مبكرة.

ثانيًا نتائج مشكلة الزيادة السكانية

- أدت مشكلة الزيادة السكانية الكبيرة إلى حُدوث العديد من المشكلات **دلل** مثل:

١ زيادة استهلاك الموارد المائية والغذائية وغيرها، ونقص نصيب الفرد منها.

٢ الضغط على الخدمات التعليمية والغذائية وغيرها، وتَدنِّي مستواها.

٣ إعاقة مشروعات التنمية في الدولة.

٤ زيادة الطلب على فُرَص العمل؛ مما يسبب عبئًا كبيرًا على الدولة.

٥ زيادة النفايات وتلوث البيئة.

ثالثًا مواجهة مشكلة الزيادة السكانية



دور الفرد وضح

- ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد.
- تنظيم الأسرة.

دور الدولة وضح

- التوعية بخطورة مشكلة الزيادة السكانية.
- توفير وسائل تنظيم الأسرة، ونشر الوعي بأهميتها.
- إصدار العديد من القوانين التي تُجرِّم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

اختبر نفسك

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يؤدي الزواج المبكر إلى حدوث مشكلة الزيادة السكانية. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

(ب) تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى تلوث البيئة وزيادة النفايات. ( ) (الفيوم ٢٠٢٣)

(ج) تحسُّن الرعاية الصحية أدَّى لارتفاع مُعدَّل وفيات الأطفال. ( ) (بني سويف ٢٠٢٣)

٢ ما النتائج المترتبة على: مشكلة الزيادة السكانية في مصر؟ (السويس ٢٠٢٣)

- بالنسبة إلى الموارد: ....

- بالنسبة إلى المشروعات: ....

٣ ما دورنا كأفراد في: حَلِّ مشكلة الزيادة السكانية؟ (بورسعيد ٢٠٢٣)

....

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

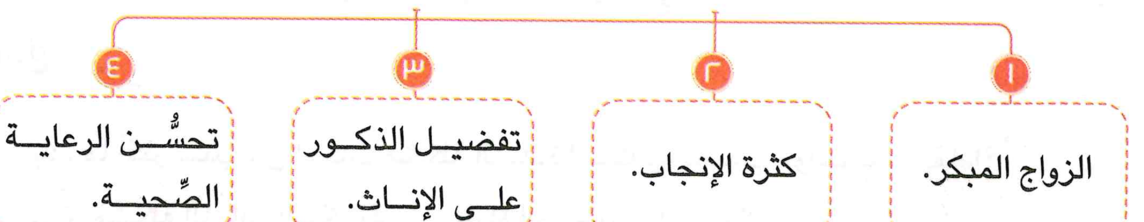
مشكلة الزيادة السكانية	زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.



ملخص الدرس

مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا

١ - أسباب مشكلة الزيادة السكانية



٢ - نتائج مشكلة الزيادة السكانية

١ زيادة استهلاك الموارد المائية والغذائية وغيرها، ونقص نصيب الفرد منها.

٢ زيادة الطلب على فُرَص العمل؛ مما يسبب عبئًا على الدولة المصرية.

٣ زيادة النفايات وتلوث البيئة.

٤ الضغط على الخدمات مثل: التعليم والصحة وغيرها، وتدنِّي مستوياتها.

٥ إعاقة مشروعات التنمية بالدولة.

٣ - مواجهة مشكلة الزيادة السكانية



لنستكشف

تقوم الدولة بالعديد من المبادرات لنشر الوعي بأهمية تنظيم الأسرة؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت). ابحث عن أمثلة لهذه المبادرات، ثم وضِّح دورها في حلِّ مشكلة الزيادة السكَّانية بمصر.

لنراجع

أ في رأيك، ما أكثر سبب من أسباب مشكلة الزيادة السكانية يصعب مواجهته؟ ولماذا؟ ....

ب كيف تؤثِّر مشكلة الزيادة السكانية على حياة المواطنين اليومية؟ ....

ج ما دور كلٍّ من الفرد والدولة في حل مشكلة الزيادة السكانية؟..............................

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمَّق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(الزواج المبكر وعمالة الأطفال)

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيرًا سلبيًّا على اقتصاد الدولة وصِحَّة الأطفال؛ لذلك أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة، كما تُطبِّق عقوبات رادعة على كل مَن يساعد في الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

أ في رأيك، كيف تؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة ومستقبل الأطفال؟ ....

ب لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيِّد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للَّعِب، لا أن يضطرَّ إلى العمل؟

....

ج ما أهمية إصدار الدولة قوانين صارمة ضدَّ عمالة الأطفال والزواج المبكِّر؟ ....

د ما الإجراءات الأخرى التي يمكن أن تتَّخذها الحكومة المصرية لمواجهة الزواج المبكِّر وعمالة الأطفال؟

....

هـ اكتب رسالة إلى طفل أو طفلة يعمل دون السن القانونية، ورسالة أخرى إلى وليِّ أمر هذا الطفل أو الطفلة؟

....

التفكير الناقد

نشاط (٢) فكِّر وأجب:

أ كيف تؤثِّر مشكلة الزيادة السكَّانية على موارد مصر؟..............................

ب من وجهة نظرك، كيف تُسهم مشكلة الزيادة السكَّانية في زيادة البطالة، وكيف تشكِّل عبئًا على الخدمات العامة كالمدارس والمستشفيات؟ ....

تحليل البيانات

التكامل مع الرياضيات

نشاط (٣) احسب واملأ الجدول:

لاحِظ المثال الأول الخاصَّ بالنمو السكاني، واملأ الفراغات بالجدول، ثمَّ أجِب عن الأسئلة:

الأجيال	المجتمع (أ)	المجتمع (ب)	المجتمع (ج)
الجيل الأول	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر
التعداد السكاني للجيل الأول	٨	٨	٨
الجيل الثاني	٥ أطفال لكل أسرة	طفلان لكلِّ أسرة	طفل لكل أسرة
التعداد السكاني للجيل الثاني	٢٠ طفلاً	٨	٤
إجمالي التعداد السكان (للجيلَين الأول والثاني)	٢٨	١٦	....
الجيل الثالث	يكبَر الأطفال ويُكوِّنون ١٠ أُسَر. تنجب كل أسرة ٥ أطفال.	يكبَر الأطفال ويُكوِّنون ٤ أُسَر. تنجب كل أسرة طفلين.	يكبَر الأطفال ويُكوِّنون أسرتين. تنجب كل أسرة طفلاً واحدًا.
التعداد السكاني للجيل الثالث	٥٠ طفلاً	٨	٢
إجمالي التعداد السكاني (للأجيال: الأول والثاني والثالث)	٧٨	....	....

أ أيٌّ من المجتمعات المُوضَّحة بالجدول سوف يعاني من نقص في الخدمات؟ ....

....

ب توقع أيًّا من المجتمعين (ب/ ج) سيعيش أفراده في مستوى معيشي أفضل. ولماذا؟ ....

....

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٤) ابحث وأجب:

تنصُّ المادة (٤١) من الدُّستور المصريِّ عام ٢٠١٤م على أن: تلتزم الدولة بوضع برنامج سُكَّاني يهدُف إلى:

- تحقيق التوازن بين مُعدَّلات النمو السكاني والموارد المتاحة.
- تعظيم الاستثمار في الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها في إطار تحقيق «التنمية المستدامة».

أ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن جهود الدولة لحلِّ مشكلة الزيادة السكَّانية.

....

ب حدِّد مدى نجاح تلك الجهود. وما الإجراءات الأخرى التي يمكن اتِّخاذها للحَدِّ من الزيادة السكانية؟

....

لنتعمق في الفهم

نشاط (٥) اقرأ واستنتج:

(صِحَّة الأم والطفل)

صِحَّة الأمَّهات وأطفالهن هي أمر مهمٌّ لصحَّة المجتمع ككلٍّ، ومع تَحسُّن الرعاية الصحية وزيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى تتحسن صحة الأطفال وتنخفض وفيات الأمهات؛ حيث إن النساء اللاتي ينجبْنَ في سنٍّ صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يكنَّ عرضة للوفاة في سنٍّ مبكِّرة.

أ اشرح أهمية تمتُّع كل طفل مصريٍّ بصحَّة جيِّدة. ....

ب فسِّر المخاطر التي تتعرَّض إليها الأمَّهاتُ اللَّاتي ينجبْنَ في سنٍّ مبكِّرة وأطفالُهن. ....

ج في ضوء جهود الدولة في مجال الرعاية الصحية توقَّعْ هل تنخفض أم ترتفع وفيات الأطفال في عام ٢٠٤٠م؟ مبررًا إجابتك. ....

....

نشاط (٦) فكر وأجب:

(تنظيم الأسرة)

تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القوميِّ لتنمية الأسْرة المصرية صحِّيًا واجتماعيًا، ويتمثَّل هدف هذا المشروع في ضبط الزيادة السكَّانية وتنظيم الأسْرة؛ لتقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة؛ ممَّا يساعدها على تربية الطفل وتعليمه بشكل جيِّد، والمحافظة على صحَّة الأم وتقليل وفيات الأطفال الرُّضَّع، من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.

أ ما رأيك في توجُّه بعض الأُسَر إلى كثرة الإنجاب؟ ....

ب استنتِج أثر الزيادة السكَّانية على موارد الدولة. ....

ج حدِّد أهداف المشروع القومي لتنمية الأُسْرة المصرية. ....

د ما الإجراءات الأخرى التي يمكن اتِّخاذها للحَدِّ من الزيادة السكانية؟ ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة

نشاط (٧) فكّر وأجِب بحسب تجربتك:

أ إلى أيِّ مدى تشعر بآثار الزيادة السكَّانية؟ كيف ستؤثِّر على حياتك في المستقبل؟ ....

ب كيف يمكنك المساعدة في مواجهة مشكلة الزيادة السكَّانية في مصر؟ ....

التخطيط الإبداعي

نشاط (٨) فكّر وخطّط:

التكامل مع الإعلام التربوي

خطِّط لحملة تهدف إلى نشر الوعي بمشكلة الزيادة السكَّانية. فكِّر فيما يلي:

مَن الأشخاص الذين تستهدفهم الحملة؟ ولماذا؟	ما المعلومات والمواد التي تحتاج إلى إعدادها؟	هل ستقدِّم المعلومات في شكل مطوية، أم ملصق، أم خطاب؟



تدريبات من امتحانات المحافظات على

الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تظهر مشكلة الزيادة السكانية عندما يزيد عدد السكان عن .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٢ - أصدرت الدولة قوانين تمنع عمالة .... (المنوفية ٢٠٢٣)

٣ - بذلت الدولة جهودًا عديدة لحل مشكلة الزيادة السكانية، منها تنظيم .... (السويس ٢٠٢٣)

٤ - مشكلة الزيادة السكانية تؤدي لنقص نصيب الفرد من .... (المنيا ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

٢ - يؤدي ارتفاع مستوى الرعاية الصحية لزيادة وفيات الأطفال الرُّضَّع. (   ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ - مشكلة الزيادة السكانية تؤدي إلى الضغط على الخدمات. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تتعدَّد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر، ومنها ....

(قلة الخدمات ـ انتشار العشوائيات ـ قلة المواليد ـ الزواج المبكر) (دمياط ٢٠٢٣)

٢ - يترتب على مشكلة الزيادة السكانية في مصر زيادة ....

(الإنتاج ـ الوفيات ـ استهلاك الموارد ـ فرص العمل) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ - أحد حلول مشكلة الزيادة السكانية ....

(ارتفاع النمو السكاني ـ القضاء على الزواج المبكر ـ تفضيل الذكور عن الإناث ـ إنجاب الكثير من الأطفال)

(البحيرة ٢٠٢٣)

٤ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - مشكلة الزيادة السكانية في مصر. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢ - تفضيل الذكور على الإناث. .... (المنوفية ٢٠٢٣)

٥ أجب عما يلي:

١ - ما المقصود بـ: مشكلة الزيادة السكانية؟ .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢ - ما العلاقة بين: الزيادة السكانية والتلوث؟ .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

٣ - اكتب اثنين من: جهود الدولة لمواجهة المشكلة السكانية. .... (المنوفية ٢٠٢٣)

٤ - اكتب سببًا واحدًا لـ: استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تُنجِب ذكرًا. (الدقهلية ٢٠٢٣)

....



تدريبات سلاح التلميذ على



الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - يترتب على زيادة عدد السكان عن الموارد حدوث مشكلة ....

٢ - الزواج المبكر يؤدي لحدوث مشكلة ....

٣ - تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى زيادة النفايات وتلوث ....

٤ - تراجعت وفيات الأطفال الرضع؛ بسبب تحسن ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتساوى عدد سكان مصر مع الموارد المتاحة لهم. (   )

٢ - يزداد متوسط عُمْر الفرد؛ بسبب تحسُّن الرعاية الصحية. (   )

٣ - يؤدي تدهور الرعاية الصحية إلى ظهور مشكلة الزيادة السكانية. (   )

٤ - تتطلب مشكلة الزيادة السكانية توفير المزيد من فرص العمل. (   )

٥ - يجب على الدولة نشر الوعي بخطورة مشكلة الزيادة السكانية. (   )

٦ - تؤثر الزيادة السكانية إيجابًا على الموارد والبيئة. (   )

٧ - كلما زاد عدد السكان يزيد تلوث البيئة. (   )

٨ - تنظيم الأسرة يساعد في حل مشكلة الزيادة السكانية. (   )

٩ - تصدر الدولة العديد من القوانين للحَدِّ من الزواج المبكر. (   )

١٠- يرتفع النمو السكاني في الريف عن الحضر. (   )

١١- تقوم الدولة بإصدار قوانين تُجرِّم عمالة الأطفال. (   )

١٢- الزيادة السكانية الكبيرة تؤدي إلى قلة استهلاك الموارد. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تجاوُز عدد السكان للموارد المتاحة يُسمَّى ....

(كثافة سكانية ـ مشكلة الزيادة السكانية ـ زيادة الهجرة الداخلية ـ هجرة خارجية)

٢ - أيٌّ مما يلي يُعَدُّ من أسباب مشكلة الزيادة السكانية؟: ....

(تفضيل الذكور عن الإناث ـ تنظيم الأسرة ـ إصدار القوانين ـ بناء المدن الجديدة)

٣ - أصدرت الدولة قوانين تُجرِّم عمالة .... (الأطفال ـ الشيوخ ـ الشباب ـ المراهقين)



٤ - يمكنك المساهمة في حل مشكلة الزيادة السكانية عن طريق ....

(ترشيد الاستهلاك ـ الزواج المبكر ـ تفضيل الذكور ـ مشروعات التنمية)

٥ - أيٌّ مما يلي يُعَدُّ حلًّا لمشكلة الزيادة السكانية؟ ....

(استهلاك الموارد ـ تنظيم الأسرة ـ إنجاب الذكور ـ الزواج المبكر)

٦ - أي مما يلي يعد نتيجة لمشكلة الزيادة السكانية في مصر؟ ....

(زيادة استهلاك الموارد ـ كثرة الإنجاب ـ تفضيل الذكور على الإناث ـ تحسن الرعاية الصحية)

٤ صَوِّب ما تحته خط فيما يلي:

١ - زاد عدد السكان في مصر؛ بسبب كثرة الإنجاب خاصة في المدن. (......................)

٢ - تنخفض معدلات وفيات الأطفال الرُّضَّع؛ بسبب الزواج المبكر. (......................)

٣ - تُجرِّم الدولة عمالة الشباب. (......................)

٥ فَسِّرْ ما يلي:

١ - حدوث مشكلة الزيادة السكانية في مصر. ....

٢ - تراجع وفيات الأطفال الرُّضَّع وزيادة متوسِّط عُمْر الفرد. ....

٣ - ارتفاع معدل النمو السكاني في الريف المصري. ....

٤ - وضعت الحكومة قوانين تُجرِّم عمالة الأطفال والزواج المبكر. ....

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - كثرة إنجاب الأطفال خاصة في الريف. ....

٢ - تفضيل الذكور على الإناث. ....

٣ - مشكلة الزواج المبكر. ....

٤ - مشكلة الزيادة السكانية. ....

٧ أجب عما يلي:

١ - ما مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة السكانية في مصر؟ ....

٢ - حدد دور الدولة ودور المواطن في حل مشكلة الزيادة السكانية. ....

٣ - في رأيك: ما حل مشكلة الزواج المبكر؟ ....

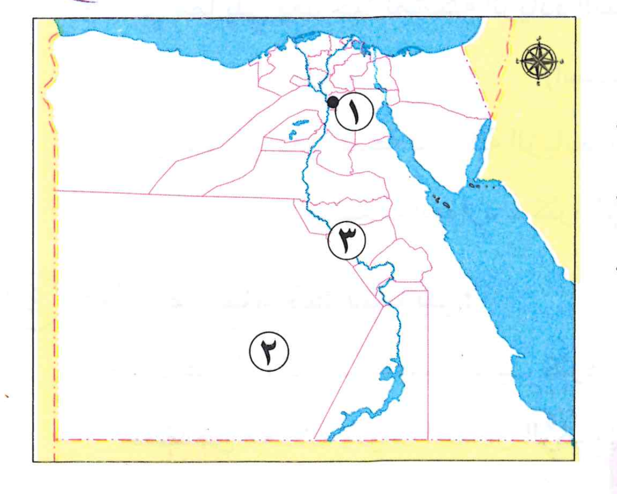
٤ - ما العلاقة بين: الزيادة السكانية وفرص العمل؟ ....

٥ - ماذا يحدث إذا: اهتم المجتمع المصري بتنظيم الأسرة؟ ....

اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى محافظة ينْدُر بها السكان ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى نهر ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(تنظيم الأسرة ـ المياه العذبة ـ الزواج المبكر ـ التلوث البيئي ـ الهرم السكاني)

١ - مشكلة الزيادة السكانية تؤدي إلى زيادة ....

٢ - «رسم يُوضِّح توزيع السكان من حيث النوع والعمر» يُسمَّى ....

٣ - أحد العوامل الطبيعية التي أدَّت لندرة السكان في محافظات الحدود الصحراوية قلة ....

٤ - أحد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قاعدة الهرم السكاني لمصر تمثلها أعداد المواليد. ( )

٢ - ترجع زيادة متوسط عمر الفرد إلى انتشار ظاهرة الزواج المبكر. ( )

٣ - تضاعَفَ عدد سكان مصر عدة مرات ما بين تعدادي ١٨٨٢م و٢٠١٧م. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تتخذ الإحصاءات الخاصة بالذكور في الهرم السكاني اللون ....

(الأحمر ـ الأزرق ـ الأبيض ـ الأخضر)

٢ - «الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة» تناسب هذه العبارة مصطلح ....

(تنظيم الأسرة ـ الكثافة السكانية ـ الزيادة الطبيعية ـ تعداد السكان)

٣ - تظهر مشكلة الزيادة السكّانية عند تجاوز ....

(عدد السكّان الموارد المتاحة ـ الموارد عدد السكان ـ الخدمات عدد السكان ـ مساحة الأرض عدد السكان)

٥ أجب عما يأتي:

١ - ما العلاقة بين: تنظيم الأسرة ـ مشكلة الزيادة السكانية في مصر؟ ....

٢ - بِمَ تُفسِّر: أهمية الهرم السكاني في مصر؟ ....



الدرس الرابع

الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عند المصريين القدماء مثل: (طبقات المجتمع ـ دور أفراد الأسرة ـ وسائل الترفيه والملابس...).
- أقارن بين مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا.
- أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.

لنتفاعل معًا

«إن استقرار المصري القديم في الوادي وتكوينه للأسرة ساعد على تماسك المجتمع، وكان عاملًا مهمًّا في نشأة الحضارة المصرية القديمة».

ـ هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية في مصر القديمة؟

ـ ما دور أفراد الأسرة؟ وهل اختلف عن الوقت الحالي؟

لنتعلم

أولًا طبقات المجتمع المصري قديمًا

◄ تكوَّن المجتمع المصري القديم من أربع طبقات، دلل هي:

- الطبقة الأولى: ١ الملك وأسرته.
- الطبقة الثانية: ٢ الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكَتَبة.
- الطبقة الثالثة: ٣ صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
- الطبقة الرابعة: ٤ العاملون بالزراعة والرعي والصيد وصغار الحرفيين.

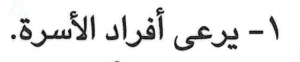
! • كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة؛ مما ساعد على استقرار المجتمع وتقدمه.

ثانيًا الأسرة المصرية

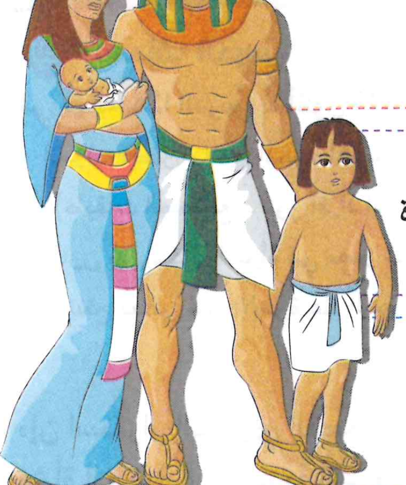
١ دور أفراد الأسرة

◄ قامت الحياة الأسرية في مصر قديمًا على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد الأسرة. دلل

حيث تَشارَك الوالدان في تربية أبنائهما على القيم والسلوكيات الحميدة، مثل: الحبِّ والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل.



◄ كان لكل فرد من أفراد الأسرة دور كالآتي:



دور الأب

١- يرعى أفراد الأسرة.

٢- يعمل من أجل توفير احتياجات أسرته.

دور الأبناء

١- يساعد الأبناء والديهما في العديد من الأعمال.

٢- يذهب الأبناء إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعلُّم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.

دور الأم

١- رعاية الأبناء.

٢- تشرف على أعمال المنزل.

٣- تعمل في مجالات متعددة مثل الزراعة والتجارة والطب.



٢ مكانة المرأة في المجتمع المصري

◀ تمتَّعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا **دلل** كالتالي:

قديمًا	حديثًا
١- تولت المناصب العليا في الدولة فكانت: ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة.	١ - تولت العديد من المناصب مثل: الوزيرة والقاضية.
٢- كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.	٢ - تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
٣- يحق لها البيع والشراء والميراث.	٣ - منح الدستور المصري عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة.



ثالثًا وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء

◀ على الرغم من اهتمام المصريين القدماء بالعمل إلا أنهم اهتموا بوسائل التسلية والترفيه، **دلل** مثل:

١ - ألعاب التفكير مثل: السِّنت (تشبه الشطرنج حاليًّا).

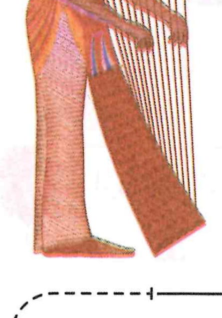
٢ - الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.

٣ - الألعاب الرياضية مثل:

- السباحة.
- التحطيب.
- المصارعة.

٤- الاحتفال بكثير من المناسبات والأعياد، مثل:

- عيد ميلاد (الملك) وتولِّيه العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد.
- عيد شَمِّ النَّسيم.



اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) انقسم المجتمع المصري قديمًا إلى ثلاث طبقات. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

(ب) ترجع لعبة التحطيب إلى المصريين القدماء. (   ) (دمياط ٢٠٢٣)

(ج) تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم. (   ) (بني سويف ٢٠٢٣)

② بِمَ تفسر: أهمية دور الأب في المجتمع المصري القديم؟ (سوهاج ٢٠٢٣)

....

رابعًا الملابس وأدوات الزينة عند المصريين القدماء

◂ اختلفت الملابس عند المصريين القدماء **بم تفسر؟** بسبب اختلاف طبقات المجتمع كالتالي:

ملابس الملك والأغنياء



١ - كانت تُصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير.

٢ - تميزت بتطريزها بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

ملابس عامة الشعب

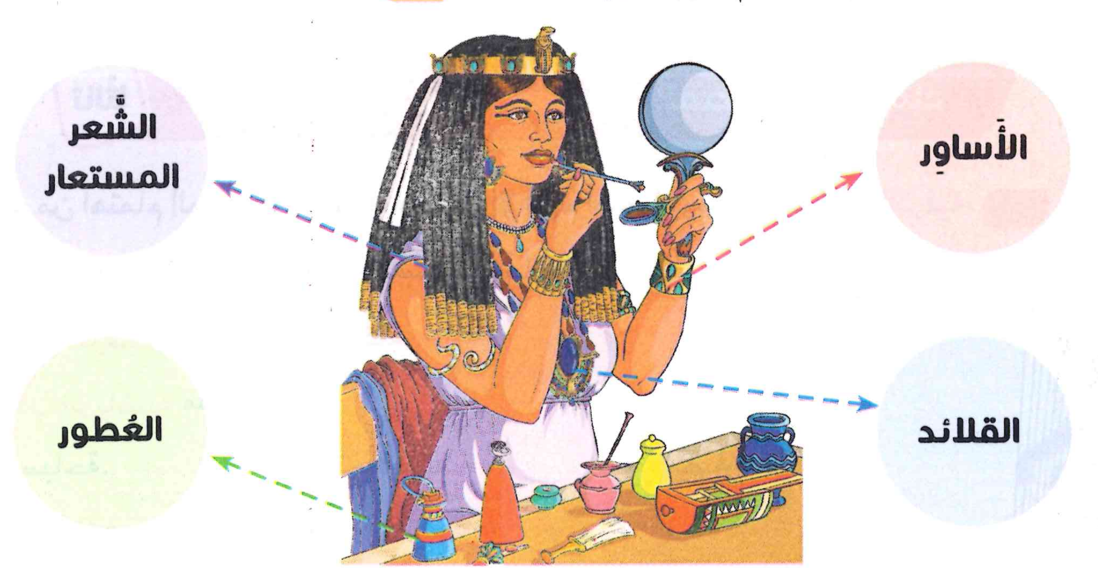




١ - كانت تُصنع من الكتان.

٢ - تميزت بالبساطة.

• اشتهر المصريون القدماء باستخدام أدوات الزينة المختلفة، **دلل** مثل:



ازدهرت الحضارة المصرية القديمة **بم تفسر؟** بسبب:

١ - العمل بكل جدٍّ واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز.

٢ - تماسُك الأسرة واهتمامها بغَرْس العديد من القيم الأخلاقية لدى الأبناء.

اختبر نفسك ٢

(١) **حدِّد:** اثنين من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

(٢) **دلِّل على صحة العبارة:** اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية. (بورسعيد ٢٠٢٣)

....



الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر

١ - طبقات المجتمع المصري القديم

١ الملك وأسرته.

٢ الوزير وكبار الكَهَنة وحُكام الأقاليم وقادة الجيش والكَتَبة.

٣ صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

٤ العاملون بالزراعة والرعي والصيد وصغار الحرفيين.

٢ - الأسرة المصرية القديمة

- قامت على المشاركة والتعاون وكان لكل فرد دور بها:

الأب: يرعى أسرته ويعمل لتوفير احتياجات أسرته.

الأبناء: يذهبون لبيت الحياة (المدرسة) لتعلُّم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة، ويساعدون والديهما في العديد من الأعمال.

الأم: ترعى الأبناء، وتُشرِف على المنزل، وتعمل خارج المنزل في مجالات متعددة.

٣ - مكانة المرأة في المجتمع المصري

- **قديمًا:** تولَّت المناصب العليا ـ لها حق البيع والشراء والميراث.
- **حديثًا:** تولَّت عددًا كبيرًا من المناصب ـ تشارك في مجلسَي النواب والشيوخ.

٤ - وسائل التسلية والترفيه

أ الغناء والعزف.

ب الألعاب الرياضية.

ج ألعاب التفكير.

د الاحتفال بالمناسبات والأعياد.

٥ - الملابس عند المصريين القدماء



أ **ملابس الملك والأغنياء:** تُصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير، وطُرِّزت بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

ب **ملابس عامة الشعب:** تُصنَع من الكتان، وتميَّزت بالبساطة.

٦ - أدوات الزينة



- الأساور والقلائد.
- العطور.
- الشعر المستعار.

لنستكشف

قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل والمرأة. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف تشير إلى احترام وتقدير المرأة في المجتمع المصري.

لنراجع

أ قارِن بين حياة المصريين قديمًا وحديثًا من حيث الملبس ووسائل الترفيه.

....

ب دلِّل على صحَّة العبارة التالية: اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

التفكير الناقد:

نشاط (1) اقرأ واستنتج:

(العلاقات الأسرية في مصر قديمًا)

- كان الزواج في مصر قديمًا قائمًا على المودة والرحمة بين الرجل والمرأة.

- فمن وصايا الحكيم (بتاح حتب) عن الواجبات الزوجية: «إذا كنت عاقلًا فأسِّس لنفسك دارًا، وأحبب زوجتك حبًّا جمًّا، وآتِها طعامها، وزوِّدْها بالثياب، وقدِّم لها العطور؛ لينشرح صدرها ما عاشت، وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديدًا عليها...».
- ومن وصايا الحكيم (آني) عن فضل الأم وحسن معاملتها: «ضاعِف الخبز الذي تعطيه لأمك، واحتملها كما احتملتك، فقد ولدتك بعد تسعة أشهر، وضمَّتْك إلى صدرها، وأرضعَتْك».

أ استنتج أسس الحياة الأسرية السعيدة الواردة في النص السابق، واشرح أثر الالتزام بها على الأسرة والمجتمع.

....

ب اكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التي يجب التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.

....

نشاط (2) اقرأ وقارن:

- أعد قراءة الدرس ثم ارسُمْ شكلًا تخطيطيًّا يوضح تسلسُل طبقات المجتمع في مصر قديمًا.

❏ لنتعمق في الفهم:

التكامل مع القيم واحترام الآخر

نشاط (٣) أقرأ وحلل:

(القيم والأخلاق عند المصريين القدماء)

حرص المصري القديم على تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة، اقرأ النَّصيْن التاليين ثم أجب:

- يقول الحكيم (بتاح حتب) لابنه في آداب الضيافة: «إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقامًا، فخذ ما يُقدَّم لك حينما يُوضع أمامك، وتكلم فقط بعد أن يُرحِّب بك، واضحك حينما يضحك؛ فإن ذلك يُدخل السرور على قلبه».
- حرص الأبناء دائمًا على الاعتراف بفضل الأب، فكتب أحد الأبناء قائلًا: «كنتُ عُكَّاز الشيخوخة في يد أبي ما بقي على وجه الأرض، وكنت أروح وأغدو وفْقَ أمره، ولم أخالف أبدًا ما قرَّره فمه، ولم أتعوَّدْ أن أتطلَّع إليه بنظرات كثيرة وكنت أطأطئ بوجهي حين يحدِّثني».

أ استنتج القيم التي يحث كلا النصَّيْن على التمسُّك بها. ....

ب اكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التي تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلمك. ....

❏ لنبحث عن المعرفة:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٤) ابحث وأجب:

استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول بعض النماذج النسائية التي أثرت في تاريخ مصر قديمًا، وحديثًا، ثم صمم عرضًا تقديميًّا يجيب عما يلي:

- ما المهن التي مارَسْنَها؟
- ماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب؟
- ما دورهن في خدمة بلدنا الحبيب مصر؟

❏ التفكير الناقد:

التكامل مع التربية الفنية

نشاط (٥) لاحظ وحلّل:

لاحظ الصورتين التاليتين، ثم اكتب تعليقًا أسفل كل صورة يوضح مظاهر الجمال الفني في الصورة والقيم الأسرية التي تحثُّ على التمسك بها.

أ

إخناتون وزوجته نفرتيتي وأولادهما

....

ب

رجل وزوجته في موسم الحصاد

....

لنتعمق في الفهم:

نشاط (٦) أقرأ وحلل:

(مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا)

- تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم، وتولَّت العديد من المناصب كملكة وطبيبة وكاهنة وغيرها من الوظائف.
- وفي العصر الحديث منح الدستور المصري عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة حيث تنصُّ المادة (١١) على أن الدولة:

«تكفُل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور، كما تكفل للمرأة حقَّها في تولِّي الوظائف العامة، ووظائف الإدارة العليا في الدولة، والتعيين في الجهات والهيئات القضائية، دون تمييز ضدها».

أ قارِن بين مكانة المرأة عند المصريين قديمًا وحديثًا. ....

ب اشرح أهمية سَنِّ القوانين التي تؤكِّد على حقوق المرأة. ....

ج في رأيك: علامَ يُشِير وصول المرأة إلى الحُكم في المجتمع المصري قديمًا. ....

د دَلِّل من نص الدستور السابق على إمكانية تولي المرأة المصرية المناصب القيادية.

....

....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية:

نشاط (٧) فكّر وأجب حسب تجربتك:

التكامل مع القيم واحترام الآخر

أ كيف تُظهِر الحُبَّ والاحترام والتقدير لأفراد أسرتك؟ ....

ب صِفْ يومًا من الأيام التي تقضيها مع أسرتك، ثم: ....

ـ وضِّح دورَ كل فرد من أفراد أسرتك خلال هذا اليوم. ....

ـ حَدِّد أهم السُّلوكيَّات الإيجابية التي تحرصون على القيام بها خلال اليوم.

....

الكتابة الإبداعية:

نشاط (٨) فكر واكتب:

التكامل مع اللغة العربية

أ اكتب برقية تهنئة لزميلتك التي تم اختيارها أمينًا للفصل، ووضح كيف يمكنك التعاون معها لصالح الفصل والمدرسة.

ب اكتب قصة توضح من خلالها تقدير المرأة، وأثر ذلك على المجتمع.

ـ تأكَّد من أن تتضمن القصة: دور المرأة في المجتمع ـ أهميَّة تقدير المرأة ـ كيفية إظهار التقدير للمرأة.





تدريبات من امتحانات المحافظات على

مجاب عنها

الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى .... طبقات. (البحيرة ٢٠٢٣)

٢ - صُنِعت ملابس عامة الشَّعب عند المصريين القدماء من .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ - إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء .... (الأقصر ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - انقسم المجتمع المصري القديم إلى ثلاث طبقات. ( ) (الغربية ٢٠٢٣)

٢ - تمتَّعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم. ( ) (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ - مارَس المصريون القدماء رياضة المصارعة. ( ) (الفيوم ٢٠٢٣)

٤ - اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء. ( ) (السويس ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - كبار الحرفيين في مصر قديمًا كانوا ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) (البحيرة ٢٠٢٣)

٢ - حكام الأقاليم في مصر قديمًا كانوا ينتمون إلى الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) (سوهاج ٢٠٢٣)

٣ - اهتم المصريون القدماء بممارسة الألعاب الرياضية، ومنها ....

(الجمباز - الكاراتيه - المصارعة - التنس) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ - صُنِعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من ....

(الحرير - القطن - الجلد - الصوف) (دمياط ٢٠٢٣)

٤ أجب عما يأتي:

١ - بِمَ تفسر: أهمية دور المرأة في الأسرة المصرية القديمة؟..................... (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - دَلِّل: تمتعت المرأة المصرية بمكانة كبيرة عند المصريين القدماء..................... (القاهرة ٢٠٢٣)

٥ لاحظ هرم طبقات المجتمع في مصر قديمًا، وأكمل ما تشير إليه الأرقام:

(قنا ٢٠٢٣)

١ - طبقة ....

٢ - طبقة ....

٣ - طبقة صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

٤ - طبقة ....

تدريبات سلاح التلميذ على



الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تكوَّنت الطبقة الأولى في المجتمع المصري القديم من ....

٢ - أصبحت المرأة تشارك حاليًّا في مجلسَي النواب و ....

٣ - احتفل المصريون القدماء بأعياد خاصة بالملك، منها .... و ....

٤ - ينتمي الفلاحون والصيادون في المجتمع المصري القديم إلى الطبقة ....

٥ - ارتدى الأغنياء في مصر قديمًا ملابس مصنوعة من الكتان عالي الجودة و....................

٦ - تدلُّ الصورة المقابلة على اهتمام المصريين القدماء بـ ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان والحصاد. ( )

٢ - تشابهت ملابس الملوك مع ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا. ( )

٣ - تُعَدُّ العطور من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. ( )

٤ - اهتم المصري القديم بتربية أبنائه على احترام الآخر وإتقان العمل. ( )

٥ - اقتصر دور المرأة قديمًا على أعمال المنزل. ( )

٦ - تَميَّز المصريون القدماء بارتداء الشَّعْر المستعار. ( )

٧ - ساهمت كل طبقات المجتمع في بناء الحضارة المصرية القديمة. ( )

٨ - تكوَّنت الطبقة الثانية في المجتمع المصري القديم من صغار الموظفين. ( )

٩ - يتشابه دور الأب في مصر قديمًا مع دور الأب حاليًّا. ( )

١٠ - مارَسَ المصريون القدماء لعبة التحطيب. ( )

١١ - كان للمرأة قديمًا الحق في الميراث والبيع والشراء. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أي مما يلي يوجد في قاعدة هرم طبقات المجتمع المصري القديم؟: ....

(الفلاحون والرعاة - الملك وأسرته - صغار الموظفين - كبار الكهنة)

٢ - صُنِعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من ....

(الحرير - الكتان - القطن - الصوف)

٣ - ينتمي قادة الجيش في المجتمع المصري القديم إلى الطبقة ....

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤ - ارتبطت بعض أعياد المصري القديم بالزراعة، ومنها عيد ....

(شم النسيم - الفطر - ميلاد الملك - الحصاد)

٥ - أحد أفراد الأسرة، ومن مهامه الإشراف على أعمال المنزل .... (الأب - الابن - الابنة - الأم)

٦ - المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية .... (الأم - الأب - الابن - الابنة)

٤ صَوِّبْ ما تحته خط:

١ - صُنِعت ملابس عامة الشعب قديمًا من القطن. (................)

٢ - صُنِعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من الكتان عالي الجودة والصوف. (................)

٣ - الإشراف على الأعمال المُتعلِّقة بالمنزل أحد أدوار الأبناء. (................)

٤ - اهتم المصريون القدماء بألعاب التفكير ومنها الصيد. (................)

٥ فسِّر العبارات الآتية:

١ - تماسك المجتمع المصري القديم. ....

٢ - أهمية دور الأب في الأسرة المصرية القديمة. ....

٣ - أهمية دور الأم في الأسرة المصرية القديمة. ....

٤ - اختلاف الملابس في مصر قديمًا. ....

٦ قارن بين:

١ - مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

٢ - الطبقة الثانية والطبقة الثالثة من المجتمع المصري قديمًا.

٣ - ملابس عامة الشعب وملابس الملوك والأغنياء في مصر قديمًا.

٧ دلِّلْ على صحة العبارات التالية:

١ - تكوَّن المجتمع المصري قديمًا من عدة طبقات. ....

٢ - احتفل المصريون القدماء بالعديد من المناسبات والأعياد. ....

٣ - اشتهر المصريون القدماء بارتداء أدواتِ الزينة المختلفة. ....

٤ - قام المجتمع المصري قديمًا على التعاون بين الرجل والمرأة. ....

٨ أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين: طبقات المجتمع - الملابس عند المصريين القدماء؟ ....

٢ - حدِّد ثلاثة من وسائل الترفيه عند المصريين القدماء. ....

٣ - ما النتائج المترتبة على: اختلاف طبقات المجتمع المصري قديمًا؟ ....

٤ - صنِّف حسب طبقات المجتمع المصري قديمًا:

(كبير الكهنة - الملك - راعي الغنم - الكاتب - التاجر)

٥ - وضِّحْ دورًا واحدًا لكلٍّ من: الأب - الأم - الأبناء. ....



اختبار تراكمي على ما سبق

(يجيب عنه التلميذ)

١٥

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

٢ - محافظة منخفضة الكثافة السكانية ....

٣ - إحدى مناطق تركُّز السكان ....

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ - صُنِعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٢ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُسمَّى التركيب ....

٣ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة زمنية معينة يُسمَّى ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتم المصريون القدماء بارتداء الأساور والقلائد. (   )

٢ - يؤدي الزواج المبكر إلى زيادة أعداد السكان. (   )

٣ - الهرم السكاني لمصر يتَّسم بالقاعدة الضيقة. (   )

٤ - احتفل المصري القديم بعيد الفيضان. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - صُنِعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (الحرير ـ الصوف ـ القطن ـ الجلود)

٢ - إحدى طرق حل مشكلة الزيادة السكانية ....

(الزواج المبكر ـ تفضيل الذكور عن الإناث ـ تنظيم الأسرة ـ كثرة إنجاب الأطفال)

٣ - ينتمي للطبقة الرابعة في المجتمع المصري القديم ....

(حكام الأقاليم ـ العاملون بالزراعة ـ صغار الموظفين ـ كبار الكهنة)

٥ قارن بين:

ـ مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

وجه المقارنة	مكانة المرأة في المجتمع المصري
قديمًا	
حديثًا	





الدرس الخامس

الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.
- أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.
- أعطي أمثلة على تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديمًا وحديثًا.

المفاهيم الرئيسية:

- البعث.
- الخلود.
- التحنيط.

لنتفاعل معًا

«الشعب المصري دائمًا متمسك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القِدَم».

- فما أهم تلك القيم؟ وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع؟

لنتعلم

◂ تعدَّدت خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء **دلل** كالتالي :

١ تَعدُّد الآلهة

٢ السُّمو إلى التوحيد

٣ الاعتقاد في البعث والخلود

٤ الاعتقاد في الحساب بعد الموت

أولًا تَعدُّد الآلهة

◂ اتَّخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، وأقاموا المعابد لعبادتها، ومن أمثلة تلك المعبودات:

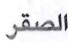


البقرة





النسر

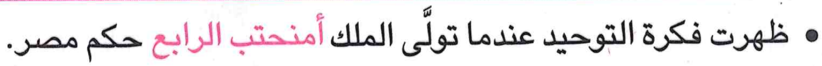


الصقر

سبب تعدُّد الآلهة عند المصريين القدماء **بم تفسر؟**

- كانت البلاد قديمًا مُقسَّمة إلى ٤٢ إقليمًا فكان لكلِّ إقليم معبـود خاص بـه.
- ثم اتحدت أقاليم مصر في مملكتَين، واتَّخـذت كلُّ مملكـة معبـودًا خاصًّا بها.

ثانيًا السُّمو إلى التوحيد



- ظهرت فكرة التوحيد عندما تولَّى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر.
- دعـا أمنحتـب الرابـع إلـى عبـادة إلـه واحـد وهـو آتـون ورُمِـز لـه بقـرص الشـمس.

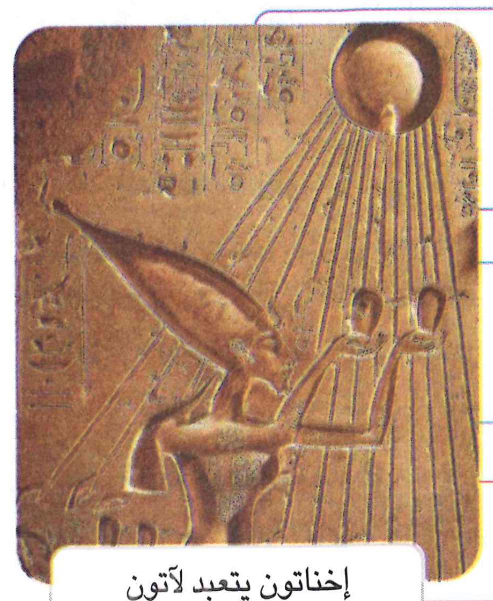
النتائج المترتبة على دعوة أمنحتب الرابع للتوحيد:

١ – أطلق على نفسه اسم (إخناتون)؛ أي المُخلِّص لآتون.

٢ – شيَّد مدينة (أخيتاتون) تل العمارنة حاليًا.

أهمية مدينة أخيتاتون:

- اتخذها عاصمةً للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.



إخناتون يتعبد لآتون

ثالثًا الاعتقاد في البعث والخلود

اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان بعد موته:

١ يُبعَث مرة أخرى للحياة وتعود إليه الروح، ويُسمَّى ذلك: **البعث**

٢ يعيش حياة أبدية لا موت بعدها، ويُسمَّى ذلك: **الخلود**

- **النتائج المترتبة على الاعتقاد في البعث والخلود:**



١ بناء المقابر



٢ حفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط

ما المقصود بـ...؟

التحنيط: حفظ جسد الإنسان بعد الموت.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان لكل إقليم في مصر القديمة معبود خاص به. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

(ب) البعث هو الحياة مرة أخرى بعد الموت. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

(ج) دعا الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آمون. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٢ صَوِّب ما تحته خط: (بني سويف ٢٠٢٣)

(أ) أنشأ الملك أمنحتب الرابع عاصمة له وسمَّاها منف. (.........................)

(ب) رُمز إلى الإله آتون بقرص القمر. (.........................)

٣ وضِّح العَلاقة بين: التحنيط والحياة الدينية عند المصريين القدماء. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٤ ما النتائج المترتبة على: دعوة الملك أمنحتب الرابع إلى توحيد الآلهة؟ .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٥ اكتب دليلًا على: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

رابعًا الاعتقاد في الحساب بعد الموت

◄ اعتقد المصريون القدماء أنهم سوف يُحاسَبون على أعمالهم عند انتقالهم إلى العالم الآخر بعد الموت.

وذلك من خلال محكمة الموتى كالتالي:

١ - يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر.

٢ - تولى رئاسة هذه المحكمة أوزوريس إله الموتى.

٣ - يُحضَر ميزان العدالة، ويُوضع قلب الميت في كفة، وفي الكفة الثانية توضع ريشة تمثل الإلهة (ماعت) إلهة الحق والعدل.



محكمة الموتى

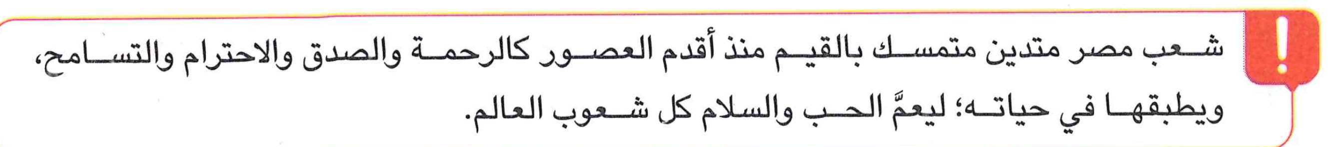
ويحدث الآتي:

١
- إذا كان قلب المتوفى أخفَّ من الريشة:
  - يكون الشخص صالحًا، وسيعيش حياة أبدية في نعيم.

٢
- إذا كان قلب المتوفى أثقل من الريشة:
  - يكون الشخص سيِّئًا ومصيره العذاب.



ميزان العدالة



! شعب مصر متدين متمسك بالقيم منذ أقدم العصور كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح، ويطبقها في حياته؛ ليعمَّ الحب والسلام كل شعوب العالم.

اختبر نفسك ٢

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

(ب) تكونت محكمة الموتى من ٢٤ قاضيًا. (   ) (المنوفية ٢٠٢٣)

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

البعث	الحياة مرة أخرى بعد الموت.
الخلود	حياة أبدية لا موت بعدها.
التحنيط	حفظ جسد الإنسان بعد الموت.

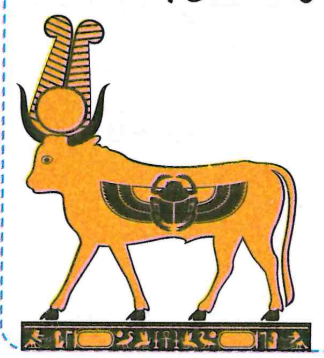


الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر

خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء

١ - تعدد الآلهة

- اتَّخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، وأقاموا المعابد لعبادتها، انقسمت مصر إلى ٤٢ إقليمًا، وكان لكلِّ إقليم معبود خاص به.



٢ - السُّمو إلى التوحيد

- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو آتون ورُمز له بقرص الشمس.
- أطلق على نفسه اسم إخناتون؛ أي المُخلِّص لآتون.
- شيَّد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد ومركز لعبادة الإله آتون.

٣ - الاعتقاد في البعث والخلود

- اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود؛ ولذلك قاموا بـ:
  - بناء المقابر.
  - تحنيط جثث موتاهم.



٤ - الاعتقاد في الحساب بعد الموت

- اعتقد المصريون القدماء أنهم بعد الموت سوف يُحاسَبون على أعمالهم التي قاموا بها أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون الأقاليم المصرية، وعلى رأسهم إله الموتى أوزوريس.

- شعب مصر متدين متمسك بالقيم منذ أقدم العصور كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح، ويطبقها في حياته؛ ليعمَّ الحب والسلام كل شعوب العالم.

لنستكشف

حرص المصري القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها في كل معاملاته؛ مما ساعد على قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف من حياة المصري القديم تدل على تمسُّكه بالقيم، موضحًا أثر ذلك على حياته.

لنراجع

أ في رأيك، كيف أثَّر اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت في معاملاتهم اليومية؟

....

ب استنتج الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ واستنتج:

اتَّسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي: (تعدُّد الآلهة ـ الاعتقاد في البعث والخلود ـ الاعتقاد في الحساب بعد الموت ـ السُّمو إلى التوحيد).

- أعد قراءة الدرس، واستنتج ما يدلُّ على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

....

التفكير الناقد

نشاط (٢) اقرأ وحدّد: التكامل مع القيم واحترام الآخر

اقرأ العبارات التالية على لسان المصري القديم، ثم حدِّد القيم التي تشير إليها كل عبارة:

أ لا أسيء إلى الحيوانات. (..................................)

ب عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدي الأقوى منه. (..................................)

ج لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان. (..................................)

د لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدم في السن. (..................................)

هـ احترمت أبي وأرضيت أمي. (..................................)

و لم أخالف نظام الري، ولم أتلف مزروعات أحد. (..................................)

ز لم أبِع القمح بثمن غالٍ. (..................................)

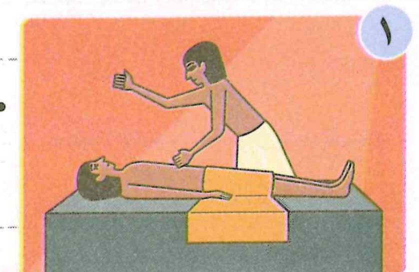
❑ لنتعمق في الفهم

نشاط (٣) استنتج وابحث:

(التحنيط عند المصريين القدماء)

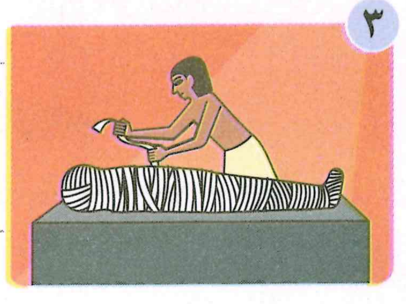

أوانٍ كانوبية

اعتقد المصري القديم بأهمية الحفاظ على الجسد بعد الوفاة لضمان الخلود في العالم الآخر؛ لذا اهتم بتحنيط جسد المتوفى، وتتضمَّن عملية التحنيط العديد من الخطوات التي كانت تستغرق حوالي ٧٠ يومًا، حيث كان يتم:



١
- إزالة أعضاء المتوفى بعناية من خلال شقٍّ صغير في جسده وتُحفظ في أوانٍ تُعرف باسم الأواني الكانوبية.

٢
- يُجفَّف جسد المتوفى باستخدام ملح النطرون.



٣
- يُلَف المتوفى بلفائف من الكتان، ثم يتم نقل المومياء إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية، ثم تحمل أسرة المتوفى المومياء لوضعها في التابوت لدفنها.

أ وضِّح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

....

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والمواد المستخدمة في كل مرحلة، ثم لخِّص ما توصلت إليه، وناقشه مع أحد زملائك.

....

التفكير الناقد

نشاط (٤) فكر وحلل:

التكامل مع الإعلام التربوي

إن التمسُّك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها؛ لذلك تسعى الدولة لترسيخ القيم ونشر الوعي بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التي يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة.

- تخيَّلْ أنك ستشارك في إحدى المبادرات التي تستهدف ترسيخ القيم لدى أفراد المجتمع ثم أجب:

أ حدِّد القيم التي تستهدف توعية أفراد المجتمع بها.

....

ب اختر الوسيلة التي سوف تستخدمها لنشر هذه القيم.

....

ج وضِّح إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة.

....

نشاط (٥) اقرأ وابحث:

(التواصل الديني بين مصر والحضارات الأخرى)

- تأثَّرت العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا، بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى، مثل:

١ ـ عبادة الإله آمون في مملكة كوش في السودان.

٢ ـ عبادة المعبودة إيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.

٣ ـ أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة «عشتار» من حضارة بلاد العراق القديم.

- ولا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسَّساتها الدينية المختلفة.

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن:

أ نماذج أخرى للتواصل الديني بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى.

....

ب إحدى المؤسسات الدينية التي تلعب دورًا واضحًا في تحقيق التواصل الديني بين مصر وشعوب العالم في العصر الحديث، ثم لخِّص أهم أدوارها.

....



تدريبات من امتحانات المحافظات على

مجاب عنها

الدرس الخامس

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - سُمِّيت إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء بـ .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله .... (بني سويف ٢٠٢٣)

٣ - حفظ جسد الإنسان بعد الموت يُسمَّى .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٤ - رئيس محكمة الموتى عند المصريين القدماء الإله .... (المنيا ٢٠٢٣)

٥ - يتساوى عدد قضاة محكمة الموتى مع عدد .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - شيَّد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون لتكون عاصمة له. ( ) (المنوفية ٢٠٢٣)

٢ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. ( ) (قنا ٢٠٢٣)

٣ - اعتقد المصري القديم في الثواب والعقاب بعد الموت. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ - اتخذ الملك أمنحتب الرابع القمر رمزًا للإله آتون. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تُنسَب فكرة السُّمو إلى التوحيد عند المصريين القدماء إلى الملك ....

(نخاو الثاني ـ سنوسرت الثالث ـ أمنحتب الرابع ـ رمسيس الثاني) (المنيا ٢٠٢٣)

٢ - قام المصريون القدماء بالتحنيط عندما اعتقدوا في ....

(تعدُّد الآلهة ـ السُّمو الروحي ـ البعث والخلود ـ حساب الموتى) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ صوِّب ما تحته خط:

١ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود أدى إلى بناء <u>المنازل</u>. (........................) (الفيوم ٢٠٢٣)

٢ - حِفْظ جثث الموتى يُسمَّى <u>بعثًا</u>. (........................) (البحيرة ٢٠٢٣)

٥ اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

١ - الحياة مرة أخرى بعد الموت. (........................) (دمياط ٢٠٢٣)

٢ - العيش حياة أبدية لا موت بعدها. (........................) (القاهرة ٢٠٢٣)

٦ أجب عما يلي:

١ - بمَ تفسر: تعدُّد الآلهة عند المصريين القدماء؟ .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - ما النتائج المترتبة على: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟ (الفيوم ٢٠٢٣)

....



تدريبات سلاح التلميذ على

الدرس الخامس

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - الدعوة إلى توحيد الآلهة عند المصريين القدماء كانت في عهد الملك ....

٢ - تم تشييد مدينة أخيتاتون لعبادة الإله ....

٣ - يرجع تاريخ مدينة تل العمارنة (حاليًّا) إلى عصر الملك ....

٤ - العودة إلى الحياة بعد الموت تُسمَّى ....

٥ - اهتم المصري القديم ببناء المقابر؛ نتيجة اعتقاده في ....

٦ - اعتقد المصري القديم أنه سيتم وزن قلبه في مقابل ريشة على ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عَرَف شعب مصر التديُّن والقيم الحميدة والسلام منذ القدم. (   )

٢ - كان يتم وزن القلب في مقابل الريشة بمحكمة الموتى برئاسة الإله آتون. (   )

٣ - انتشرت عبادة الإله آتون في عصر الملك أمنمحات الثالث. (   )

٤ - آمَن المصري القديم بأنه سيُحاسَب على أفعاله بعد الموت. (   )

٥ - كان لكل أقاليم مصر معبود واحد. (   )

٦ - المعبود الذي تولى رئاسة محكمة الموتى هي الإلهة ماعت. (   )

٧ - اعتقد المصريون القدماء في الحياة الأبدية بعد الموت. (   )

٨ - حَفِظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق التحنيط. (   )

٩ - إحدى الخصائص الدينية للمصريين القدماء الاعتقاد في الحساب بعد الموت. (   )

١٠ - تكوَّنت محكمة الموتى من٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر. (   )

١١ - عرف المصريون القدماء عبادة إله واحد في عهد الملك خوفو. (   )

١٢ - التحنيط هو عيش حياة أبدية بعد الموت. (   )

١٣ - ريشة ماعت كانت تستخدم في محكمة الموتى بحسب اعتقاد المصريين القدماء. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المدينة التي اتخذها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون هي ....

(منف ـ أخيتاتون ـ نخب ـ طيبة)

٢ - إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء هي المعبودة ....

(إيزيس ـ ماعت ـ عشتار ـ وادجيت)



٣ - تشير الصورة إلى إحدى خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء وهي ....

(تعدُّد الآلهة ـ الحساب بعد الموت ـ السُّمو إلى التوحيد ـ البعث والخلود)

٤ - (العيش حياة أبدية بعد الموت) تشير هذه العبارة إلى ....

(البعث ـ الحساب ـ الخلود ـ التوحيد)

٥ - (العودة للحياة مرة أخرى بعد الموت) يشير هذا الاعتقاد عند المصريين القدماء إلى ....

(البعث ـ الحساب ـ الخلود ـ التوحيد)

٦ - كان يتولى رئاسة محكمة الموتى عند المصريين القدماء الإله ....

(آمون ـ آتون ـ حورس ـ أوزوريس)

٧ - يوضع قلب المتوفى في كفة ميزان العدالة، وفي الكفة الأخرى توضع ريشة تمثل الإلهة ....

(وادجيت ـ إيزيس ـ عشتار ـ ماعت)

٨ - حِفْظ جسد الإنسان المُتوفَّى بعد الموت يُسمَّى .... (بعثًا ـ تحنيطًا ـ خلودًا ـ توحيدًا)

٩ - يُرمَز للإله آتون بـ .... (البقرة ـ قرص الشمس ـ ثعبان الكوبرا ـ الصقر)

٤ صوِّب ما تحته خط:

١ - أنشأ الملك إخناتون مدينة منف. (..........................)

٢ - يقف المصري القديم بعد موته في محكمة أمام ٤٢ قاضيًا رئيسهم الإله رع. (..........................)

٣ - يوضع قلب المتوفى على ميزان العدالة مقابل زهرة اللوتس. (..........................)

٤ - الملك الذي دعا لعبادة الإله آتون هو رمسيس الثاني. (..........................)

٥ - اعتقاد المصري القديم بتعدد الآلهة أدى إلى اهتمامه بإقامة المنازل. (..........................)

٦ - الحياة مرة أخرى بعد الموت تُسمى الخلود. (..........................)

٥ فَسِّر العبارات الآتية:

١ - شيَّد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون. ....

٢ - حرص المصريون القدماء على تحنيط جثث موتاهم. ....

٣ - تمسك المصريون القدماء بالقيم والأخلاق النبيلة. ....

٤ - يبلغ عدد القضاة بمحكمة الموتى ٤٢ قاضيًا. ....

٥ - أنشأ المصريون القدماء العديد من المعابد. ....

٦ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - دعوة الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون. ....

٢ - اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت. ....

٧ اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة:

١ - تعدُّد خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء. ....

٢ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ....

٣ - كان لدعوة الملك إخناتون أثرها على الحياة الدينية للمصريين القدماء. ....

٤ - أهمية الإلهة ماعت بالنسبة لمحكمة الموتى. ....

٥ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة. ....

٨ ما العلاقة بين كل من؟:

١ - الطبيعة ـ الحياة الدينية بمصر قديمًا. ....

٢ - التحنيط ـ عقيدة البعث والخلود. ....

٣ - ماعت ـ محكمة الموتى. ....

٤ - الأقاليم في مصر قديمًا ـ محكمة الموتى. ....

٩ حدد دورًا واحدًا لكلٍّ مما يلي:

١ - أوزوريس. ....

٢ - أمنحتب الرابع. ....

٣ - ماعت. ....

١٠ توقَّعْ ماذا يحدث إذا لم؟:

١ - يتم تقسيم مصر إلى ٤٢ إقليمًا بالنسبة للحياة الدينية. ....

٢ - يعتقد المصري القديم في الحساب بعد الموت. ....

١١ لاحظ الصورة ثم أجب:

١ - الملك الموجود في الصورة المقابلة هو ....

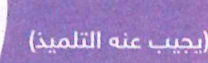
٢ - تدلُّ الصورة على إحدى خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء

وهي ....

٣ - أنشأ هذا الملك مدينة ....

وسبب بنائها ....

اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان ....

٢ - محافظة تقل بها الكثافة السكانية ....

٣ - البحر ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - قمة الهرم السكاني تُظْهِر أعداد ....

٢ - زيادة عدد السكان في مصر بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة يُسمَّى ....

٣ - المشكلة التي تؤثر سلبًا على مشروعات التنمية الاقتصادية بمصر هي ....

٤ - الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - إصدار القوانين أحد جهود المواطنين لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر. (   )

٢ - يرجع سبب تعدُّد الآلهة عند المصريين القدماء إلى انقسام البلاد إلى مملكتين. (   )

٣ - اهتمَّ المصريون القدماء ببناء المقابر؛ نتيجة اعتقادهم في البعث والخلود. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تولَّى رئاسة محكمة الموتى .... (رع - حورس - أوزوريس - حتحور)

٢ - ترتَّب على الهجرة الداخلية في مصر ....

(توفر فرص العمل - انتشار ظاهرة العشوائيات - تحسن مستوى المعيشة - ارتفاع عدد المواليد)

٣ - يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا ....

(الوزير - التجار - كبار الحرفيين - الملك وأسرته)

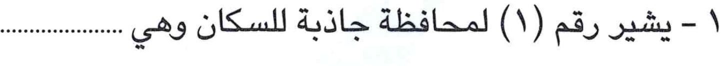
٥ أجب عما يأتي:

١ - فسِّر: كان للأسرة المصرية قديمًا دورها في ازدهار الحضارة المصرية القديمة. ....

٢ - ما النتائج المترتبة على: دعوة الملك أمنحتب الرابع للتوحيد؟ ....

١ أسئلة الخرائط:

أ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) لمحافظة جاذبة للسكان وهي ....

٢ - يشير رقم (٢) لمحافظة ....

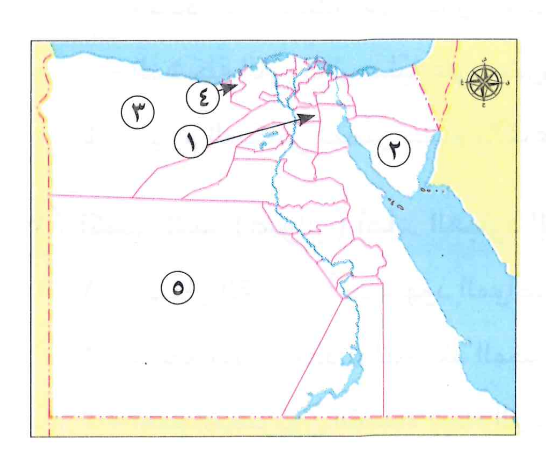
٣ - صوِّب: يشير رقم (٣) لمحافظة صحراوية تقل بها الكثافة السكانية وهي الوادي الجديد.

٤ - البحر ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى منطقة تركُّز سكاني وهي ....



ب لاحظ الخريطة، ثم صوِّب ما تحته خط:



١ - محافظة جاذبة لهجرة السكان هي الفيوم.

٢ - محافظة البحر الأحمر.

٣ - محافظة المنيا.

٤ - الكثافة السكانية في المحافظة رقم (٤) منخفضة.

٥ - محافظة منخفضة الكثافة السكانية وهي شمال سيناء.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - الانتقال بين مصر ودول العالم المختلفة يُسمَّى ....

٢ - انخفض عدد المواليد في مصر نتيجة الحد من ظاهرة ....

٣ - ثالث الدول الإفريقية من حيث عدد السكان هي دولة ....

٤ - يُستخدَم اللون الأزرق في الهرم السكاني للدلالة على إحصاءات ....

٥ - الهرم السكاني لمصر يتَّسم بالقاعدة ....

٦ - تقسيم الهرم السكاني إلى ذكور وإناث يُعرَف بالتركيب ....

٧ - الفئة العمرية الموجودة في قمة الهرم السكاني هي ....

٨ - الفئة العمرية الموجودة في وسط الهرم السكاني هي فئة ....

٩ - زيادة السكان عن الموارد المتاحة يتسبَّب في ظهور ....

١٠ - يمكن حل مشكلة الزيادة السكانية عن طريق تنظيم ....

١١ - تكونت الطبقة العليا في المجتمع المصري القديم من ....

١٢ - كبار الحرفيين في مصر القديمة ينتمون إلى الطبقة ....

١٣ - أحد الأعياد المصرية القديمة والتي نحتفل بها حتى الآن هو عيد ....

١٤ - عُرِفت المدارس في مصر قديمًا باسم ....

١٥ - شَيَّد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون؛ لعبادة الإله ....

١٦ - اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود؛ لذلك قاموا ببناء ....

١٧ - تكونت محكمة الموتى من ٤٢ قاضيًا برئاسة الإله ....

١٨ - اعتقد المصريون القدماء أن ماعت هي إلهة ....

١٩ - يُرمَز للإله آتون بـ ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مصر من أقدم الدول التي أجْرت التعداد السكاني في العالم. ( )

٢ - تحتلُّ مصر المرتبة الرابعة عشرة إفريقيًّا من حيث عدد السكان. ( )

٣ - الكثافة السكانية هي النسبة بين عدد سكان الدولة والمساحة التي يعيشون عليها. ( )

٤ - ظهرت المناطق العشوائية في مصر؛ نتيجة الهجرة الداخلية. ( )

٥ - ترتفع الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية. ( )

٦ - تُمثِّل إحصاءات الإناث الجانب الأيسر من الهرم السكاني. ( )

٧ - توجد فئة صغار السن في قِمَّة الهرم السكاني. ( )

٨ - الهرم السكاني يساعد في تحديد احتياجات السكان. ( )

٩ - يختلف الهرم السكاني من دولة لأخرى وفقًا لنمو سكانها. ( )

١٠ - القاعدة الضيقة للهرم السكاني تكون بسبب انخفاض عدد المواليد. ( )

١١ - فئة سِن العمل هي الفئة الأقل نسبة في الهرم السكاني المصري. ( )

١٢ - الزيادة السكانية تؤدي إلى زيادة الضغط على الخدمات. ( )

١٣ - ارتفاع عدد السكان يؤثر إيجابًا على اقتصاد الدولة. ( )

١٤ - استخدم المصريون القدماء العطور وأدوات الزينة. ( )

١٥ - احتفل المصريون القدماء بأعياد خاصة بالملك. ( )

١٦ - تولَّت المرأة حكم البلاد في مصر قديمًا. ( )

١٧ - تشارك المرأة في الوقت الحاضر في الأحزاب السياسية وفي مجلس النواب. ( )

١٨ - ينتمي الوزير والكهنة إلى الطبقة الثالثة في هرم طبقات المجتمع المصري القديم. ( )

١٩ - ارتدى المصريون القدماء الأساور والقلائد. ( )

٢٠ - اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء. ( )

٢١ - الشعب المصري مُتديِّن ومتمسِّك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القدم. ( )

٢٢ - كان يتم وزن القلب في مقابل الريشة في محكمة الموتى. ( )

٢٣ - شيَّد الملك أمنحتب الرابع مدينة طيبة لتكون عاصمة للبلاد. ( )

٢٤ - دعا الملك رمسيس الثاني إلى عبادة إله واحد بدلًا من تعدُّد الإلهة. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - انخفضت أعداد المواليد في مصر؛ نتيجة ....

(الزواج المبكر ـ تطوير العشوائيات ـ تنظيم الأسرة ـ تفضيل الذكور)

٢ - ظهرت المناطق العشوائية في محافظة القاهرة؛ بسبب ....

(الهجرة الخارجية ـ الهجرة الداخلية ـ الزواج المبكر ـ انخفاض المواليد)

٣ - يُظهر الهرم السكاني الذي يتَّسم بالقاعدة العريضة زيادة أعداد ....

(المواليد ـ الشباب ـ الوفيات ـ العمال)

٤ - أهم الفئات العمرية لزيادة الإنتاج والعمل ....

(٠ : ٤ – ٥:٩ – ١٥ : ٦٤ – ٦٥ فأكثر)

٥ - الشكل البياني الأنسب لتمثيل التركيب النوعي والعمري معًا هو ....

(الهرم السكاني ـ الاعمدة البيانية ـ القطاع الدائري ـ مخطط النقاط)

٦ - الفئة العمرية التي تُمثِّل ثُلث سكان مصر هي ....

(صغار السن ـ الشباب ـ الإناث ـ كبار السن)

٧ - أصدرت الدولة قوانين تُجرِّم عمالة ....

(الرجال ـ الإناث ـ الأطفال ـ الشباب)

٨ - تنخفض الكثافة السكانية في محافظة ....

(القاهرة ـ الإسكندرية ـ الجيزة ـ مطروح)

٩ - يؤدي تحسُّن الرعاية الصحية إلى ....

(تقلُّص فئة صغار السن ـ ارتفاع عدد الوفيات ـ تناقص متوسط عمر الفرد ـ انخفاض عدد وفيات الرُّضع)

١٠ - أيٌّ مما يلي ينتمي لقاعدة هرم طبقات المجتمع المصري القديم؟ ....

(حكام الأقاليم ـ صغار الموظفين ـ صغار الحرفيين ـ قادة الجيش)

١١ - كانت ملابس الملك تُصنَع من الحرير وتُطرَّز بـ ....

(النحاس ـ الحديد ـ الذهب ـ الخشب)

١٢ - إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء ....

(السباحة ـ التحطيب ـ المصارعة ـ السِّنت)

١٣ - صُنِعت ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا من ....

(الكتان ـ القطن ـ الحرير ـ الصوف)

١٤ - رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية لهم من مسئوليات ....

(الأم ـ الأب ـ الابن ـ الأبناء)

١٥ - ارتبطت بعض أعياد المصري القديم بالزراعة، منها عيد ....

(شم النسيم ـ الفطر ـ ميلاد الملك ـ الحصاد)

١٦ - أول من دعا إلى عبادة إله واحد في مصر قديمًا هو الملك ....

(أمنمحات الأول ـ سنوسرت الثالث ـ أمنحتب الرابع ـ أحمس الأول)

١٧ - اهتم المصري القديم ببناء المقابر بسبب اعتقاده في ....

(الثواب والعقاب ـ السُّمو إلى التوحيد ـ الحياة بعد الموت ـ تعدُّد الإلهة)

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١ - الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة. (..............................)

٢ - انتقال الأفراد من مكان لآخر. (..............................)

٣ - النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (..............................)

٤ - رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر. (..............................)

٥ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث. (..............................)

٦ - تصنيف السكان حسب أعمارهم. (..............................)

٧ - زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات. (..............................)

٨ - حفظ جسد الإنسان بعد الموت. (..............................)

٩ - الحياة مرة أخرى بعد الموت. (..............................)

١٠ - حياة أبدية لا موت بعدها. (..............................)

٦ فسِّر العبارات الآتية:

١ - اختلاف عدد السكان في مصر بين عامي ١٨٨٢م : ٢٠١٧م. ....

٢ - أهمية إجراء التعداد السكاني. ....

٣ - انخفاض أعداد المواليد في مصر خلال السنوات الأخيرة. ....

٤ - هجرة السكان من مكان إلى آخر. ....

٥ - ارتفاع الكثافة السكانية في بعض المحافظات المصرية. ....

٦ - قِلّة تركز السكان في محافظات الحدود الصحراوية. ....

٧ - ظهور العشوائيات في مصر. ....

٨ - أهمية فئة الأشخاص في سِنّ العمل. ....

٩ - اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى. ....

١٠ - يُتوقَّع زيادة نسبة كبار السن في المستقبل. ....

١١ - أهمية دراسة الهرم السكاني. ....

١٢ - حدوث مشكلة الزيادة السكانية في مصر. ....

١٣ - توسع الدولة في إنشاء المدن الجديدة واستصلاح الأراضي. ....

١٤ - تعدُّد الآلهة عند المصريين القدماء. ....

١٥ - تشييد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون. ....

١٦ - ظهور التحنيط عند المصريين القدماء. ....

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - هجرة سكان مصر من محافظة لأخرى. ....

٢ - زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة. ....

٣ - ندرة المياه العذبة في محافظات الحدود الصحراوية. ....

٤ - تفضيل الذكور على الإناث في بعض الأُسَر. ....

٥ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ....

٦ - مشكلة الزيادة السكانية في مصر. ....

٧ - حِرْص المصريين القدماء على التمسك بالقيم وتطبيقها في جميع تعاملاتهم. ....

٨ ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم تتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة في محافظات الوادي والدلتا. ....

٢ - توافرت الخدمات في محافظات الحدود الصحراوية. ....

٣ - استمرَّت بعض الأُسَر في تفضيل الذكور على الإناث. ....

٤ - لم تهتم الأسرة المصرية القديمة بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء. ....

٥ - كان قلب المتوفى أخف من ريشة ماعت على ميزان العدالة. ....

٩ دلِّل على صحَّة العبارات التالية:

١ - تُعَدُّ مصر من أكبر دول العالم سكانًا. ....

٢ - اختلاف الكثافة السكانية بين المحافظات المصرية. ....

٣ - تعددت وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء. ....

٤ - اتَّخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة. ....

٥ - اتَّسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص. ....



١٠ قارن بين كل مما يأتي:

١ - العوامل البشرية والعوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان مصر.

٢ - دور الفرد ودور الدولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

٣ - مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

٤ - ملابس عامة الشعب والأغنياء في مصر القديمة.

١١ ما العلاقة بين كل مما يأتي؟:

١ - الرعاية الطبية وعدد الوفيات. ....

٢ - عدد المواليد وتنظيم الأسرة. ....

٣ - فرص العمل والهجرة. ....

٤ - توافر الخدمات وتركز السكان. ....

٥ - النمو السكاني وشكل الهرم السكاني. ....

٦ - قلب المتوفى وريشة ماعت عند المصريين القدماء. ....

٧ - أمنحتب الرابع وآتون. ....

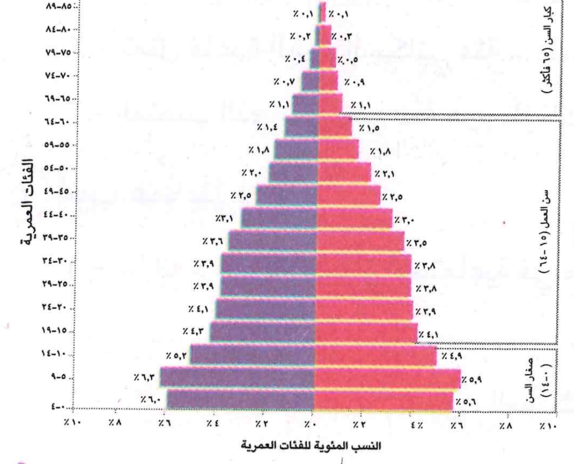
١٢ أجب عما يأتي:

١ - وضح ترتيب مصر إفريقيًا وعالميًا من حيث عدد السكان. ....

٢ - صنِّف المحافظات التالية حسب كثافة سكانها:

(جنوب سيناء - القاهرة - البحر الأحمر - الغربية - المنوفية - الوادي الجديد - بني سويف - مطروح)

مناطق مزدحمة جدًا بالسكان	مناطق مزدحمة السكان	مناطق نادرة السكان



٣ - لاحظ الهرم السكاني المقابل، ثم أجب:

أ اختر:

اللون الوردي يعبر عن إحصائيات ....

(الذكور - كبار السن - الإناث - صغار السن)

ب دلِّل على صحة أو خطأ العبارة:

الهرم السكاني المقابل ذو قاعدة ضيقة.

....



اختبارات سلاح التلميذ
على الوحدة الأولى

١٥
مجاب عنها

الاختبار الأول

١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - منطقة تركُّز سكاني ....

٢ - مدينة ترتفع بها الكثافة السكانية ....

٣ - محافظة ينْدُر فيها السكان ....

٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - «النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها» تُعرَف بـ ....

٢ - «الحياة مرة أخرى بعد الموت» تشير العبارة إلى ....

٣ - تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن وشباب يُسمَّى ....

٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت. (   )

٢ - اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع. (   )

٣ - ظهرت عبادة الإله آتون عندما تولى الملك رمسيس الثاني حكم مصر. (   )

٤ - يساعدنا الهرم السكاني على تقدير احتياجات الفئات العمرية. (   )

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد جهود الدولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية ....

(تقليل تنظيم الأسرة ـ التوعية بتنظيم الأسرة ـ تشجيع الزواج المبكر ـ إعاقة مشروعات التنمية)

٢ - تمثل قاعدة الهرم السكاني فئة .... (كبار السن ـ صغار السن ـ سن العمل ـ الشباب)

٣ - المنصب الذي يأتي على قمَّة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا .... (الوزير ـ الكاهن ـ الملك ـ الكاتب)

٥) أجب عما يلي:

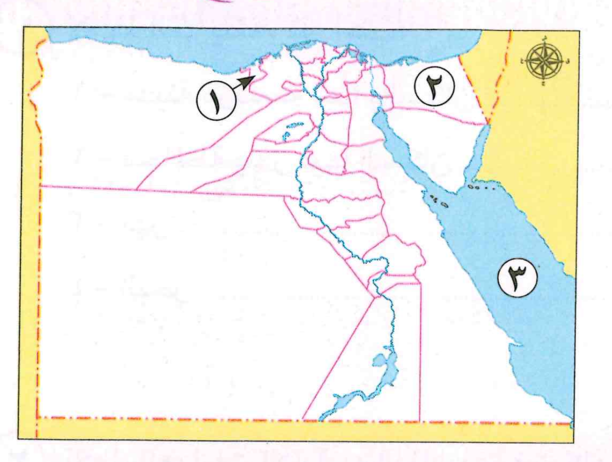
١ - ما العلاقة بين: الحياة الاجتماعية في مصر القديمة - ازدهار الحضارة المصرية القديمة؟

....

٢ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: حدوث المشكلة السكانية في مصر. ....

الاختبار الثاني

١ لاحظ الخريطة، ثم صَوِّب ما تحته خط:



١ - يشير الرقم (١) إلى محافظة جاذبة للهجرة الداخلية وهي البحيرة.

٢ - يشير الرقم (٢) لمحافظة نادرة السكان وهي الوادي الجديد.

٣ - يشير رقم (٣) إلى البحر المتوسط.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - عملية حفظ جسد المتوفى عند القدماء المصريين تُسمِّى ....

٢ - انتقالك مع أسرتك للعيش في ألمانيا تسمى هجرة ....

٣ - الهرم السكاني لمصر ذو قاعدة ....

٤ - تظهر مشكلة الزيادة السكانية عندما يتجاوز عدد السكان ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان. ( )

٢ - يؤدي استواء السطح إلى ندرة السكان في جنوب سيناء. ( )

٣ - البحث عن فرص عمل أفضل أحد أسباب الهجرة. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يُتَوقَّع زيادة نسبة كبار السن في مصر مستقبلًا؛ نتيجة لـ ....

(انتشار الزواج المبكر ـ زيادة المشروعات التنموية ـ تحسن الرعاية الصحية ـ توافر فرص العمل)

٢ - «النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها» يُسمَّى ....

(الهرم السكاني ـ الكثافة السكانية ـ المشكلة السكانية ـ النمو السكاني)

٣ - إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة ....

(التحطيب ـ السِّنت ـ المصارعة ـ السباحة)

٥ أجب عما يلي:

١ ـ اكتب دليلاً واحدًا على: كان للمرأة مكانة كبيرة في المجتمع المصري قديمًا.

....

٢ ـ اقترح حلًا: لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر. ....



١) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - مدينة مزدحمة جدًّا بالسكان ....

٢ - محافظة يندر فيها السكان ....

٣ - نهر ....

٤ - البحر ....

٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود؛ لذلك اهتموا بعملية ....

٢ - تفضيل الذكور على الإناث من أسباب مشكلة ....

٣ - صُنِعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٣) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اعتقد المصري القديم أن المتوفى يحاكمه ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر. (   )

٢ - يقع الأشخاص في سِنِّ العمل في الجزء الأسفل من الهرم السكاني المصري. (   )

٣ - يساعد تنظيم الأسرة في حلِّ مشكلة زيادة السكان. (   )

٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُسمَّى التركيب ....

(العمري ـ الاقتصادي ـ النوعي ـ اللُّغوي)

٢ - أحد العوامل الطبيعية التي أدَّت لتركُّز السكان في محافظات الوادي والدلتا ....

(التربة الخصبة ـ سهولة المواصلات ـ توافر الخدمات ـ وعورة السطح)

٣ - صُنِعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من ....

(الحرير ـ الصوف ـ الجلود ـ القطن)

٥) أجب عما يلي:

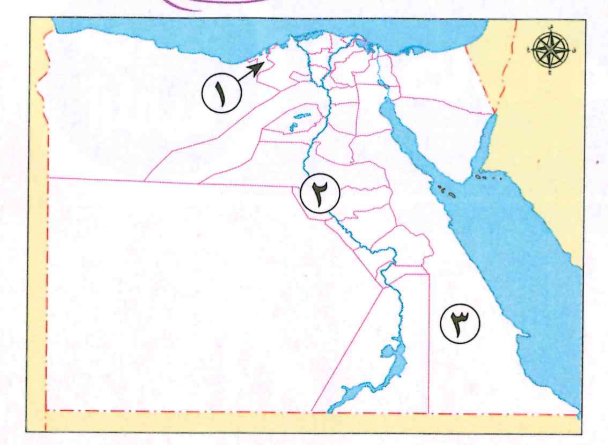
١ ـ ما العلاقة بين: الطبيعة ـ الحياة الدينية في مصر القديمة؟

....

٢ ـ اكتب نتيجة واحدة ترتَّبت على: زيادة الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.

....

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة يتركز فيها السكان ....

٢ - وادي ....

٣ - محافظة يندر فيها السكان ....

٢ صوِّب ما تحته خط:

١ - رئيس محكمة الموتى عند المصريين القدماء هو ماعت.

٢ - يتركز معظم سكان مصر في محافظات الحدود الصحراوية.

٣ - يُعرَف الشكل المقابل باسم الساعة السكانية.

٤ - تظهر إحصائيات الذكور في الشكل المقابل في النصف الأيمن.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تحتل مصر المركز الثالث عالميًّا من حيث عدد السكان. (   )

٢ - تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى حدوث تلوُّث البيئة. (   )

٣ - احتفل المصريون قديمًا بعيد ميلاد الملك. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المسئول عن توفير الحاجات الأساسية للأسرة هو .... (الأب ـ الأم ـ الابن ـ الابنة)

٢ - تصنيف السكان لصغار السن وشباب وكبار السن يُعرف بالتركيب ....

(النوعي ـ العمري ـ اللُّغوي ـ الاقتصادي)

٣ - تدل الصورة المقابلة على اهتمام المصريين بـ ....

(الرياضة ـ العزف ـ الاحتفالات ـ الزينة)

٥ أجب عما يلي:

١ ـ اكتب مثالا واحدًا على: الهجرة الخارجية.

....

٢ ـ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: اعتقاد المصري القديم في الحساب بعد الموت.

....



لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



دروس الوحدة:

- الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور
- الدرس الثاني: مصر في عصرَي البطالمة والرومان
- الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر
- الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر

أبرز المواقع والشخصيات

مكتبة الإسكندرية ـ أهرامات الجيزة ـ معابد الكرنك ـ معبد الملك رمسيس الثاني ـ الملك زوسر ـ الملك أحمس ـ الملك تحتمس الثالث ـ الملك رمسيس الثاني ـ الإسكندر الأكبر ـ بطلميوس الأول ـ كليوباترا السابعة ـ الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

الدرس الأول

انتصارات بلدنا عبْرَ العصور



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف بعض الحروب التي خاضتها مصر عبر العصور.
- أُقارن بين دور كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق السلام.
- أشرح أهمية تحقيق السلام لمصر وللعالم.
- أُدلل على قدرة الجيش المصري على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.
- أُعبِّر عن اعتزازي بالجيش المصري.

لنتفاعل معًا

«خاضت مصر عبر تاريخها الطويل كثيرًا من الحروب للدفاع عن أرضها ولتحقيق السلام».

ـ ما أهم الحروب التي انتصر فيها الجيش المصري عبر العصور؟ وما أثرها على المجتمع المصري؟

لنتعلم

◂ تعرَّضت مصر منذ عصر المصريين القدماء وحتى القرن العشرين للعديد من هجمات الأعداء للاستيلاء على ثرواتها، ولكن الجيش المصري ـ أقدم جيوش العالم ـ نجح في تحقيق العديد من الانتصارات على أعدائه على مَرِّ العصور.

أولًا انتصارات الجيش المصري قديمًا

١ عصر الدولة القديمة

أ في بداية عهد الأسرة الثالثة تعرَّضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.

ب فسارع الملك زوسر بتوحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.

ج ونجح في:
١ - صَدِّ هجمات الأعداء.
٢ - حماية أرض شبه جزيرة سيناء.

٢ عصر الدولة الوسطى

◂ في نهاية هذا العصر كَثُرت الصراعات بين الحكام وعَمَّت الفوضى البلاد **ما النتائج المترتبة على؟**

- أدى ذلك إلى تعرُّض مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الثاني، وظلوا يحكمون البلاد نحو قرن ونصف (١٥٠ عامًا).

الحرب ضد الهكسوس

- **الملك أحمس:**

ـ نجح الملك أحمس في تحرير مصر من الهكسوس في نهاية عصر الأسرة ١٧.

ـ أُطلِق على الملك أحمس عدة ألقاب هي:

«بطل التحرير ـ طارد الهكسوس ـ مؤسس الدولة الحديثة».

- **دور الملكة إياح حتب في الكفاح ضد الهكسوس** دلل

شجَّعت ابنها الملك أحمس على محاربة الهكسوس بعد مقتل والده «سقنن رع» وأخيه الأكبر «كامس» في أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

اختبر نفسك ١

١ صَوِّب: قُتِل سقنن رع في أثناء الحرب ضد الحيثيين. (.......................) (بني سويف ٢٠٢٣)

٢ دلِّل: كان للملكة إياح حتب دور مهم في طرد الهكسوس من مصر. .... (الغربية ٢٠٢٣)



٣ عصر الدولة الحديثة

أ الملك تحتمس الثالث:

◂ قاد (١٦) حملة عسكرية **بم تفسر؟** لتأمين حدود مصر، ولم يُهزَم الجيش المصري خلال تلك المعارك ومن أشهرها:

معركة مجدو

- **الأطراف:** الملك تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.
- **الموقع:** مدينة مجدو (بفلسطين حاليًّا).
- **الخطة العسكرية:** **وضح**
  - فاجأ الملك تحتمس الثالث العدوَّ بتخطيط عسكري غير مُتوقَّع؛ حيث اختار دخول مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة، فتفرَّقت صفوف العدو وحاصرهم تحتمس الثالث حتى الاستسلام.
- **النتائج المترتبة عليها:**
  - انتصار الجيش المصري.

ب الملك رمسيس الثاني:

◂ خاض الكثير من المعارك ضد الحيثيين **بم تفسر؟** لاستيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية، ومن أشهر تلك المعارك:



معركة قادش

- **الأطراف:** الملك رمسيس الثاني ضد الحيثيين.
- **الموقع:** قادش (بسوريا حاليًّا).
- **النتائج المترتبة عليها:**
  - توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين.

اختبر نفسك ٢

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(أ) قامت معركة مجدو في عهد الملك .... (السويس ٢٠٢٣)

(ب) تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك .... (قنا ٢٠٢٣)

(٢) ما النتائج المترتبة على: معركة قادش؟ .... (المنيا ٢٠٢٣)

ثانيًا انتصارات الجيش المصري حديثًا

حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م

تُعَدُّ من أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين.

- الأطراف: مصر ضد إسرائيل.
- القائد المصري: الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
- سبب الحرب: بم تفسر؟
  - لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.
- الخطة العسكرية: فاجأ الجيش المصري العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف في ٦ ساعات فقط.
- النتائج المترتبة عليها:
  - هزيمة الجيش الإسرائيلي، وتوقيع معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.



حرب السادس من أكتوبر

ثالثًا مصر وتحقيق السلام عبر العصور

◄ تساهم مصر دائمًا في تحقيق السلام لها وللعالم من خلال معاهدات السلام، فمثلًا:

قديمًا: معاهدة السلام التي عقدها الملك رمسيس الثاني مع ملك الحيثيين.
- نتائجها: ساعدت على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

حديثًا: معاهدة السلام التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات مع إسرائيل.
- نتائجها: استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

◄ **أهمية تحقيق السلام:** استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين بدلًا من إنفاق موارد الدولة على الحروب.

! أنشأت الدولة متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة القاهرة؛ تخليدًا لذكرى انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، يضم المتحف العديد من اللوحات الجدارية التي تحكي بطولات الجيش والشعب المصري العظيم عبر التاريخ دفاعًا عن أرض الوطن.

اختبر نفسك ٣

- ما النتائج المترتبة على: حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟ .... (أسيوط ٢٠٢٣)



ملخص الدرس

انتصارات بلدنا عبْرَ العصور

١- الملك زوسر:

- نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.
- استطاع حماية أرض شبه جزيرة سيناء من هجمات بعض القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية في بداية عصر الأسرة الثالثة.

٢-الملك أحمس:



- تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الثاني.
- نجح بتشجيع من والدته الملكة إياح حتب في طرد الهكسوس من مصر.
- يُعَدُّ الملك أحمس بطل التحرير وطارد الهكسوس ومؤسس عصر الدولة الحديثة.

٣- الملك تحتمس الثالث:



- خاض ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر، لم يُهزَم خلالها الجيش المصري.
- انتصر على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش في معركة مجدو.
- فاجأ أعداءه بتخطيط عسكري غير مُتوقَّع، واختار دخول مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.

٤- الملك رمسيس الثاني:

- خاض الكثير من المعارك ضد الحيثيين؛ لاستيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية، وأشهرها معركة قادش، والتي انتهت بتوقيع أول معاهدة سلام في التاريخ.

٥- الرئيس الراحل محمد أنور السادات:

- خاض حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م ضد إسرائيل وهي أهم حروب مصر في القرن العشرين.
- وقع معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م واستعاد بموجبها أرض سيناء.

أهمية تحقيق السلام:

ساعدت معاهدات السلام في تحقيق الأمن والاستقرار والتركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين.



لنستكشف

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن حروب أخرى انتصر فيها الجيش المصري على أعدائه موضحًا أسباب كل حرب ونتائجها.

لنراجع

أ «كانت حروب الجيش المصري عبر العصور من أجل الحفاظ على البلاد وحماية أراضيها» أيِّدْ صحة هذه العبارة بالأمثلة. ....

ب اختر من الدرس أحد الحروب التي خاضتها مصر، ووضِّح كيف انتصر الجيش المصري فيها.

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط (أ) اقرأ وحلل:

(إبداعات المصريين في الحروب عبر العصور)

بَرْهن الجيش المصري خلال تاريخه العريق على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيِّد للحرب، فعلى سبيل المثال:

- قرر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو الهجوم على العدو من خلال المرور من طريق غير متوقع، وكان هذا الطريق عبارة عن مَمرٍّ ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد؛ لذلك أمر الملك تحتمس الثالث الجنود بحمل الأسلحة وفك العربات وحملها، وقاد الجنود الخيول في خط واحد وراء الملك، وقد أدى هذا الهجوم المفاجئ إلى هروب الأعداء داخل مدينة مجدو، فأمر الملك بحفر خندق حولها، وحاصرها حتى استسلم العدو.
- في حرب أكتوبر ١٩٧٣م استخدم الجيش المصري اللغة النوبية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية، كما نجح في تدمير خط بارليف ذلك الحصن المنيع باستخدام خراطيم المياه.

أ ما الأفكار الحربية الإبداعية التي ساعدت الجيش المصري على الانتصار في الحروب الواردة في الفقرة السابقة؟ وما أهمية كل منها؟ ....

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) **التكامل** مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

اكتب أفكارًا إبداعية أخرى لم ترد في الفقرة السابقة مكَّنت الجيش المصري من تحقيق النصر على أعدائه.

التفكير الناقد

نشاط (٢) اقرأ وأجب:

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

(اليوم الدولي للسلام)

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام، فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعًا عن أراضيها وحماية أمنها القومي، والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات:

- معاهدة السلام بين مصر والحيثيين التي عقدها الملك رمسيس الثاني.
- معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

أ قارن بين: معركة قادش وحرب السادس من أكتوبر مستعينًا بالجدول:

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب السادس من أكتوبر
أطراف الحرب	....	....
أسباب الحرب	....	....
نتائج الحرب	....	....

ب في رأيك لماذا فضَّل كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلًا من الاستمرار في الحرب. ....

ج ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟ ....

د تعاونْ مع أحد زملائك لتصميم شعار لليوم الدولي للسلام، ثم برِّر اختيارك لكل رمز من رموز الشعار. **التكامل مع التربية الفنية**

....

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٣) فكر وأكمل الجدول:

أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع، خاصة عند مواجهة التحديات.

- فكِّر في ثلاثة تحديات واجهتَها، ثم أكمل الجدول التالي:

التحدي	كيف تعاملت معه؟	كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدي في المستقبل؟
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط (٤) فكر وحلل:

(النصر العظيم)

- روَّج الإسرائيليون قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م للعالم أسطورة أن جيشهم لا يُقهر، ووضعوا خططهم لتأمين خط بارليف، ولكن الجيش المصري استطاع بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد أن يحقق نصرًا كبيرًا أذهل العدو، وهو ما عبَّر عنه الرئيس الراحل محمد أنور السادات في خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلًا: «إن التاريخ العسكري سوف يتوقف طويلًا بالفحص والدرس أمام عملية يوم ٦ أكتوبر سنة ٧٣».

أ حدِّد أهم العوامل التي ساعدت على انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب مقالًا عن حرب أكتوبر ١٩٧٣م موضحًا التحديات التي واجهها الجيش المصري وكيف استطاع التغلب عليها.

التكامل مع اللغة العربية

....

المهارات الحياتية

نشاط (٥) اقرأ وأجب:

(أخلاق الجيش المصري)

يتميز الجيش المصري – عبر تاريخه الطويل – بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التي ميَّزتْه عن أي جيش في العالم، وفي مقدمتها أنه:

- لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير، بل كان دائمًا قوة داعمة للسلام في كل دول العالم، يتميَّز الجندي المصري بالشجاعة والصبر والثبات عند الخطر والإقدام.

أ اذكر أحد المواقف التي مررْتَ بها وطَبَّقت فيها بعض القيم الواردة في الفقرة.

ب اكتب وصفًا دقيقًا من خلال الفقرة السابقة عن طبيعة الجندي المصري العظيم.

ج «حرص الجيش المصري على التحلِّي بالقيم الأخلاقية في أوقات الحرب والسلم»، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف للجيش المصري تُدلِّل على صدق هذه العبارة.

د في رأيك، ما أهمية تمسك الجيش المصري بهذه القيَم؟ ....

هـ اكتب رسالة تُعبِّر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصري عبر العصور.

نشاط (٦) ابحث وصمم:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ـ التربية الفنية

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمِّم ألبومًا مُصورًا (ورقيًّا/ إلكترونيًّا) لملابس وأسلحة الجيش المصري عبر العصور، واكتب تعليقًا أسفل كل صورة.



تدريبات من امتحانات المحافظات على

الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - استطاع الملك أحمس تحرير مصر من .... (الغربية ٢٠٢٣)

٢ - عقَد الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع .... (الأقصر ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعَدُّ الجيش المصري من أقدم جيوش العالم. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - تعرَّضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الأول. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ - استطاع الملك سقنن رع طرد الهكسوس من مصر. (   ) (سوهاج ٢٠٢٣)

٤ - استطاع الملك تحتمس الثالث الانتصار في معركة قادش. (   ) (بني سويف ٢٠٢٣)

٥ - دمَّر الجيش المصري خط بارليف في ٦ ساعات. (   ) (البحيرة ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أهم الحروب التي خاضتها مصر في العصر الحديث ....

(قادش ـ مجدو ـ أكتوبر ـ حطين) (الأقصر ٢٠٢٣)

٢ - عقَد الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام مع ....

(الفينيقيين ـ الليبيين ـ الحيثيين ـ اليونانيين) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ - أشهر المعارك التي خاضها الملك تحتمس الثالث معركة ....

(قادش- حطين - مجدو - عين جالوت) (البحيرة ٢٠٢٣)

٤ - وقعت معركة مجدو في دولة تُسمَّى حاليًّا ....

(الأردن ـ مصر ـ فلسطين ـ لبنان) (سوهاج ٢٠٢٣)

٤ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين. (بني سويف ٢٠٢٣)

....

٢ - معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث. (بورسعيد ٢٠٢٣)

....

٣ - انتشار الفوضى والصراعات بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى. (القاهرة ٢٠٢٣)

....

٤ - عقْد معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م. (المنوفية ٢٠٢٣)

....





تدريبات سلاح التلميذ على

الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أدَّتْ صراعات حكام الدولة الوسطى إلى تَعرُّض مصر لغزو ....

٢ - انتصر الملك أحمس على الهكسوس بتشجيع من والدته الملكة ....

٣ - يُعتَبَر الملك أحمس هو مؤسس عصر ....

٤ - خاض الملك تحتمس الثالث عدة معارك ومن أشهرها معركة ....

٥ - خاض الملك رمسيس الثاني الكثير من المعارك ضد ....

٦ - نجح الجيش المصري في أثناء حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م في تدمير خط ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعرضت الحدود الشمالية الشرقية المصرية لبعض الهجمات في عصر الملك زوسر. (   )

٢ - زادت الصراعات وعَمَّت الفوضى في بداية عصر الدولة الوسطى. (   )

٣ - يُطلَق لقب بطل التحرير على الملك تحتمس الثالث. (   )

٤ - فاجأ الملك رمسيس الثاني العدو بتخطيط غير متوقع في معركة مجدو. (   )

٥ - قاد الملك تحتمس الثالث ست عشرة حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. (   )

٦ - وقعت معركة قادش ضد الحيثيين في دولة فلسطين حاليًّا. (   )

٧ - إذا أردت زيارة متحف بانوراما حرب أكتوبر فعليك التوجُّه لمدينة الإسكندرية. (   )

٨ - الملك رمسيس الثاني هو صاحب أقدم معاهدة سلام في التاريخ. (   )

٩ - ساهمت معاهدات السلام في انخفاض مستوى معيشة الشعوب. (   )

١٠ - قُتل سقنن رع وابنه كامس في حربهما ضد الهكسوس. (   )

١١ - نجح الجيش المصري في استعادة أراضي سيناء من الاحتلال الإسرائيلي. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أول معاهدة سلام في التاريخ وقَّعها رمسيس الثاني مع ....

(الفرس ـ المماليك ـ الحيثيين ـ الفينيقيين)

٢ - الملك الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر خلال عصر الدولة القديمة هو ....

(زوسر ـ خوفو ـ سنفرو ـ منكاورع)

٣ - لُقِّب الملك أحمس بـ ....

(مُوَحِّد القطرين ـ نسْر الجنوب ـ بطل التحرير ـ ثعبان الشمال)

٤ - انتصر الجيش المصري في معركة مجدو على أمراء ....

(أوروبا - أستراليا - آسيا - إفريقيا)

٥ - قائد حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م الرئيس الراحل ....

(محمد أنور السادات - محمد حسني مبارك - جمال عبد الناصر - محمد نجيب)

٦ - استطاع الملك أحمس تحرير مصر من ....

(الآشوريين - الهكسوس - الفرس - الروم)

٧ - تعرَّضت مصر لغزو الهكسوس في عصر ....

(الدولة القديمة - الضعف الثاني - الضعف الأول - الدولة الحديثة)

٨ - تعرضت مصر لهجمات بعض القبائل خلال عصر الأسرة الثالثة فتصدى لها الملك ....

(زوسر - مينا - خوفو - سنفرو)

٤ صَوِّب ما تحته خط:

١ - وقَّع رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الفينيقيين. (..............................)

٢ - تقع بانوراما حرب أكتوبر في محافظة الإسكندرية. (..............................)

٣ - انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة مجدو. (..............................)

٤ - وقَّع الرئيس الراحل محمد أنور السادات اتفاقية السلام مع فرنسا. (..............................)

٥ - انتصرت مصر في حرب ٦ أكتوبر على الجيش الإيطالي. (..............................)

٦ - مؤسس عصر الدولة الحديثة هو الملك كامس. (..............................)

٧ - استطاع الملك أحمس الانتصار على الحيثيين. (..............................)

٨ - انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة قادش. (..............................)

٥ من يكون؟:

١ - قاد الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر ١٩٧٣م. (..............................)

٢ - خاض ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر، وانتصر في معركة مجدو. (..............................)

٣ - نجح في صد الهجمات على شبه جزيرة سيناء في عصر الدولة القديمة. (..............................)

٤ - والد الملك أحمس الذي قُتِل في أثناء كفاحه ضد الهكسوس. (..............................)

٥ - شجَّعت ابنها في حربه ضد الهكسوس. (..............................)

٦ - قاد أمراء آسيا في معركة مجدو. (..............................)

٦ فسِّر العبارات الآتية:

١ - تنظيم وتسليح الجيش المصري في عهد الملك زوسر. ....

٢ - تعرُّض مصر للعديد من هجمات الأعداء على مَرِّ العصور. ....

٣ - أهمية تحقيق السلام لشعوب العالم. ....

٤ - قيام الملك رمسيس الثاني بعدة حروب ضد الحيثيين. ....

٥ - قيام حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

٦ - إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر. ....

٧ - تعرُّض مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الثاني. ....

٨ - قيام الملك تحتمس الثالث بـ ١٦ حملة عسكرية. ....

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - نجاح الملك أحمس في طرد الهكسوس. ....

٢ - الخطة العبقرية التي نفَّذها الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. ....

٨ دلِّل على صحة العبارات الآتية:

١ - يُعَدُّ الرئيس الراحل محمد أنور السادات هو رجل الحرب والسلام. ....

٢ - أظهرت معركة مجدو العبقرية العسكرية للملك تحتمس الثالث. ....

٣ - كانت حروب المصريين على مَرِّ العصور دفاعًا عن أراضيهم وليس للاعتداء على جيرانهم. ....

٤ - سعت مصر منذ القدم إلى تحقيق السلام. ....

٩ أجب عما يلي:

١ - قارن بين كلٍّ من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات، من حيث:

وجه المقارنة	الملك رمسيس الثاني	الرئيس محمد أنور السادات
المعركة التي انتصر فيها		
العدو الذي حاربه		
أهمية معاهدة السلام التي وقَّعها		

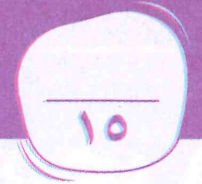
٢ - ماذا يحدث إذا لم ينجح الملك أحمس في طرد الهكسوس من مصر؟ ....

٣ - ما رأيك في دور الملكة إياح حتب لتحرير أرض مصر؟ ....



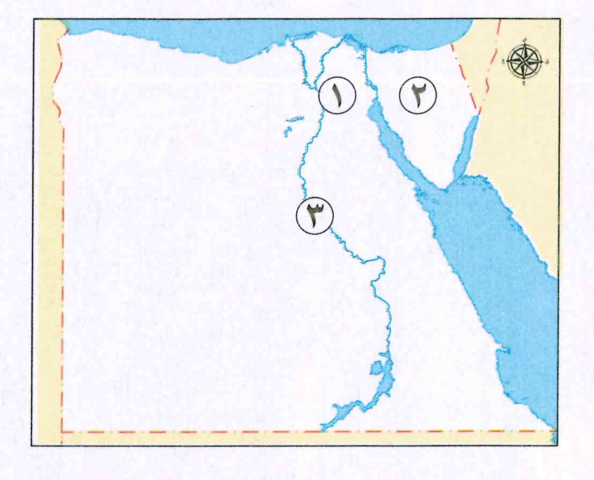


اختبار على الدرس الأول



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمحافظة بها بانوراما حرب أكتوبر. ( )

٢ - من هو الملك الذي صَدَّ هجمات الأعداء في عصر الدولة القديمة على المنطقة رقم (٢)؟ ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى نهر ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أُطلِق على الملك أحمس مؤسس عصر ....

٢ - يريد صديقك زيارة الموقع الذي حدثت فيه معركة قادش؛ لذا عليه زيارة دولة ....

٣ - واجَهَ الملك تحتمس الثالث خلال معركة مجدو أمراء آسيا بقيادة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعرَّضت مصر لهجمات عديدة هدفها الاستيلاء على ثرواتها. ( )

٢ - الجيش المصري أحدث الجيوش في العالم. ( )

٣ - قُتِل سقنن رع في أثناء حربه ضد الحيثيين. ( )

٤ - انتصرت مصر على بريطانيا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الملك الذي عَقَد أقدم معاهدة سلام في التاريخ هو ....

(رمسيس الثالث - أمنحتب الرابع - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني)

٢ - استطاع الملك أحمس تحرير مصر من ....

(الحيثيين - الهكسوس - المغول - الفينيقيين)

٣ - الملكة التي شجَّعت ابنها على حربه ضد الهكسوس هي ....

(حتشبسوت - نفرتيتي - إياح حتب - نفرتاري)

٥ قارن بين:

الخطة العسكرية للجيش المصري في كلٍّ من: معركة مجدو - حرب السادس من أكتوبر.

الدرس الثاني

مصر في عصرَي البطالمة والرومان

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُلخِّص خصائص نظام الحكم في مصر في عصرَي البطالمة والرومان.
- أُقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم كل من البطالمة والرومان.
- أُوَضِّح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصرَي البطالمة والرومان.



المفاهيم الرئيسية:

- المنارة.

لنتفاعل معًا

هل زُرتَ أحد الآثار البطلمية أو الرومانية في مصر؟ ما هو؟ وما أوجه التشابه والاختلاف بينه وبين الآثار المصرية القديمة؟



لنتعلم

حكم الإسكندر الأكبر لمصر

- **من هو؟**

ـ هو قائد يوناني حكم مصر عام ٣٣٢ق.م.

- **أراد السيطرة على مصر** بم تفسر؟

ـ لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.

باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم.

- **ما أهم أعماله في مصر؟**

ـ أظهر احترامه للديانة المصرية القديمة؛ حيث زار معبد الإله آمون بواحة سيوة؛ لكي يتقبل المصريون حكمه.

ـ خطَّط لبناء مدينة الإسكندرية في عام ٣٣١ ق.م بم تفسر؟ حتى يتخذها عاصمة للبلاد.

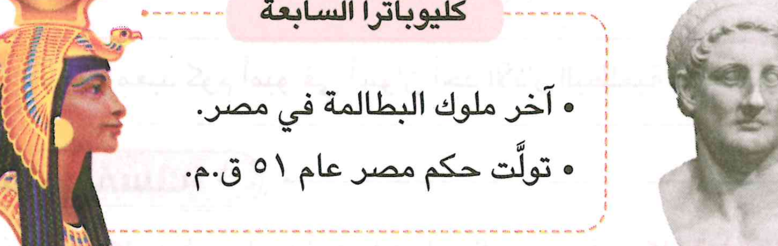
- **متى تُوفِّي؟**

ـ تُوفِّي عام ٣٢٣ق.م.

ـ استكمل خلفاؤه البطالمة حكم مصر لحوالي ثلاثة قرون؛ أي حتى عام ٣٠ ق.م.

أولاً مصر في عصر البطالمة

أشهر ملوك البطالمة



بطلميوس الأول

- أول ملوك البطالمة في مصر.
- تولى حكم مصر عام ٣٢٣ق.م.

كليوباترا السابعة

- آخر ملوك البطالمة في مصر.
- تولَّت حكم مصر عام ٥١ ق.م.

قام بـ: ١- تأسيس دولة البطالمة. ٢- استكمال بناء مدينة الإسكندرية.

١ نظام الحكم البطلمي

◂ لم يكن للمصريين دور في حكم بلادهم خلال عصر البطالمة دلل.

- لأن نظام الحكم في مصر خلال عصر البطالمة كان نظامًا مَلكيًا مطلقًا.

فكان المَلِك البطلمي هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسيًّا واجتماعيًّا ودينيًّا.

! اهتمَّ البطالمة في بداية حكمهم بإنشاء جيش وأسطول قويَّيْن.

٢ الحياة الاقتصادية في عصر البطالمة

أ الزراعة:





- أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة، مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية.
- تم استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.
- قاموا بحفر الترع والقنوات.

ب الصناعة:

- ازدهرت بعض الصناعات مثل:
  - صناعة الزيوت، والمنسوجات، والزجاج، والعطور.

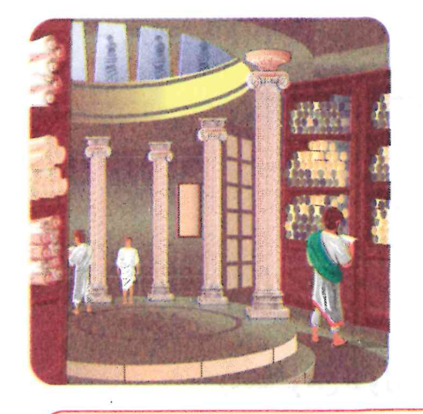


ج التجارة:



- أنشأوا منارة الإسكندرية **بم تفسر ؟**.
  - لإرشاد السفن في البحر.
- فرضوا الرسوم على التجارة الخارجية.

٣ الحياة الثقافية في عصر البطالمة



أ تأسيس مكتبة الإسكندرية:

- ضمَّت كثيرًا من الكتب في مختلف فروع المعرفة.
- كانت أكثر المكتبات شهرة في العالم القديم.

ب بناء جامعة الإسكندرية:

- ازدهرت فيها العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر، مثل: الرياضيات والطب والآداب والتاريخ والجغرافيا والفلك.

! يُعد معبد كوم أمبو في أسوان أحد الآثار البطلمية في مصر.

اختبر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أهمل البطالمة النشاط التجاري في بداية حكمهم. (   ) (المنوفية ٢٠٢٣)

(ب) زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة. (   ) (الفيوم ٢٠٢٣)

(ج) ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٢ اختر: أدخل البطالمة محاصيل جديدة لمصر، منها محصول ....

(القمح ـ الشعير ـ الرُّمان ـ الزيتون) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٣ دلِّل على: اهتمام البطالمة بالتجارة. .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٤ اكتب عملًا تاريخيًّا واحدًا للملك بطلميوس الأول. .... (المنيا ٢٠٢٣)

٤ أسباب سقوط حكم البطالمة في مصر



١ ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة.

٢ ضعف ملوك البطالمة بعد حكم بطلميوس الثالث.

٣ تدخُّل روما في شئون مصر الداخلية.

٤ هزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.

!
- انتهى العصر البطلمي بهزيمة الملكة كليوباترا السابعة على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. ما النتائج المترتبة على؟
- تحوَّلت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.



ثانيًا مصر في عصر الرومان

١ نظام الحكم الروماني

- حَرَم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم. دلل
  - حيث خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني فكان يتحكم في شئون مصر كافة.

٢ الحياة الاقتصادية في عصر الرومان

- استغلَّ الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما من خلال:

أ الزراعة:

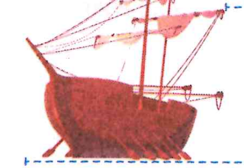
- اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح واهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به. بم تفسر؟

ب الصناعة:

- اهتمُّوا ببعض الصناعات مثل: (صناعة ورق البردي والزيوت والأدوية والزجاج).

ج التجارة:

- اهتمَّ الرومان بالتجارة دلل حيث أصبحت الإسكندرية أهمَّ مركز تجاري في شرق البحر المتوسِّط.



٣ الحياة الثقافية في عصر الرومان

◂ احتلَّت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًّا بعد روما، وأنشأ فيها الرومان المسارح والمعابد مثل:


المسرح الروماني


معبد رأس السوداء

٤ أسباب سقوط حكم الرومان في مصر

١- ظُلْم الحكم الروماني الذي عانى منه المصريون.

٢- زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين بعد ظهور المسيحية.

» حيث أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد؛ لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

! رحَّب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

اختبر نفسك ٢

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

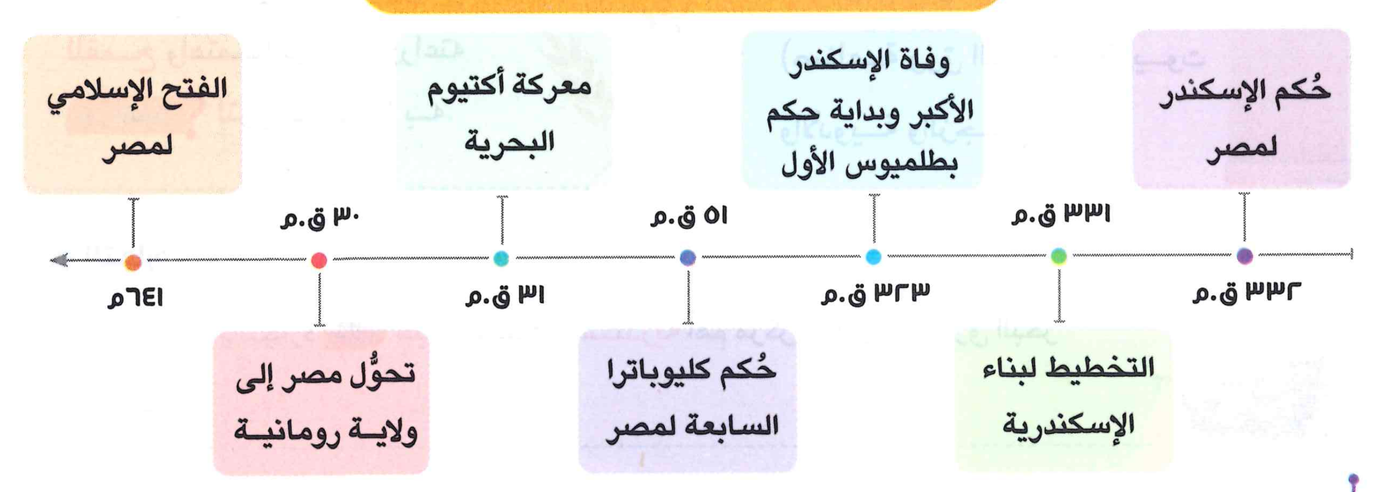
(أ) استغلَّ الرومان أرض مصر لزراعة محصول الأرز. (   ) (القليوبية ٢٠٢٣)

(ب) أنشأ الرومان معبد رأس السوداء في محافظة القاهرة. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

(ج) عانى المصريون من ظلم الرومان. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

(٢) بِمَ تفسر: انهيار الحكم الروماني في مصر؟.. (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

أهم الأحداث والتواريخ الواردة في الدرس



ملخص الدرس

مصر في عصري البطالمة والرومان



١- حُكم الإسكندر الأكبر لمصر

» سيطر على مصر؛ لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
» خطط لبناء مدينة الإسكندرية؛ لتكون عاصمة مصر.
» أظهر احترامه للديانة المصرية. » تُوفِّي الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م.

٢- حُكم البطالمة لمصر



- **نظام الحكم:**

» نظام ملكي مُطلَق، ومن أشهر ملوك البطالمة بطلميوس الأول وكليوباترا السابعة.

- **الحياة الاقتصادية:**

الزراعة: اهتموا بالزراعة، وبالثروة الحيوانية.
الصناعة: مثل: الزيوت.
التجارة: اهتموا بالتجارة فأنشأوا منارة الإسكندرية.
- فرضوا رسومًا على التجارة الخارجية.

- **الحياة الثقافية:**

ـ أسسوا مكتبة وجامعة الإسكندرية.

- **أسباب سقوط حكم البطالمة:**

- ثورات المصريين ضد حكم البطالمة وضعف الملوك.
- تدخُّل روما في شئون مصر.
- هزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م.



٣- حُكم الرومان لمصر

- **نظام الحكم:**

» حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم؛ حيث خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني.

- **الحياة الاقتصادية:**

الزراعة: اهتم الرومان بزراعة القمح؛ لتزويد روما به.
الصناعة: مثل: ورق البردي.
التجارة: اهتموا بالتجارة فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط.

- **الحياة الثقافية:**

ـ احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما. ـ أنشأ الرومان المسارح والمعابد.

- **أسباب سقوط حكم الرومان:**

- معاناة المصريين من ظلم الحكم الروماني.
- ظهور المسيحية في مصر. ـ الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.

لنستكشف

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضِّح العلاقة بين موارد مصر وبين استغلال البطالمة والرومان لها، ثم اقترح أساليب يمكن للدول اتباعها لتحافظ على ثرواتها من سوء استغلال بعض الدول الطامعة بها.

لنراجع

أ لماذا أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؟ وماذا فعل لكسب تأييد المصريين؟ ....

ب دلِّل على اهتمام البطالمة بالزراعة. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر)

زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس، ووصل الاضطهاد لأقصى درجاته في عهد الإمبراطور الروماني دقلديانوس، الذي قتل الكثير من المسيحيين، وأحرق كتبهم المقدَّسة، ودمَّر كنائسهم؛ حتى سُمِّي عصره بعصر الشهداء. وقد نشأت الرهبنة في العصر الروماني، وهي تقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف، ويقيم الرهبان داخل الأديرة في الصحراء ومن أقدم الأديرة في مصر دير الأنبا أنطونيوس بمحافظة البحر الأحمر.

أ استنتج من الفقرة بعض القيم التي أكسبتها الرهبنة للمسيحيين. ....

ب مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر الأديرة في مصر، واكتب فقرة عنها موضحًا دورها في السياحة.

التفكير الناقد

نشاط (٢) اقرأ وقارن:

أ أعد قراءة الدرس، ثم قارن بين حكم كل من البطالمة والرومان في مصر، من حيث نظام الحكم ومظاهر الحياة الاقتصادية والحياة الثقافية.

ب من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك في السياسة التي اتبعها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟ ....

ج ما الأساليب التي كان من الممكن أن تلجأ لها دولة الرومان لسد العجز لديها في بعض الموارد بدلًا من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟ ....



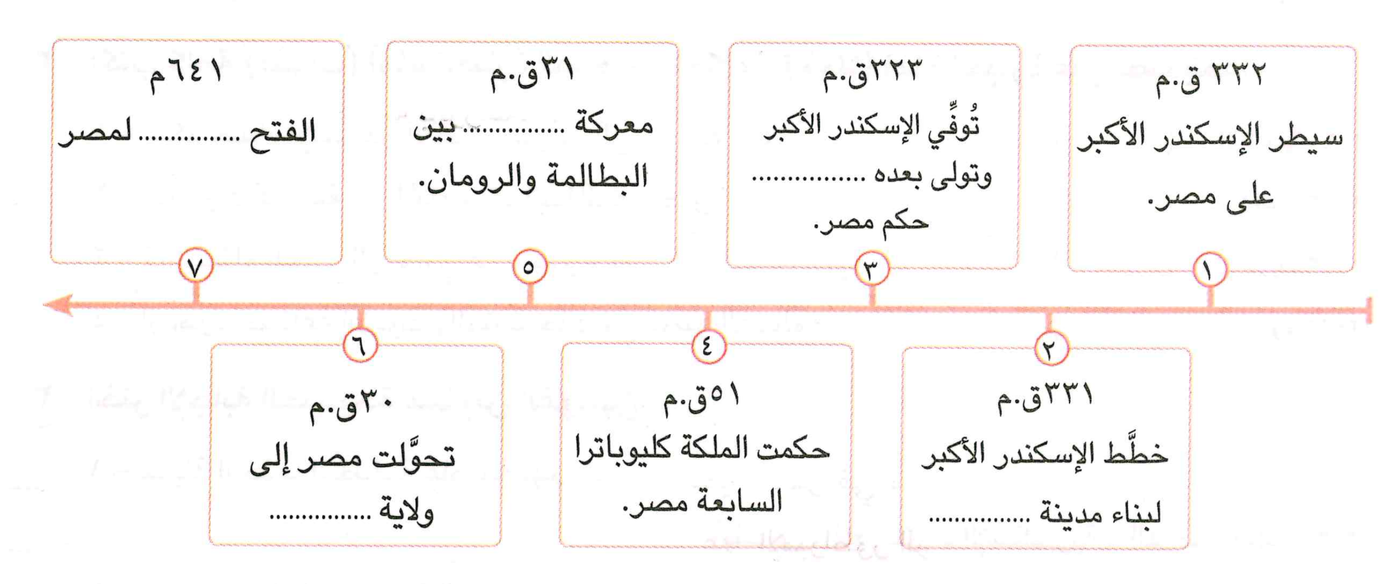
نشاط (٣) اختر واكتب:

التكامل مع التربية المسرحية

اختر إحدى الشخصيات التاريخية التي وردت في الدرس، واجمع معلومات عنها ولخِّصها، ثمَّ مثِّل دور الشخصية أمام زملائك، واحكِ لهم عن الفترة التي حكمْتَ فيها والصعوبات التي واجهتك، وأهم الأعمال التي قمت بها.

نشاط (٤) لاحظ واستنتج:

لاحظ الخط الزمني الذي يوضح بعض الأحداث في فترة حكم كل من البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة:



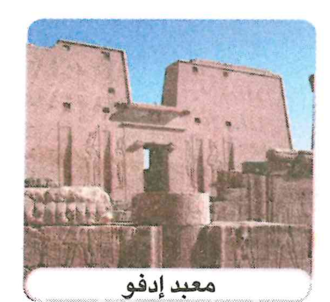
لنبحث عن المعرفة

نشاط (٥) ابحث وأجب:

التكامل مع الإعلام التربوي

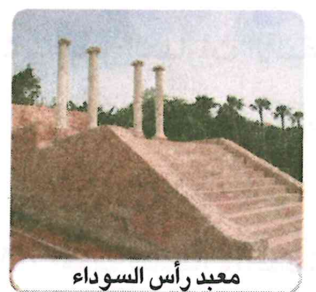
أ استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات وصمِّم ملصقًا إعلانيًّا عن منارة الإسكندرية ودورها في ازدهار حركة التجارة في عصر البطالمة.

ب باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية لاحظ الصور ثم اكتب الفترة التي بُنِي فيها الأثر ومظاهر الجمال به:


معبد إدفو


عمود السواري

حصن بابليون


معبد رأس السوداء

....

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على

الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:

١ - خطَّط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة .... (بني سويف ٢٠٢٣)

٢ - مؤسس دولة البطالمة في مصر هو الملك .... (المنيا ٢٠٢٣)

٣ - آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حَكَم خلفاء الإسكندر الأكبر مصر حوالي خمسة قرون. (   ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٢ - تدهورت الزراعة في أثناء حكم البطالمة لمصر. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

٣ - كان نظام الحكم الروماني في مصر قائمًا على الديمقراطية. (   ) (بني سويف ٢٠٢٣)

٤ - ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

(بلبيس ـ العريش ـ الإسكندرية ـ الفرما) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - تُنسَب منارة الإسكندرية إلى عصر ....

(البطالمة ـ الرومان ـ الفرس ـ الهكسوس) (المنيا ٢٠٢٣)

٣ - أدخل البطالمة آلات زراعية جديدة لمصر منها ....

(الفأس ـ المنجل ـ الساقية ـ المذراة) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤ صَوِّب ما تحته خط:

١ - زار الإسكندر الأكبر معبد آمون في واحة الخارجة. (..................) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - كانت عاصمة البطالمة في مصر قديمًا مدينة السويس. (..................) (بني سويف ٢٠٢٣)

٥ فَسِّر العبارات الآتية:

١ - قرَّر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر. .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م. .... (بني سويف ٢٠٢٣)

٦ اكتب نتيجة واحدة ترتَّبت على ما يلي:

١ - معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٢ - ثورات المصريين ضد البطالمة.................................... (القاهرة ٢٠٢٣)



تدريبات سلاح التلميذ على

الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:

١ - يرجع معبد رأس السوداء إلى العصر.........................

٢ - انتصر الرومان على البطالمة عام ٣١ق.م في معركة ....

٣ - كان نظام الحكم البطلمي لمصر نظامًا ....

٤ - أول حكام البطالمة في مصر هو ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أنشأ البطالمة جامعة الإسكندرية. (   )

٢ - ضعفت دولة البطالمة بعد بطلميوس الأول. (   )

٣ - انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م. (   )

٤ - أدخل البطالمة سلالات جديدة من الحيوانات لمصر. (   )

٥ - حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم. (   )

٦ - اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول الذرة. (   )

٧ - أدى ظهور المسيحية إلى زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين قديمًا. (   )

٨ - أنشأ البطالمة منارة الإسكندرية لإرشاد السفن. (   )

٩ - أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عصر الرومان. (   )

١٠ - رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م للتخلص من البطالمة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد الإنجازات الثقافية للبطالمة في مصر هو بناء مكتبة وجامعة ....

(أون - روما - قرطبة - الإسكندرية)

٢ - مؤسس دولة البطالمة في مصر ....

(الإسكندر الأكبر - بطلميوس الثالث - بطلميوس الأول - كليوباترا السابعة)

٣ - بدأ ضعف دولة البطالمة بعد حكم ....

(كليوباترا السابعة - بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث - الإسكندر الأكبر)

٤ - كانت الإسكندرية المدينة الثانية عالميًّا من الناحية الثقافية في عصر ....

(الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس)

٥ - يرجع تأسيس مكتبة الإسكندرية إلى .... (الفرس - الرومان - البطالمة - الهكسوس)

٦ - أحد أشهر المعابد التي تم تشييدها في فترة الحكم البطلمي لمصر هو معبد ....

(كوم أمبو - رأس السوداء - الدير البحري - الإله آمون)

٤ صَوِّب ما تحته خط:

١ - سقطت دولة البطالمة بعد معركة عين جالوت. (......................)

٢ - كان نظام الحكم الروماني في مصر نظامًا ديمقراطيًّا. (......................)

٣ - جاء الفتح العربي الإسلامي ليُخلِّص المصريين من ظلم الفرس. (......................)

٤ - الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك الرومان. (......................)

٥ من يكون؟:

١ - قائد يوناني سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته. (......................)

٢ - مؤسس دولة البطالمة في مصر. (......................)

٣ - ضعفت دولة البطالمة في مصر بعد وفاته. (......................)

٤ - آخر ملوك البطالمة في مصر. (......................)

٦ فَسِّر ما يلي:

١ - سقوط الحكم الروماني في مصر. ....

٢ - زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون في واحة سيوة. ....

٣ - تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. ....

٤ - إنشاء منارة الإسكندرية. ....

٥ - ضعف دولة البطالمة في مصر. ....

٧ اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة:

١ - محاولة الإسكندر الأكبر لكسب تأييد المصريين قديمًا. ....

٢ - استغلت روما الأراضي الزراعية في مصر قديمًا. ....

٣ - رفْض المصريين لحكم البطالمة. ....

٤ - حرمان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم في أثناء الحكم الروماني. ....

٨ أجب عما يأتي:

١ - قارن بين: الحياة الثقافية في مصر في أثناء حكم البطالمة، وفي أثناء حكم الرومان. ....

٢ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: ظهور المسيحية في مصر. ....

٩ رتِّب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

بناء مكتبة الإسكندرية ـ الفتح العربي الإسلامي لمصر ـ معركة أكتيوم البحرية ـ دخول الإسكندر الأكبر مصر.

....

اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها، ثم أجب:

١ - البحر ....

٢- صَوِّب: يشير رقم (٢) لمدينة منف ....

٣- اختر: يشير رقم (٣) لمدينة ....

(الجيزة ـ القاهرة ـ طابا ـ دمياط)

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١ - استطاعت مصر التَّخلُّص من حكم الهكسوس على يد الملك ....

٢ - تُعدُّ كليوباترا السابعة آخر ملوك دولة ....

٣ - أحد ملوك الأسرة الثالثة الذي صد هجمات الأعداء على شمال شرق مصر هو ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُعَدُّ الملك بطلميوس الثالث آخر ملوك البطالمة الأقوياء. ( )

٢ - أنشأ الرومان منارة الإسكندرية لإرشاد السفن. ( )

٣ - كان نظام الحكم البطلمي لمصر قائمًا على الديمقراطية. ( )

٤ - الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - انتصر الجيش المصري في معركة مجدو، والتي وقعت في دولة .... (حاليًّا).

(سوريا ـ فلسطين ـ السودان ـ ليبيا)

٢ - أحد مظاهر الحياة الثقافية في أثناء الحكم الروماني لمصر ....

(معبد الدير البحري ـ معبد رأس السوداء ـ جامعة الإسكندرية ـ منارة الإسكندرية)

٣ - إحدى الآلات الزراعية التي أدخلها البطالمة لمصر قديمًا هي ....

(الفأس ـ المنجل ـ الساقية ـ المذراة)

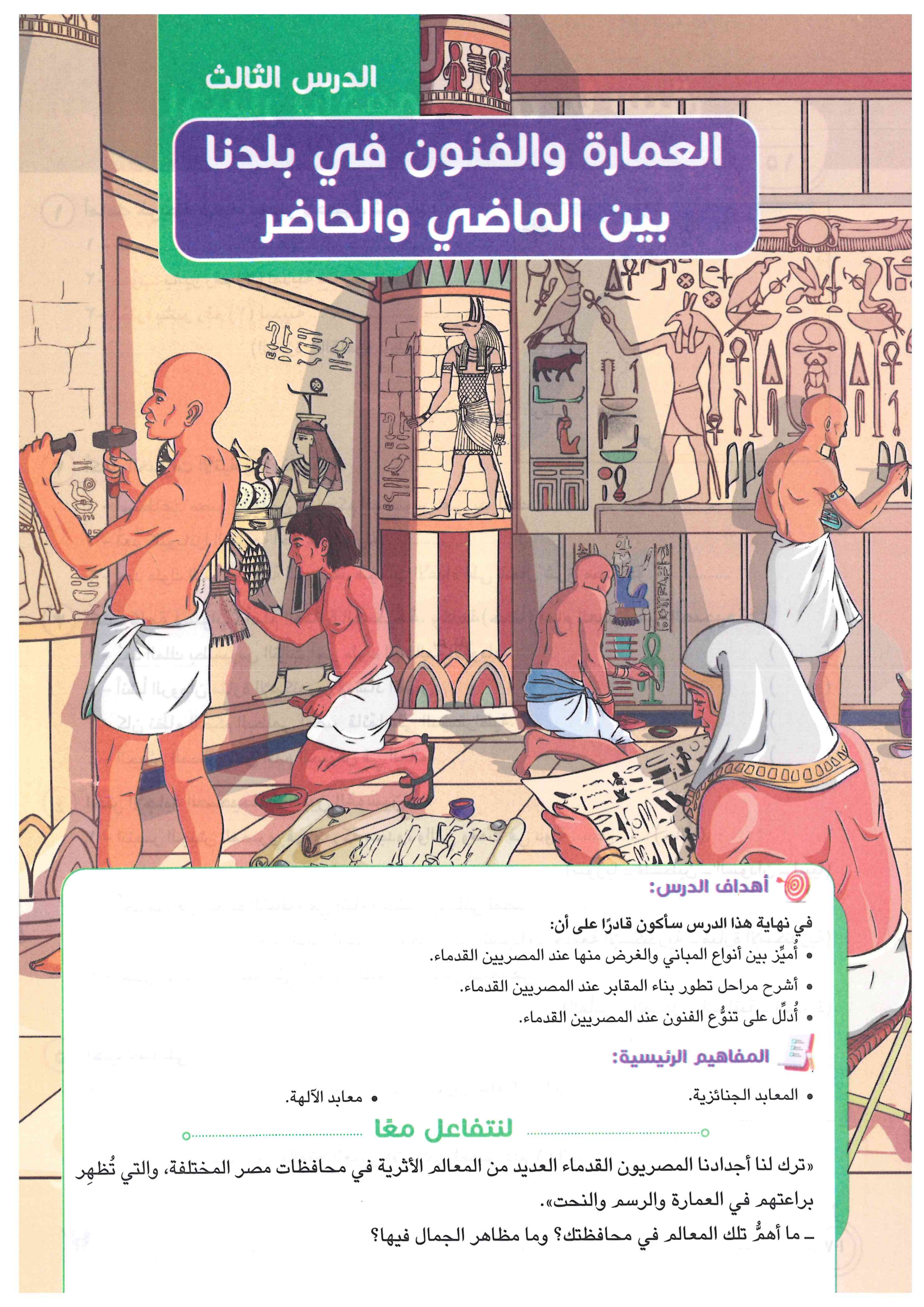
٥ أجب عما يلي:

١ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: قيام حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....

٢ - فسِّر: رحَّب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م.

....



الدرس الثالث

العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُميِّز بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء.
- أشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.
- أُدلِّل على تنوُّع الفنون عند المصريين القدماء.

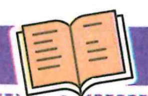
المفاهيم الرئيسية:

- المعابد الجنائزية.
- معابد الآلهة.

لنتفاعل معًا

«ترك لنا أجدادنا المصريون القدماء العديد من المعالم الأثرية في محافظات مصر المختلفة، والتي تُظهِر براعتهم في العمارة والرسم والنحت».

ـ ما أهمُّ تلك المعالم في محافظتك؟ وما مظاهر الجمال فيها؟



لنتعلم

أولًا العمارة والبناء عند المصريين القدماء

◂ برع المصريون القدماء في العمارة والرسم والنحت، واستمدوا أفكارهم في العمارة من البيئة المصرية.

مثل: تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل:

زهرة اللوتس أو نبات البردي أو النخيل.

أعمدة المعابد المصرية

◂ اعتمد المصريون القدماء في العمارة بجميع أشكالها على الموارد الطبيعية، دلل حيث استخدموا:

الطوب اللَّبِن | الجرانيت | الحجر الجيري | الحجر الرملي

◂ **تعددت المباني عند المصريين القدماء، فشملت:**



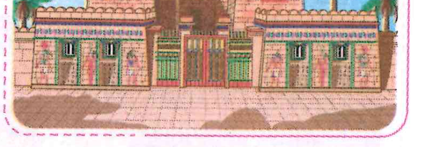
١ المنازل

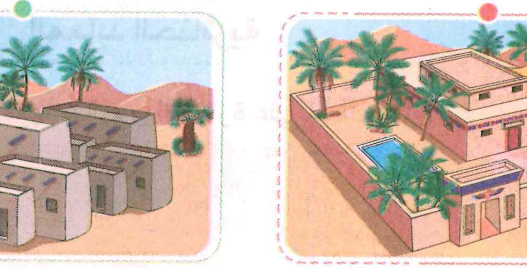
• موقعها: وادي النيل.

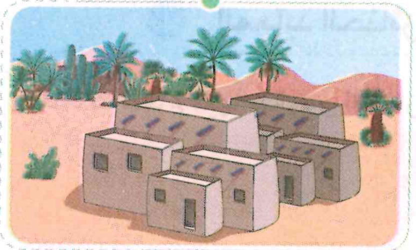
• مادة البناء: الطوب اللَّبِن.

• اختلفت مساحة المنازل وعدد حجراتها وزخارفها بم تفسر؟ بسبب اختلاف طبقات المجتمع، كالتالي:









قصر الملك

» قصر كبير ومتسع.

» تَميَّز بجمال زينته وزخارفه.

منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم

» منازل كبيرة.

» متعددة الحجرات.

» بها مخازن للحبوب.

منازل العمال

» منازل صغيرة وبسيطة.

» تتكون من طابق واحد أو طابقين.

اختبر نفسك ١

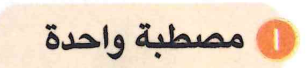
① أكمل: بنى المصري القديم منزله من .... (المنيا ٢٠٢٣)

② بم تفسر: اختلاف شكل المنازل عند المصريين القدماء؟.. (قنا ٢٠٢٣)

٢ المقابر

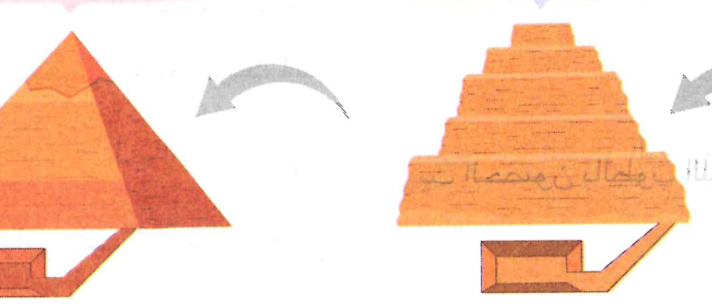
- موقع بنائها: في الصحراء غرب نهر النيل **بم تفسر؟** لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.
- بُنِيَت المقابر من الحجر **بم تفسر؟** لتأمينها من اللصوص والحفاظ على جسد المتوفى.

◂ **مراحل تطور شكل المقابر:**





٣ هرم كامل



- كانت المقابر تُبنَى من مصطبة واحدة.
- ثم تطورت إلى هرم مُدرَّج مُكوَّن من عدة مصاطب كهرم زوسر.
- ثم إلى أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التي برع المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها.

◂ ما زال العقل البشري يقف حائرًا أمام كيفية بناء أهرامات الجيزة.

٣ المعابد

- هي مبانٍ أنشئت لأغراض دينية وتنقسم إلى:

١ المعابد الجنائزية

أُنشِئت لتقام فيها طقوس الجنازة على الملك مثل:



معبد حتشبسوت (الدير البحري)

٢ معابد الآلهة

أُنشِئت لتقام فيها الطقوس اليومية للإله مثل:





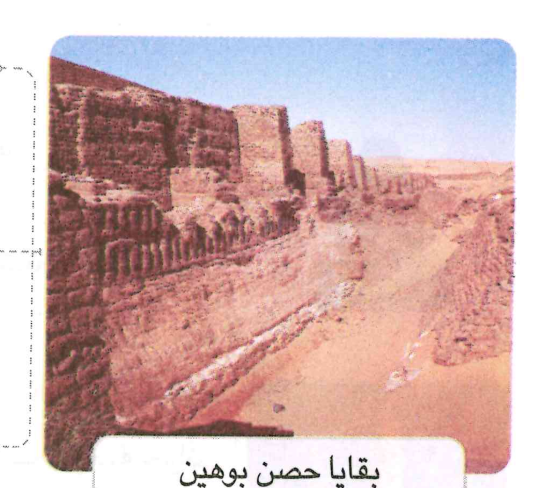
معبد الأقصر

اختبر نفسك ٢

١ **وضح:** مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء. .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ **قارن بين:** معابد الآلهة والمعابد الجنائزية. .... (بورسعيد ٢٠٢٣)

٤ المباني العسكرية


بقايا حصن بوهين

- **الهدف منها:** بم تفسر؟

١ـ حماية البلاد والدفاع عنها. ٢ـ تأمين السكن للجنود.

- **أمثلتها:**

الحصون، وأشهرها حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.

- **مواد البناء:**

بُنِيت الحصون بالطوب اللَّبِن والحجر.

أضف لمعلوماتك

الحصن: بناء عسكري أو مبنى مُصمَّم للدفاع عن البلاد وتأمين سكن للجنود.

ثانيًا الفنون عند المصريين القدماء

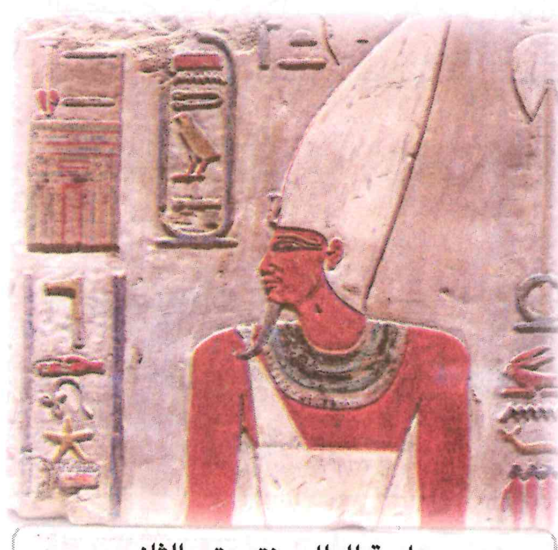
١ فن الرسم والنقش

- يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التي تميَّزت بها الحضارة المصرية القديمة.
- تميَّزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية.
- برع المصري القديم في الرسم والنقش على أشياء عديدة،

مثل: ـ المقابر. ـ العاج .

ـ الفخار. ـ الأقمشة.

ـ جدران المعابد، مثل: معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.


جدارية للملك منتوحتب الثاني

- **أهمية الرسوم والنقوش** بم تفسر؟

استخدمها المصري القديم للتعبير عن:

١ - الأحداث السياسية، والاجتماعية، والعسكرية، والدينية.

٢ - بعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.

! مناخ مصر ساعد في الحفاظ على الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.

٢ فن النحت

◄ ظهرت براعة المصريين القدماء في فن النحت، مثل:

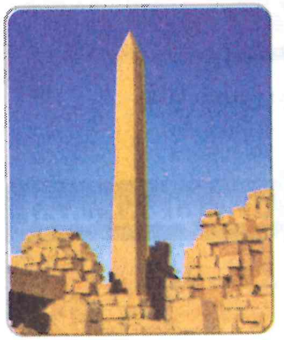
أ نحت التماثيل: من الطين ـ الحجر ـ النحاس.





- تمثال أبي الهول
- تمثال الكاتب المصري

ب نحت المسلات: تُعد المسلَّات علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم.

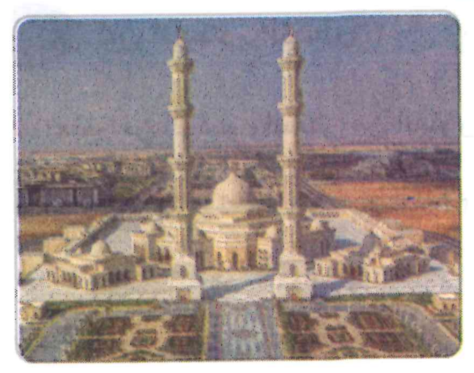

مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك

- **وصفها:** هي عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وتنتهي بشكل هرمي صغير، تنقش جوانبها برسومات ونصوص تسجل أعمال الملك.
- **أهميتها:** (بم تفسر؟) تزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك.
- **أمثلتها:** مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك بالأقصر.

ثالثًا العمارة والفنون في مصر حديثًا

◄ لقد استمرّ إبداع المصري في مجال العمارة والفنون على مرّ العصور، وتعكس العاصمة الإدارية صور الإبداع المعماري المصري من خلال : مجموعة من المباني المتميزة بتصاميمها المبهرة التي تنافس مثيلاتها في الدول المتقدمة، مثل:

البرج الأيقوني ـ مركز مصر الثقافي الإسلامي ـ مدينة الفنون والثقافة .. وغيرها.


مركز مصر الثقافي الإسلامي

اختبر نفسك ٣

١) **أكمل:** تدل مسلة الملكة حتشبسوت على براعة المصريين القدماء في فن .... (المنيا ٢٠٢٣)

٢) **بم تفسر:** أهمية المباني العسكرية عند المصريين القدماء؟ .... (الجيزة ٢٠٢٣)

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

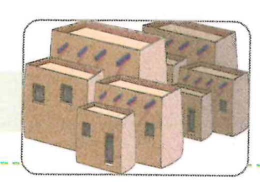
المعابد الجنائزية	معابد أُنشِئت لتقام فيها طقوس الجنازة للملك.
معابد الآلهة	معابد أُنشِئت لتقام فيها الطقوس اليومية للإله.



العمارة والفنون في بلدنا بين الماضي والحاضر

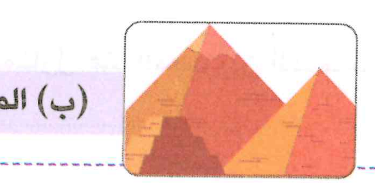
١ - العمارة والبناء عند المصريين القدماء

» استغلَّ المصري القديم أرض الوادي لبناء المساكن، وخصَّص أرض الصحراء غرب النيل لبناء المقابر لتكون بعيدة عن مخاطر فيضان النيل.



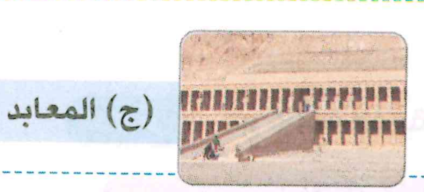
(أ) المنازل

» بُنِيت من الطوب اللَّبِن، واختلف شكلها ومساحتها باختلاف طبقات المجتمع.



(ب) المقابر

» بُنِيت من الحجر وتطوَّرت من مصطبة واحدة إلى أهرامات كاملة.



(ج) المعابد

تنقسم إلى:

» المعابد الجنائزية: لتقام فيها طقوس جنازة الملك مثل معبد حتشبسوت.

» معابد الآلهة: لتقام فيها الطقوس اليومية للإله مثل معبد الأقصر.

(د) مبانٍ عسكرية

» لحماية البلاد والدفاع عنها وتأمين سكن الجنود، بُنِيت من الطوب اللَّبِن والحجر، وأشهرها حصن بوهين.

٢ - الفنون عند المصريين القدماء

(أ) فن الرسم

- رسم المصري القديم بإبداع على المقابر والفخار وغيره.
- كانت رسوماته تُعبِّر عن أحداث الحياة والأنشطة الاقتصادية.
- مُناخ مصر حافظ على الرسوم والنُّقوش حتى الآن.

(ب) فن النحت

- التماثيل:

نُحِتت من الطين أو الحجر أو النحاس ومن أشهرها تمثال أبو الهول.

- المسلَّات المصرية:

تُزيِّن مداخل المعابد، ومنها مسلة الملكة حتشبسوت بمعابد الكرنك في الأقصر.

• تُعد العاصمة الإدارية ومبانيها المتميزة مثالًا لاستمرار إبداع المصري في مجال الفنون والعمارة.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي
مجاب عنها

لنستكشف

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن نماذج من العمارة المصرية وحَدِّد في أي فترة زمنية تم بناؤها؟ ولأيِّ سبب؟ موضحًا أهم ملامحها ومظاهر الإبداع بها.

لنراجع

أ قارن بين أشكال المنازل عند المصريين القدماء.

....

....

ب فسِّر سبب بناء المصري القديم للمقابر في الصحراء غرب النيل. ....

ج ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

التكامل مع التربية الفنية

نشاط (١) لاحظ وأجب:

أ وضِّح لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات. ....

ب من خلال ملاحظة صورة المسلة التي أمامك:

- صِفْ مظاهر الجمال فيها، واستنتج أهم المهارات التي تميَّز بها الفنان المصري القديم. ....

مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك

نشاط (٢) فكِّر وأجب:

يمتلك الفنان المصري العديد من المهارات التي ساعدته على الإبداع في تصميم المباني عبر العصور.

أ في رأيك ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء في مجال العمارة؟

....

ب اذكر بعض الجهود التي تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

....

ج بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجمع معلومات عن أشهر المباني المعمارية الحديثة وصِفْ مظاهر الإبداع الفني بها.

نشاط (٣) اقرأ واستنتج:

التكامل مع التربية الفنية

(الرسم عند المصريين القدماء)

- كان المصري القديم يقوم برسم تجريبي لما يرغب في رسمه مرة واثنين حتى يصل لمستوى متقدم ودقيق، كما استخدم شبكة مربَّعات ذات خطوط أفقية وعمودية متساوية الأبعاد بهدف:

ـ تحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل المراد رسمه. واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.

أ في رأيك ما أهمية شبكة المربعات التي كان يستخدمها المصري القديم في رسم لوحاته؟ ....

ب تعاون مع زملائك لتكبير صورة أو خريطة باستخدام شبكة المربعات، وصف تجربتك، مُحدِّدًا الصعوبات التي واجهتها وكيف تغلَّبْت عليها.

ج اكتب رسالة قصيرة للفنان المصري القديم الذي اخترع شبكة المربعات عند رسم اللوحات.

د بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر الفنانين المصريين في مجال الرسم والنحت، واكتب ملخَّصًا عن أحد أعمالهم ومظاهر الإبداع فيه.

لنبحث عن المعرفة

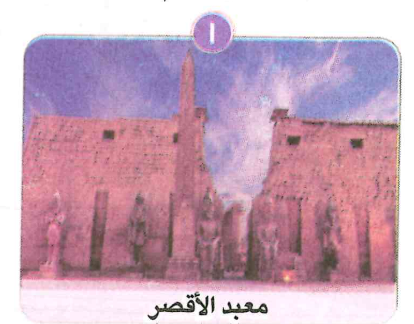
التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط (٤) ابحث وصمم:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، للبحث عن معلومات عن أدوات البناء عند المصريين القدماء، وكيف كان يتم استخدامها؟ وما الأدوات التي حلت محلها في عصرنا الحالي؟ ثم صَمِّم عرضًا تقديميًّا يُلخص ما توصلت إليه.

نشاط (٥) لاحظ وأجب:

لاحظ الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة:


١
معبد الأقصر


٢
أهرامات الجيزة


٣
مسلة الملكة حتشبسوت

أ صف الأثر في كل صورة والغرض منه. ....

ب ما أهمية العمل الجماعي في بناء مبانٍ ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات؟ ....

نشاط (٦) اقرأ واستنتج:

(الهرم الأكبر)

كلمة (هرم) مُشتَقَّة من الكلمة المصرية القديمة(بر- إم - أوس)، وتعني: مبنى منحدر الجوانب، ومنها أُخذت الكلمة باللغات الأجنبية (Pyramid). ويُعد الهرم الأكبر دليلًا قاطعًا على عبقرية المصريين القدماء في الفَلك والعمارة.

- الدليل على براعتهم في علم الفَلك: جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة.
- الدليل على تميُّزهم في العمارة: ارتفاع الهرم الأكبر الذي كان يصل إلى ١٤٨ مترًا تقريبًا وهو ما يوازي ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقًا.
- استُخدِم في بنائه الأحجار الضخمة، والتي يتراوح وزن الواحد منها بين ٢ طن و١٥ طنًّا، وحتى الآن لم يتوصل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر.

أ استنتج أهم المهارات التي تميَّز بها المشــاركون في إنجاز هذا العمل العظيم، سواء كانوا (مهندسين أو عمالًا) وكيف يمكن الاستفادة منها الآن؟

ب مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حَدِّد مظاهر إبداع المصري القديم في بناء أهرامات الجيزة.

❑ التفكير الناقد

نشاط (٧) لاحظ وأجب:

لاحظ الرسم التالي الذي يُوضِّح بعض مراحل بناء الأهرامات ثم أجب:

١ اختيار الموقع والمهندس الذي يصمم الهرم ويشرف على بنائه.

٢ تجهيز الطرق وإزالة الحصى والرمال وتسوية الأرض في منطقة بناء الهرم.

٣ بناء منازل صغيرة للعمال في الموقع وتوفير الطعام لهم وتنظيم عملهم بالتناوب.

٤ قطع وتجهيز الحجارة من المحاجر، وتعديل شكلها.

٥ نقل الحجارة إلى الموقع حيث يقوم البناءون بتسويتها ووضعها في أماكنها من البناء.

مرحلة التخطيط
إعداد الموقع
توفير مستلزمات ومساكن للعمال
تجهيز المواد الخام
نقل الحجارة

أ لماذا يُعتبَر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية في أي مشروع؟...

ب في رأيك، إلى أي مدى اجتهد المصريون القدماء في بناء الأهرامات؟...

ج اذكر بعض جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على تنمية السياحة في مصر.

تدريبات من امتحانات المحافظات على

الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معابد .... (الفيوم ٢٠٢٣)

٢ - بنى المصري القديم المقابر غرب .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ - برع المصريون القدماء في الرسم والنَّقش على جُدران .... (البحيرة ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يُمثِّل هرم زوسر المرحلة الثانية لبناء المقابر قديمًا. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - تميَّزت منازل العمال بمصر القديمة بالفخامة والاتساع. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ - المعابد الجنائزية تقام بها الطقوس اليومية للآلهة. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤ - اعتمدت فنون العمارة في مصر القديمة على الموارد الطبيعية. (   ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٥ - تميزت رسومات المصري القديم بدقتها. (   ) (أسوان ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى الآثار التي تُعبِّر عن براعة المصريين في نحت التماثيل ....

(لوحة نعرمر ـ أبو الهول ـ معبد إيزيس ـ اللوحات الجدارية) (المنوفية ٢٠٢٣)

٢ - كانت مخازن الحبوب في مصر القديمة توجد في منزل ....

(صغار الموظفين ـ حكام الأقاليم ـ عمال الزراعة ـ عمال الصناعة) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ - بنى المصري القديم المعابد الجنائزية، ومنها معبد ....

(حتشبسوت ـ الأقصر ـ الكرنك ـ إدفو) (المنوفية ٢٠٢٣)

٤ فَسِّر ما يلي:

١ - حِرْص المصريين القدماء على بناء الحصون. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - إنشاء المصريين القدماء للمسلات. .... (الغربية ٢٠٢٣)

٥ دلل:

١ - اعتمد المصريون القدماء على الموارد الطبيعية في البناء. .... (سوهاج ٢٠٢٣)

٢ - براعة المصريين القدماء في النحت. .... (السويس ٢٠٢٣)





تدريبات سلاح التلميذ على

الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - استمدَّ المصري القديم أفكاره في العمارة من ....

٢ - أشهر الحصون المصرية على الحدود الجنوبية لمصر هو حصن ....

٣ - اشتهر المصريون القدماء بنحت التماثيل، ومن أشهرها تمثال أبو الهول و ....

٤ - تمثلت المرحلة الثالثة لبناء المقابر عند المصريين القدماء في شكل ....

٥ - اختلفت المنازل عند المصريين القدماء باختلاف ....

٦ - يُعد معبد الملكة حتشبسوت من المعابد ....

٧ - معبد الأقصر من معابد ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - بنى المصري القديم المقابر من الطوب اللَّبِن للحفاظ على جسد المتوفى. (   )

٢ - بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر من عدة مصاطب. (   )

٣ - بنى المصريون القدماء مقابرهم غرب نهر النيل. (   )

٤ - ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات والنقوش بحالة جيدة لوقتنا الحالي. (   )

٥ - الهرم الأكبر عبارة عن مقبرة تتكون من عدة مصاطب فوق بعضها. (   )

٦ - شَيَّد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين الحدود الجنوبية لمصر. (   )

٧ - إذا كنت وزيرًا في مصر القديمة فمنزلك يكون متعدد الحجرات وبه مخزن للحبوب. (   )

٨ - تدل الصورة المقابلة على براعة المصريين في فن النحت. (   )

٩ - نحت المصريون القدماء المسلات لتسجيل أهم أعمال الملك. (   )

١٠ - يقع مركز مصر الثقافي الإسلامي في العاصمة الإدارية الجديدة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد المعابد التي كان يقام بها الطقوس اليومية للآلهة هو معبد ....

(الدير البحري ـ الأقصر ـ أمنحتب الثالث ـ الرامسيوم)

٢ - أبنية أنشأها المصريون القدماء لحماية البلاد والدفاع عنها هي ....

(المعابد ـ الأهرامات ـ الحصون ـ القصور)

٣ - يمكننا رؤية مسلة الملكة حتشبسوت في معابد ....

(رأس السوداء ـ فيلة ـ الدير البحري ـ الكرنك)

٤ – بنى المصريون القدماء المنازل من ....

(الطوب اللَّبِن – الحجر الجيري – النحاس – الجرانيت)

٥ – «منزل بسيط يتكون من طابق أو طابقين» ينطبق هذا الوصف على منزل ....

(كبار الكهنة – حكام الأقاليم – الوزراء – العمال)

٦ – بُنِي معبد الأقصر لأغراض .... (سياسية – عسكرية – اقتصادية – دينية)

٧ – بُنيت المسلات لتسجيل أعمال .... (الملك – الوزير – الكاهن – الكاتب)

٨ – بنى المصري القديم مقابره من .... (الحجر – الطوب اللبن – الفخار – الطين)

٩ – أيٌّ مما يلي يُعد دليلًا على براعة المصري في العمارة والفن حديثًا؟ ....

(أهرامات الجيزة – تمثال أبي الهول – مسلة حتشبسوت – البرج الأيقوني)

٤ صَوِّب ما تحته خط:

١ – بُني حصن بوهين على حدود مصر الغربية. (..............................)

٢ – يُعد معبد الأقصر من المعابد الجنائزية. (..............................)

٣ – توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معابد فيلة. (..............................)

٥ فَسِّر ما يلي:

١ – أهمية فن الرسم عند المصريين القدماء. ....

٢ – بناء المصريين القدماء مقابرهم غرب النيل. ....

٣ – تسمية المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة بهذا الاسم. ....

٤ – بنى المصريون القدماء المقابر من الحجر. ....

٦ اكتب دليلًا على:

١ – تنوُّع المعابد عند المصريين القدماء. ....

٢ – لم تكن أشكال المنازل عند المصريين القدماء متماثلة. ....

٣ – تطوُّر شكل المقابر عند المصريين القدماء. ....

٤ – العاصمة الإدارية تُعَد استمرارًا لإبداع المصري في العمارة والفنون. ....

٧ قارن بين:

قصر الملك – منازل حكام الأقاليم.

٨ ما العلاقة بين؟:

١ – منازل المصريين القدماء – طبقات المجتمع. ....

٢ – الهرم الأكبر – تطور بناء المقابر. ....

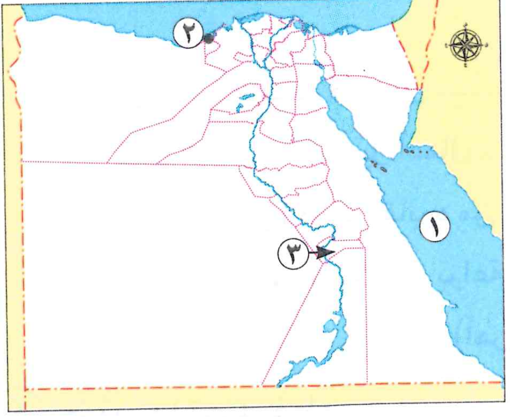
٣ – مناخ مصر – النقوش في معابد المصريين القدماء. ....

اختبار تراكمي على ما سبق

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ - يشير رقم (١) إلى البحر ....

٢- صـواب أم خطـأ: اتخـذ البطـالمة المدينـة رقم (٢) عاصمـة لهم. (   )

١ - يشير رقم (٣) لمحافظة بها مسلة الملكة ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - قاد الرئيس الراحل محمد أنور السادات حرب ....

٢ - تقع مدينة الفنون والثقافة في ....

٣ - عقد رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الحيثيين بعد معركة ....

٤ - يقع معبد كوم إمبو في محافظة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - عبَر الجيش المصري قناة السويس ودمَّر خط بارليف في ٦ ساعات. (   )

٢ - أدَّى الفتح العربي الإسلامي لإنهاء حكم البطالمة في مصر. (   )

٣ - استخدم المصري القديم الأراضي الصحراوية غرب النيل لبناء المساكن. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مؤسس دولة البطالمة في مصر ....

(الإسكندر الأكبر - بطلميوس الأول - بطلميوس الثالث - كليوباترا السابعة)

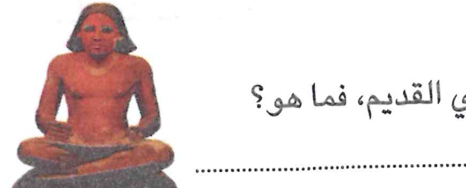
٢ - الملك الذي هزم الهكسوس وطردهم من مصر هو ....

(أحمس - بطلميوس الثالث - خوفو - رمسيس الثاني)

٣ - معبد أُنشِئ لإقامة طقوس الجنازة على الملك هو معبد ....

(الأقصر - الدير البحري - فيلة - أبو سمبل)

٥ لاحظ الصورة ثم أجب:



١ - تشير الصورة المقابلة إلى إحدى الفنون التي برع فيها المصري القديم، فما هو؟

....

٢ - اذكر اسم التمثال في الصورة المقابلة. ....





الدرس الرابع

العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج أهمية مهنة الكاتب عند المصريين القدماء.
- أُحدِّد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التي اهتم بها المصريون القدماء.
- أستنتج العلاقة بين التقدُّم العلمي وتطوُّر الحضارة المصرية القديمة.
- أتعرَّف بعض الإنجازات العلمية عند المصريين القدماء.

المفاهيم الرئيسية:

- الأدب الديني.
- الأدب القصصي.
- الأدب التهذيبي.
- أدب المديح.

لنتفاعل معًا

- في رأيك ما دور العلم والعلماء في بناء الحضارة المصرية القديمة؟



لنتعلم

- أدرك المصريون منذ القدم أهمِّية العلم والتعليم في بناء الحضارة فقاموا بـ:
  - اختراع الكتابة.
  - تشْييد المدارس والجامعات والمكتبات.
  - الرَّفع من شأن العلماء والنظر إليهم باحترام وتقدير، وقد برع المصريون القدماء في الكثير من العلوم مثل:

أولًا الكتابة والأدب

١ الكاتب المصري

- **كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة** بم تفسر؟



١ لأنها تساعد صاحبها في الوصول إلى المناصب العليا في الدولة.

٢ كان يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على:
١ - جدران المعابد والمقابر.
٢ - ورق البردي.

قال الحكيم آني عن مهنة الكاتب: «إذا كنت ماهرًا في الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كلَّ ما تقوله».

٢ أنواع الأدب

- أبدع المصريون القدماء في الأدب، وتركوا لنا كتابات متنوعة دلل مثل:

الأدب الديني
يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
مثل: نصوص الأهرام، والتي سُجِّلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى.

الأدب القصصي
يتضمَّن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية
مثل: قصة المَلَّاح الغريق وقصة سنوحي.

الأدب التهذيبي
يتناول الحكم والنصائح التي يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه ومن أشهر الحكماء بتاح حتب وآني.

أدب المديح
ركَّز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

- **ساعدت هذه الكتابات على معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.**

ثانيًا الطب

◂ برع المصريون القدماء في مجال الطب **دلل** حيث:



١ استخدموا بعض النباتات في العلاج، وسجلوا ذلك على ورق البردي.

٢ عرفوا الكثير من التخصصات الطبية كالعيون والأسنان والجراحة.

٣ اكتشفوا الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.

٤ استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن كالمشرط والملقاط.

٥ نجحوا في تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط؛ مما ساعدهم على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبها.

ثالثًا الفَلَك

◂ برع المصريون القدماء في علم الفلك **دلل**؛ حيث عرفوا:

١ ـ مواقع الكثير من النجوم والكواكب.

٢ ـ التقويم الشمسي حيث:

- قسَّموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا، مُقسَّمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا.
- كل شهر يتكون من ٣٠ يومًا، جعلوا الخمسة أيام الأخيرة من السنة أيام عيد، وبعدها يبدأ العام الجديد.
- قسَّموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية، وتنقسم إلى:
  - ١٢ ساعة ليلًا
  - ١٢ ساعة نهارًا

اختبر نفسك ١

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(أ) تسجيل كل نواحي الحياة المصرية القديمة على ورق البردي من مهام ....

(ب) عرف المصريون القدماء أجهزة جسم الإنسان الداخلية من خلال ....

(٢) دَلِّل:

(أ) تعدَّدت أنواع الأدب عند المصريين القدماء. ....

(ب) عرف المصريون القدماء التقويم الشمسي. ....

رابعًا: الهندسة

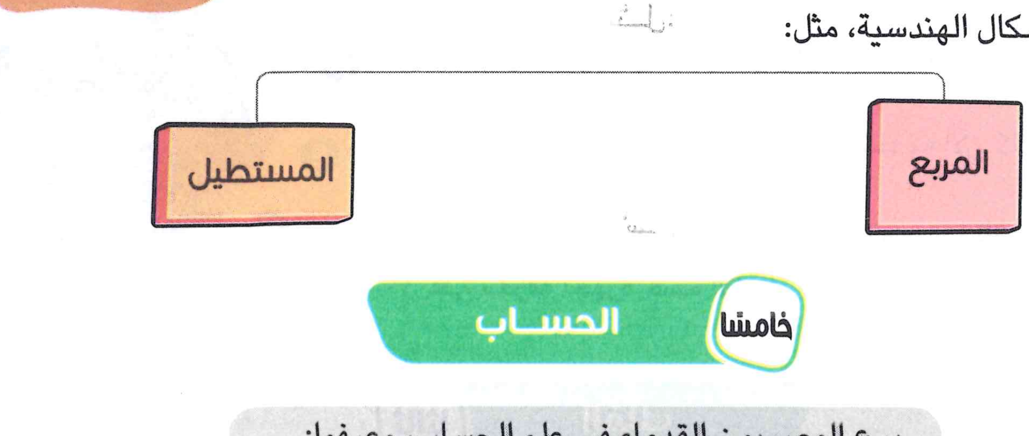
- برع المصريون القدماء في علم الهندسة، **دلل** حيث قاموا بـــ:

١ – تخطيط المدن.

٢ – حفر الترع.

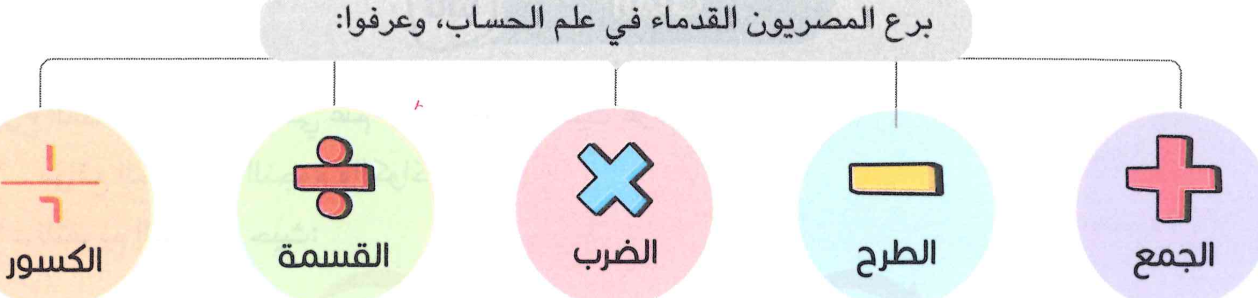
٣ – بناء الأهرامات.

٤ – معرفة الأشكال الهندسية، مثل:



خامسًا: الحساب

برع المصريون القدماء في علم الحساب، وعرفوا:



- أهمية علم الحساب: **بم تفسر؟** حيث استفاد منه المصريون القدماء في:

١ – حساب مساحة الأرض الزراعية.

٢ – تسجيل رواتب الجنود.

٣ – تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

! تحتفل مصر يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم، ويتم ذلك بدعوة مجموعة من علماء مصر للحديث عن أهمية العلم والتعليم في بناء المجتمعات وتنميتها.

اختبر نفسك ٢

١) **صَوِّب ما تحته خط في العبارة الآتية:**

– استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب؛ بسبب براعتهم في علم الطب.

٢) **قارن بين أهمية كل من علم:** الحساب والهندسة عند المصريين القدماء.





العلوم والآداب في بلدنا بين الماضي والحاضر

برع المصريون القدماء فى الآداب والعلوم كالتالي:

١ - الأدب

» وظيفة الكاتب تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا بالدولة.
» يقوم الكاتب بتسجيل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وورق البردي.
» أبدعوا في الكتابات الأدبية المختلفة، مثل: الأدب الديني والقصصي والتهذيبي والمديح.

٢ - الطب

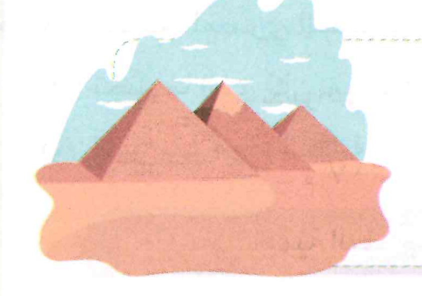
» برعوا في العديد من التخصصات مثل: العيون والأسنان والجراحة.
» اكتشفوا كثيرًا من الأمراض والوصفات الطبية المناسبة لعلاجها.
» استخدموا بعض النباتات في العلاج.
» برعوا في تشريح جثث موتاهم، وعرفوا أجزاء الجسم الداخلية.
» عرفوا أدوات طبية تستخدم حتى الآن مثل المشرط والملقاط.

٣ - الفلك



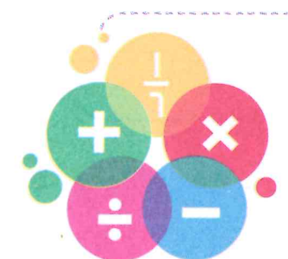
» عرفوا مواقع كثير من النجوم والكواكب.
» وضعوا التقويم الشمسي.

٤ - الهندسة



» خططوا المدن وحفروا الترع.
» بنوا الأهرامات.
» عرفوا الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل.

٥ - الحساب





» عرفوا الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور.
» استفادوا منه في:
- حساب مساحة الأراضي الزراعية.
- تسجيل رواتب الجند.
- تحديد الضرائب بناءً على الفيضان.



لنستكشف

اختر أحد العلوم التي برع فيها المصريون القدماء، وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت):

- اجمع معلومات عن هذا العِلم، ووضح كيف ساعد على تقدُّم الحضارة المصرية القديمة.
- قدِّم أدلة على إنجازات المصريين في هذا العلم حديثًا.

لنراجع

أ استنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم على بناء حضارتهم العريقة. ....

ب دلِّل على صحة العبارة: برع المصريون القدماء في علمي الهندسة والحساب. ....

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط (ا) اقرأ وحلل:

(تطور الكتابة المصرية القديمة وأدواتها)

- اخترع المصري القديم الكتابة ليُعبِّر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين، ومن أنواعها:
  - الكتابة الهيروغليفية: كانت تُعَدُّ الخط الرسمي للدولة، وهي عبارة عن مجموعة من الصور والرسوم يستخدمها المصري القديم في تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد.
  - الكتابة الهيراطيقية: كان يستخدمها رجال الدين (الكهنة) للكتابة على ورق بردي وقطع خشب.
  - الكتابة الديموطيقية: يستخدمها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.
- كما استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا من البوص وحبرًا أسود وأحمر وأوراق البردي.

أ تخيَّلْ ما الذي كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة. ....

ب قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء.

الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيراطيقية	الكتابة الديموطيقية
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ج بالتعاون مع زميلك قارن بين أدوات الكتابة التي استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا.

نشاط (٢) فكر وأجب:

(عيد العلم)

- تحتفل مصر في يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم؛ إيمانًا منها بأهمية العلم ودور العلماء في تنمية المجتمع المصري، ويتم في هذا اليوم تكريم عدد من العلماء المتميزين في المجالات المختلفة (العلوم والفنون والآداب).

أ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن علماء وأدباء وفناني مصر الذين تم تكريمهم في عيد العلم خلال العام الماضي، مُوضِّحًا سبب تكريمهم، والمجالات التي نبغوا فيها. ....

....

ب دَلِّل على صحة العبارة: تهتم مصر بالعلم والعلماء. ....

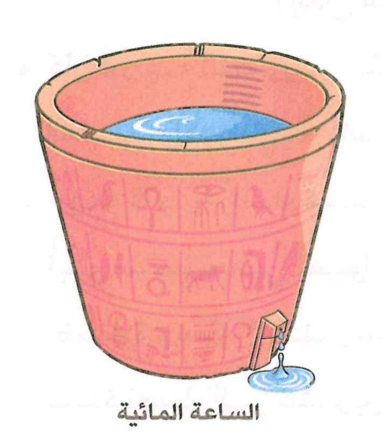
ج اكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته في تنمية المجتمع المصري.

❑ لنبحث عن المعرفة

نشاط (٣) اقرأ وحلل:

(حساب الوقت عند المصريين القدماء)

- ابتكر المصريون العديد من الاختراعات (الابتكارات) التي تساعدهم على حساب الوقت، ففي أثناء النهار استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وفي أثناء الليل استخدموا ساعات مائية على شكل مِزْهريَّات.
- لقد حددت الساعة المائية الوقت بدقة، وكانت الساعة تملأ بالماء، وكان يتم تصريف الماء من خلال ثقب في القاع، وتستغرق هذه العملية ١٢ ساعة بالضبط. وقد توفرت علامات داخل الساعة تبين الوقت في أثناء انخفاض مستوى المياه.


الساعة المائية

أ دلِّلْ على براعة المصريين القدماء في حساب الوقت. ....

ب وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء بحساب الوقت على تقدُّم حضارتهم. ....

....

❑ التفكير الناقد

نشاط (٤) حلل وأجب:

ارجع لفقرة أنواع الأدب ص ١٢٢ ثم:

أ قارِن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء في الجدول التالي:

الأدب الديني	الأدب القصصي	الأدب التهذيبي	أدب المديح
....	....	....	....
....	....	....	....

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت):

- ابحث عن قصتي (الملاح الغريق وسنوحي)، وحدِّد أيهما واقعي وأيهما خيالي، ثم اكتب القيم المستفادة من كل منهما. ....

ج انسُب كل عبارة من العبارات التالية لنوع الأدب المصري القديم الذي تنتمي إليه:

١ - لا تكونن متكبرًا بسبب معرفتك؛ لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها. (.......................)

٢ - الثناء لك يا صقرنا المقدس، الذي يحمي الأرض ويمد حدودها، ويجعل الناس ينامون في أمان.
(.......................)

٣ - إلى إله الشمس: استيقِظ بسلام أنت أيها الواحد المُطهَّر. (.......................)

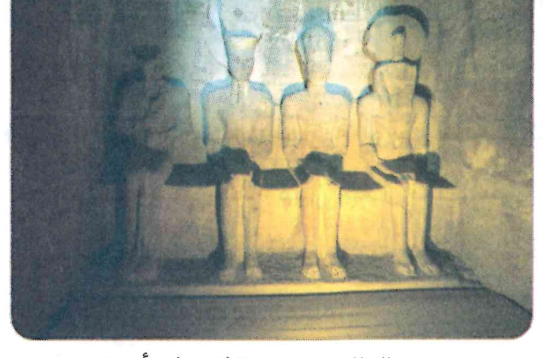
لنبحث عن المعرفة

نشاط (٥) حلل وأجب:

(إبداع المصريين القدماء في بناء معبد الملك رمسيس الثاني)

- كان لبراعة المصريين القدماء وتقدمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب أثره العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك:

- أنهم قاموا ببناء معبد الملك رمسيس الثاني «معبد أبو سمبل» في أسوان بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه الملك رمسيس الثاني ووجه آمون رع لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرَّتَين في العام: يوم مولد الملك، ويوم تَتْويجه على العرش.



معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان

- يحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًّا للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

أ ما العلاقة بين السياحة وتعامُد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني؟ ....

....

ب قدِّم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السياح للمشاركة في الاحتفال بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني. ....

....

ج اكتب دعوة بإحدى اللغات الأجنبية لأحد أصدقائك بالخارج لزيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني. **التكامل** مع اللغات الأجنبية

التفكير الناقد

نشاط (٦) طابق واستنتج:

لاحظ الصور التالية، ثم اكتب رقم الوصف المناسب لها، ثم استنتج مجال العلم الذي تشير إليه:

أ
تـمَّ بنـاء المعبـد بحيـث يضـيء نـور الشـمس وجـه الملـك ووجـه آمـون رع مرَّتَيـن فـي العـام.

ب
وثيقة كُتِبت في عصر المصريين القدماء، واشتملت على مسائل حسابية وأشكال هندسية، واستفادوا منها في مجالات عديدة مثل العمارة.

ج
عملية برع فيها المصريون القدماء؛ لاعتقادهم في البعث والخلود بعد الموت.

د
عِلمٌ برع فيه المصريون القدماء لمسـاعدة النـاس في حياتهم الدنيوية.


أحد مراحل حفظ جسد الميت

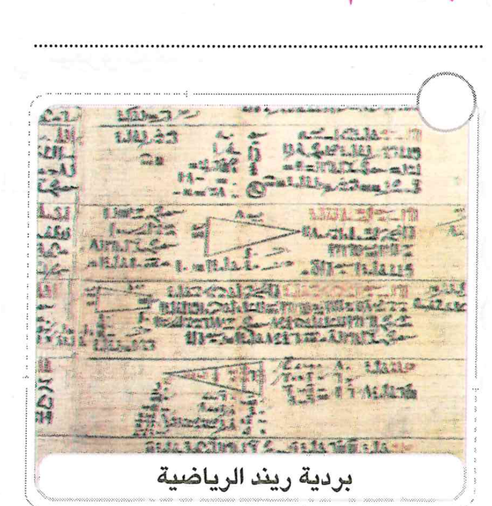
مجال العلم: ....

....


طبيب يعالج مريضًا

مجال العلم: ....

....


بردية ريند الرياضية

مجال العلم: ....

....


معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان

مجال العلم: ....

....



تدريبات سلاح التلميذ على

الدرس الرابع

مجاب عنها

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - (إذا كنت ماهرًا في الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله)، تشير العبارة إلى أهمية وظيفة ....

٢ - أسطورة المَلَّاح الغريق تُعَدُّ أحد أنواع الأدب ....

٣ - توصَّل المصريون القدماء للوصفات الطبية المصنوعة من بعض ....

٤ - برع المصريون القدماء في التشريح خلال تجهيز جثث موتاهم لـ ....

٥ - استخدم المصريون القدماء عدة أدوات طبية منها الملقاط و....................

٦ - عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية كالمربع و ....

٧ - استطاع المصري القديم تحديد قيمة الضرائب؛ لأنه برع في علم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ساعَدَنا تسجيل الكاتب للأحداث على معرفة نواحي الحياة المصرية القديمة. (   )

٢ - استخدم المصريون القدماء بعض النباتات في العلاج. (   )

٣ - قصة سنوحي إحدى أنواع أدب المديح. (   )

٤ - استطاع المصريون القدماء معرفة أجزاء الجسم الداخلية. (   )

٥ - استطاع المصريون القدماء حساب مساحة الأرض الزراعية. (   )

٦ - قسم المصريون القدماء السنة إلى ٣٦٥ يومًا. (   )

٧ - عرف المصريون القدماء الجمع والطرح والقسمة. (   )

٨ - استخدم المصريون القدماء نوعًا واحدًا من الكتابة وهي الهيروغليفية. (   )

٩ - استطاع المصري القديم حفظ جسد الميت نتيجة براعته في علم الهندسة. (   )

١٠ - قسَّم المصري القديم اليوم إلى ١٢ ساعة ليلًا و١٢ ساعة نهارًا. (   )

١١ - ترك لنا المصريون القدماء الكتابات المتنوعة. (   )

١٢ - قام الكاتب بتسجيل الأحداث اليومية على جدران المعابد. (   )

١٣ - استخدم المصريون القدماء أدوات طبية تشبه أدوات عصرنا الحالي. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - بناء أهرامات الجيزة يدل على براعة المصريين القدماء في علم ....

(الأدب ـ الطب ـ الهندسة ـ التشريح)



٢ - وضْع المصريين القدماء للتقويم الشمسي يدلُّ على براعتهم في علم ....

(الفلك - الطب - الهندسة - التشريح)

٣ - سجَّل المصريون القدماء رواتب الجنود؛ لأنهم برعوا في علم ....

(الهندسة - التاريخ - الأدب - الحساب)

٤ - تدل الصورة المقابلة على براعة المصريين القدماء في ....

(الطب - الهندسة - الأدب - الفلك)

٥ - تمكن المصريون القدماء من تخطيط المدن؛ نتيجة لبراعتهم في ....

(الطب - الهندسة - الفلك - الأدب)

٦ - عرف المصريون القدماء مواقع كثير من الكواكب والنجوم؛ نتيجة لبراعتهم في علم ....

(الطب - الفلك - الهندسة - الحساب)

٧ - استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب؛ بفضل براعتهم في علم ....

(الحساب - الطب - الفلك - الهندسة)

٤ صوِّب ما تحته خط:

١ - استطاع المصريون القدماء تخطيط المدن عندما برعوا في علم الحساب. (......................)

٢ - عرف المصريون القدماء أجهزة الجسم الداخلية؛ بسبب براعتهم في علم الفلك. (......................)

٣ - قسم المصريون القدماء السنة إلى ١٢ شهرًا متساوية؛ نتيجة براعتهم في علم الحساب. (......................)

٥ حدِّد العلم أو الأدب الذي تتحدث عنه كل عبارة:

١ - تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية. (......................)

٢ - تقدير مساحة الأرض الزراعية. (......................)

٣ - معرفة تخصصات مختلفة مثل العيون والأسنان. (......................)

٤ - استخدام أدوات كالمشرط والملقاط. (......................)

٥ - قصة سنوحي وأسطورة المَلَّاح الغريق. (......................)

٦ اكتب تفسيرًا واحدًا:

١ - أهمية الكتابات التي تركها لنا المصريون القدماء. ....

٢ - كانت لمهنة الكاتب أهمية كبيرة في مصر القديمة. ....

٣ - معرفة المصريين القدماء لكثير من مواقع الكواكب والنجوم. ....

٤ - أهمية علم الهندسة عند المصريين القدماء. ....

٥ - أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء. ....

٦ - استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب. ....

٧ - استطاع المصريون القدماء بناء أهرامات الجيزة العظيمة. ....

٧ اكتب نتيجة واحدة ترتَّبت على ما يلي:

١ - معرفة المصريين القدماء علم التشريح. ....

٢ - تقدُّم المصريين القدماء في علم الفلك. ....

٣ - براعة المصريين القدماء في علم الحساب. ....

٨ ما العلاقة بين؟:

١ - علم الهندسة ـ بناء الأهرامات. ....

٢ - علم الحساب ـ الزراعة عند المصريين القدماء. ....

٣ - تعامُد الشمس على وجه رمسيس الثاني في معبده ـ العلوم عند المصريين القدماء.

....

٩ اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة:

١ - براعة المصريين القدماء في الطب. ....

٢ - تقدم المصريين القدماء في علم الفلك. ....

٣ - براعة المصريين القدماء في حساب الوقت. ....

٤ - تعدَّدت أنواع الأدب عند المصريين القدماء. ....

١٠ أجب عما يلي:

١ - قارن بين: علم الحساب وعلم الهندسة من حيث الأهمية.

علم الحساب	علم الهندسة
....	....

٢ - لاحظ الصورة ثم أجب:

أ تُعبِّر الصورة عن عملية برع فيها المصريون القدماء وهي ....

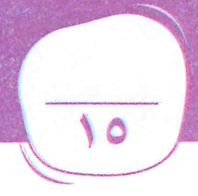
ب تدل تلك العملية على براعة المصريين القدماء في علم ....

ج حدد اثنتين من الأدوات الطبية التي ما زال العالَم يستخدمها حتى الآن.

....

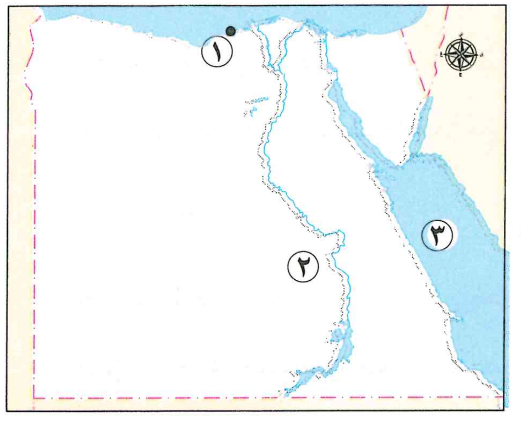


اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - اختر: يشير رقم (١) لمدينة ....

(القاهرة - شرم الشيخ - الإسكندرية - مرسى مطروح)

٢ - صوِّب ما تحته خط:

استغل المصريون القدماء المنطقة رقم (٢) في بناء المنازل.

٣ - يشير رقم (٣) إلى البحر ....



٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب تدل على براعة المصريين القدماء في علم ....

٢ - اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول ....

٣ - والد الملك أحمس الذي قُتِل في حربه ضد الهكسوس هو ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - انتهت معركة مجدو بانتصار المصريين القدماء. (   )

٢ - أنشئت منارة الإسكندرية في عصر البطالمة. (   )

٣ - منازل العمال قديمًا كان بها مخازن للحبوب. (   )

٤ - قسم المصريون القدماء السنة إلى ٣٦٥ يومًا. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - استطاع المصريون القدماء حساب مساحة الأرض الزراعية؛ بفضل براعتهم في علم ....

(الهندسة - الحساب - الفلك - الطب)

٢ - عرف المصريون القدماء كثيرًا عن أجهزة جسم الإنسان الداخلية؛ نتيجة براعتهم في......................

(الهندسة - التشريح - الحساب - الفلك)

٣ - آخر ملوك دولة البطالمة في مصر ....

(الإسكندر الأكبر - بطلميوس الثالث - بطلميوس الأول - كليوباترا السابعة)

٥ لاحظ الصورة ثم أجب:



١ - التمثال الذي بالصورة يدل على براعة المصريين القدماء في فن ....

٢ - تدل الصورة المقابلة على تَفوُّق المصريين القدماء في علم ....

الملك رمسيس الثاني

نبذة عنه

- الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك سيتي الأول، تولى الحكم وهو في العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديمًا.

المعارك

- خاض الملك رمسيس الثاني **معركة قادش ضد الحيثيين** في العام الخامس من حكمه، وحقق الملك رمسيس الثاني نصرًا عليهم؛ لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب للملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب، **وعقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ق.م**، وتُعدُّ هذه المعاهدة أقدم معاهدة في التاريخ.

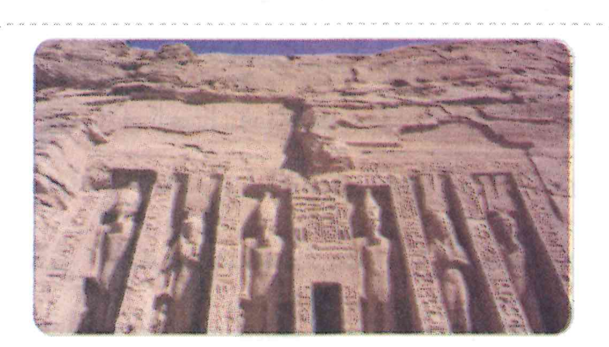
المعابد

- شُيِّد في عهد الملك رمسيس الثاني العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة **مثل معبدي «أبو سمبل» في أسوان.**



١ - معبد أبو سمبل الكبير:

- يوجد على مدخله من اليمين تمثالان هائلان للملك رمسيس الثاني جالسًا، ويبلغ ارتفاع كل منهما عشرين مترًا.



٢ - معبد أبو سمبل الصغير (معبد نفرتاري):

- يقع على مسافة ١٥٠ مترًا من شمال المعبد الكبير.
- زُيِّنت واجهة المعبد بستة تماثيل، أربعة منها للملك رمسيس الثاني، والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفرتاري.

شخصيات مصرية مؤثرة

الرئيس الراحل محمد أنور السادات



نبذة عنه

- وُلِد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في الخامس والعشرين من ديسمبر عام ١٩١٨م، في محافظة المنوفية، والتحق بالكلية الحربية، وقد شارك السادات في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وألقى بيانها.

أهم أعماله

- أصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م.
- اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام ١٩٧٣م، وانتهت الحرب بانتصار الجيش المصري.

معاهدة السلام



- وبعد النصر العظيم، نادى محمد أنور السادات بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة، وتم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م، وقد استعادت مصر أراضي سيناء كاملة عام ١٩٨٩م.

جائزة نوبل للسلام

- وقد نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام؛ ولذلك استحقَّ لقب بطل الحرب والسلام؛ بِمَ تفسر؟ بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام.
- ومن أقواله: «إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقِّها أن تشترك في صنع سلام حقيقي لا يُفرَض عليها بقوة السلاح».



مجاب عنها

الملك رمسيس الثاني

التفكير الناقد

١ - ما أهم إنجازات الملك رمسيس الثاني من وجهة نظرك؟ ولماذا؟

....

٢ - تنوعَّت أعمال الملك رمسيس الثاني ما بين حربية ومدنية، دلِّل على صحة هذه العبارة.

....

تجربة شخصية

١ - إذا كنت مكان الملك رمسيس الثاني ماذا سيكون موقفك من طلب الصلح لملك الحيثيين؟

....

٢ - اسرد أحد المواقف التي تسامحت فيها مع زميلك، وصف شعورك وقتها.

....

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

التفكير الناقد

١ - في رأيك، ما أهم إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟ ولماذا؟

....

٢ - كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟ وما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟ ....

تجربة شخصية

١ - حَدِّد الصفات التي أعجبتك في شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات والصفات التي ترغب في اكتسابها. ....

٢ - صف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين في حرب أكتوبر١٩٧٣م.

....

٣ - وَجِّه رسالة للرئيس الراحل محمد أنور السادات تُعبِّر فيها عن تقديرك لجهوده في الحرب والسلام.

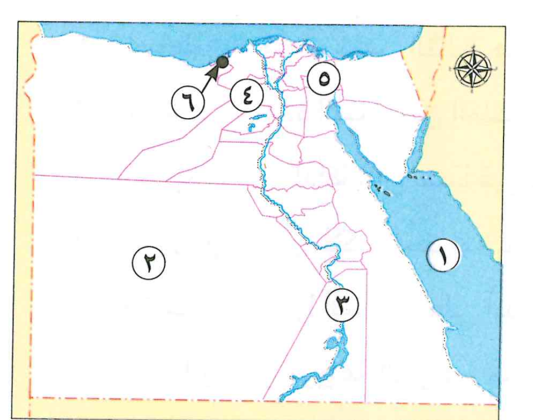
....



بنك أسئلة سلاح التلميذ على

الوحدة الثانية

١ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - البحر ....

٢ - عاصمة البطالمة في مصر يشير لها رقم ....

٣ - محافظة يُوجَد فيها معبدا أبي سمبل ....

٤ - محافظة أصبحت فيها مقابر المصريين القدماء هرمًا كاملًا ....

٥ - يشير الرقم (٥) لقناة عبرها المصريون خلال حرب السادس من أكتوبر وهي ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - زادت الصراعات بين الحكام وعمَّت الفوضى في البلاد في نهاية عصر الدولة ....

٢ - يُعَدُّ الملك أحمس مؤسس عصر الدولة ....

٣ - انتصر الملك تحتمس الثالث على أمير قادش في معركة ....

٤ - وقَّع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ....

٥ - أهم الحروب التي خاضها الجيش المصري في القرن العشرين حرب ....

٦ - نجح الجيش المصري في عبور قناة السويس وتدمير خط ....

٧ - استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة ....

٨ - أدخل البطالمة آلات زراعية في مصر منها ....

٩ - هُزِمت الملكة كليوباترا السابعة على أيدي الرومان في معركة ....

١٠ - تحوَّلت مصر عام ٣٠ق.م من دولة بطلمية إلى ولاية ....

١١ - اعتبر الرومان مصر مزرعة لإنتاج ....

١٢ - احتلَّت الإسكندرية في عصر الرومان المركز الثاني ثقافيًّا بعد مدينة ....

١٣ - أنشأ الرومان العديد من المعابد في الإسكندرية منها معبد ....

١٤ - يقع حصن بوهين على حدود مصر من جهة ....

١٥ - أقيمت الطقوس الدينية للآلهة في مصر القديمة في المعابد ومنها معبد ....

١٦ - تمثال أبو الهول يدل على براعة المصري القديم في فن ....

١٧ - ساعد علم الفلك المصريين القدماء على وضع التقويم ....

١٨ - برع المصريون القدماء في علم الهندسة؛ مما ساعدهم على بناء ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نجح الملك زوسر في توحيد جيوش أقاليم مصر وحماية أرض شبه جزيرة سيناء. ( )

٢ - نجح سقنن رع في طرد الهكسوس من مصر. ( )

٣ - يُطلَق على كامس بطل التحرير ومؤسس عصر الدولة الحديثة. ( )

٤ - استطاع الملك تحتمس الثالث هزيمة الحيثيين في معركة مجدو. ( )

٥ - ساعدت معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني والحيثيين على تحقيق الأمن والاستقرار. ( )

٦ - تحرير أرض الدلتا كان سببًا في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

٧ - أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية؛ فزار معبد الإله بتاح في واحة سيوة. ( )

٨ - هُزِمت كليوباترا السابعة على أيدي الفرس في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. ( )

٩ - اهتمَّ الرومان بزراعة الأرز في مصر لتزويد روما به. ( )

١٠ - أنشأ الرومان العديد من المسارح منها المسرح الروماني بالإسكندرية. ( )

١١ - عانى المصريون من الاضطهاد في ظل الحكم الروماني. ( )

١٢ - أقبل المصريون على اعتناق الدين المسيحي لتعاليمه السمحة ودعوته للإخاء والمَحبَّة. ( )

١٣ - اسْتمدَّ المصريون القدماء أفكارهم في العمارة من البيئة المحيطة. ( )

١٤ - تميَّزت منازل العمال بتعدُّد الحجرات ووجود مخازن للحبوب. ( )

١٥ - وظيفة الكاتب كانت تساعد صاحبها على الوصول للمناصب العليا في مصر القديمة. ( )

١٦ - تميَّزت رسومات المصري القديم بالدقة والألوان الزاهية. ( )

١٧ - عرف المصريون القدماء العمليات الحسابية ومنها الضرب والقسمة. ( )

١٨ - شُيِّد معبد أبي سمبل الكبير في عهد الملك سنفرو. ( )

١٩ - وُلِد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في محافظة الشرقية. ( )

٢٠ - حصل الرئيس الراحل محمد أنور السادات على جائزة نوبل للسلام. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - حماية شبه جزيرة سيناء في بداية الأسرة الثالثة إحدى أعمال الملك ....
(سنفرو - زوسر - خفرع - خوفو)

٢ - تمكَّن الملك أحمس من تحرير مصر بتشجيع من .... (خاله - خالته - أبيه - أُمِّه)

٣ - قرَّر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؛ لأنها كانت أكبر مصدر لإنتاج ....
(القمح - الأرز - القطن - الشعير)

٤ - أراد البطالمة إرشاد السفن في الإسكندرية فأنشأوا .... (مكتبة - جامعة - منارة - معبد)



٥ - احتلَّت الإسكندرية في العصر الروماني المركز الثاني ثقافيًّا بعد مدينة ....

(أثينا - روما - إسبرطة - بابل)

٦ - كان المصري القديم يقيم طقوس جنازة الملك في معبد ....

(الكرنك - الأقصر - حتشبسوت - أبو سمبل)

٧ - علم التشريح في مصر القديمة دليل على براعة المصريين في ....

(الطب - الأدب - الكتابة - الهندسة)

٨ - زيارة معبدَي أبي سمبل في أسوان تعني أنك تشاهد أحد أعمال الملك ....

(تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - أمنمحات الثاني - أمنحتب الرابع)

٥ صَوِّب ما تحته خط:

١ - بدأ عصر الضعف الثاني بعد نهاية عصر الدولة الحديثة. (....................)

٢ - تحرير مصر من الهكسوس أحد إنجازات الملك زوسر. (....................)

٣ - استكمل الملك أحمس كفاحه لتحرير مصر بعد وفاة أخيه سقنن رع. (....................)

٤ - يمكنك زيارة متحف بانوراما حرب أكتوبر إذا توجهت إلى مدينة الإسكندرية. (....................)

٥ - تأسيس دولة البطالمة في مصر جاء على يد الإسكندر الأكبر. (....................)

٦ - بناء منارة الإسكندرية أحد مظاهر اهتمام البطالمة بالزراعة. (....................)

٧ - بنى المصري القديم مسكنه من الأحجار. (....................)

٨ - «مسكن كبير ومتسع ويتميز بزخارفه» تشير العبارة لـ منزل الكاهن. (....................)

٩ - مقابر المصري القديم المكونة من عدة مصاطب تظهر في هرم خفرع. (....................)

١٠ - تخطيط المدن دليل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك. (....................)

١١ - تحديد قيمة الضرائب عند المصري القديم أحد استخدامات علم الهندسة. (....................)

١٢ - شيَّد الملك رمسيس الثاني معبد أبي سمبل الصغير لزوجته الملكة حتشبسوت. (....................)

٦ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ - أحد ملوك الأسرة الثالثة نجح في صَدِّ هجمات بعض القبائل عن شبه جزيرة سيناء. (....................)

٢ - دولة حاليًّا وقعت فيها معركة مجدو قديمًا. (....................)

٣ - أعداء الملك رمسيس الثاني في معركة قادش. (....................)

٤ - قائد الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر. (....................)

٥ - قائد يوناني شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية. (....................)

٦ - مؤسس دولة البطالمة في مصر. (....................)

٧ - مكتبة مصرية اشتُهِرت في العالم القديم. (.....................)

٨ - آخر ملوك البطالمة في مصر. (.....................)

٩ - مسكن في مصر القديمة تميَّز بجمال زينته وزخارفه. (.....................)

١٠ - حصن قديم يقع على حدود مصر الجنوبية. (.....................)

١١ - ملكة مصرية لها مسلة في معابد الكرنك بالأقصر. (.....................)

١٢ - علم ساعد المصريين القدماء على معرفة العديد من الأمراض. (.....................)

١٣ - أحد العلوم التي استخدمها المصري القديم لمعرفة مواقع النجوم والكواكب. (.....................)

١٤ - علم عرف المصريون القدماء من خلاله المربع والمستطيل. (.....................)

٧ بم تفسر؟:

١ - توحيد الملك زوسر جيوش أقاليم مصر. ....

٢ - خاض الملك رمسيس الثاني العديد من المعارك ضد الحيثيين. ....

٣ - قيام مصر بحرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

٤ - قرار الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر. ....

٥ - ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١م. ....

٦ - أهمية الحصون في مصر القديمة. ....

٧ - بقاء الرسومات والنقوش المصرية القديمة حتى الآن. ....

٨ - نحت المصري القديم للمسلات. ....

٩ - شهرة الملك رمسيس الثاني بين ملوك مصر والعالم قديمًا. ....

٨ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل. ....

٢ - معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. ....

٣ - اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة. ....

٩ دلل على ما يأتي:

١ - قامت المرأة في مصر قديمًا بدور مهم في تحرير البلاد. ....

٢ - تمتع الملك تحتمس الثالث بإبداعات عسكرية. ....

٣ - ازدهار الحياة الثقافية في العصر البطلمي. ....

٤ - تأثير البيئة الطبيعية في العمارة المصرية القديمة. ....

٥ - تنوُّع الأدب عند المصريين القدماء. ....

٦ - اهتمام الملك رمسيس الثاني بالجانب العمراني. ....

١٠ ماذا يحدث إذا؟

١ - انتصر الهكسوس على الملك أحمس. ....

٢ - لم تُوقِّع مصر مع إسرائيل معاهدة سلام. ....

٣ - أهمل المصري القديم بناء الحصون العسكرية. ....

٤ - لم يهتم المصري القديم بعلم الطب. ....

١١ ما العلاقة بين؟:

١ - أرض سيناء وحرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....

٢ - الإسكندر الأكبر وإنتاج مصر من القمح في العالم القديم. ....

٣ - جامعة الإسكندرية والحياة العلمية في مصر قديمًا. ....

٤ - كليوباترا السابعة وسقوط دولة البطالمة. ....

٥ - طبقات المجتمع وشكل المسكن في مصر القديمة. ....

٦ - الصحارى المصرية ومقابر المصريين القدماء. ....

١٢ قارن بين:

١ - معركة قادش ومعركة مجدو من حيث القائد المصري والنتائج.

وجه المقارنة	معركة قادش	معركة مجدو
القائد المصري		
النتائج		

٢ - البطالمة والرومان من حيث (مظاهر الحياة الثقافية).

البطالمة	الرومان

٣ - المنازل والمقابر في مصر قديمًا من حيث (موقع بنائها ومادة البناء).

وجه المقارنة	المنازل في مصر قديمًا	المقابر في مصر قديمًا
الموقع		
مادة البناء		



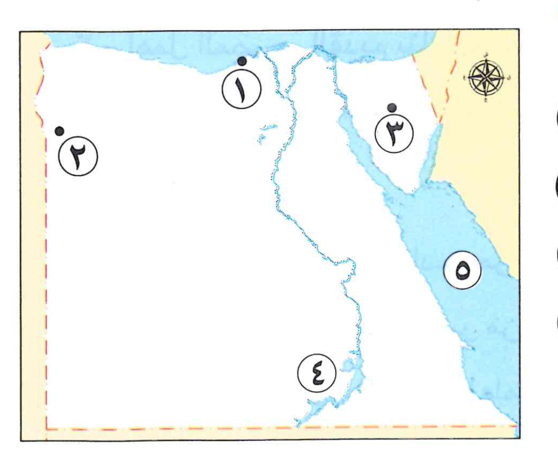
اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

(مجاب عنها)

١٥

الاختبار الأول

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - أرض مصرية بدأ تحريرها عام ١٩٧٣م رقم (.........)

٢ - مدينة استُكمِل بناؤها في عصر البطالمة، رقم (.........)

٣ - واحة مصرية زارها الإسكندر الأكبر، رقم (.........)

٤ - البحر الأحمر رقم (.........)

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أُسِّست مكتبة الإسكندرية في عصر ....

٢ - بنى المصريون القدماء منازلهم من ....

٣ - اكتشف المصريون القدماء علاجًا للعديد من ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - برع المصريون القدماء في أنواع متعددة من الأدب. (   )

٢ - معبد الأقصر كانت تُقام به الطقوس اليومية للآلهة. (   )

٣ - تعرَّض تحتمس الثالث للعديد من الهزائم العسكرية. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - حفر المصريون القدماء الترع وبنوا الأهرامات؛ مما يدلُّ على براعتهم في علم ....

(الحساب ـ الطب ـ الهندسة ـ الفلك)

٢ - أُطلِق على الملك أحمس لقب ....

(مُوحِّد القطرين ـ صاحب التاجين ـ بطل الحرب والسلام ـ مؤسس الدولة الحديثة)

٣ - عانى المصريون قديمًا من اضطهاد .... (الليبيين ـ الهنود ـ الرومان ـ الفينيقيين)

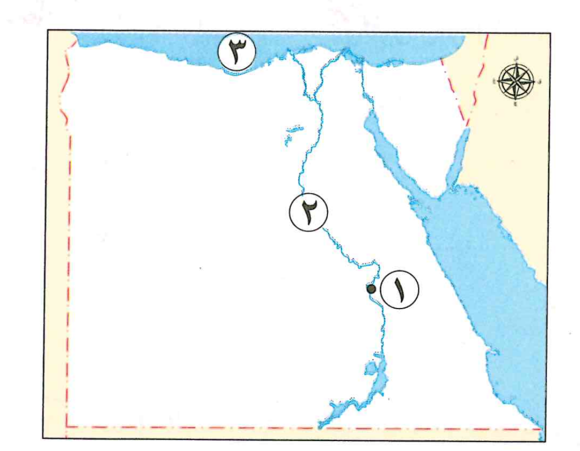
٥ اكتب عملًا تاريخيًّا واحدًا لكل من:

١ - الملك بطلميوس الأول. ....

٢ - الملك رمسيس الثاني. ....



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - محافظة بها أحد معابد الآلهة ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى نهر ....

٣ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) للبحر الأحمر. (   )

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - آخر ملوك البطالمة في مصر ....

٢ - الوظيفة التي تساعد صاحبها على الوصول للمناصب العليا في مصر القديمة هي ....

٣ - معرفة المصريين القدماء لأعضاء الجسم الداخلية نتجت عن براعتهم في ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتم الرومان بالزراعة في مصر لتزويد روما بمحصول القمح. (   )

٢ - اقتصرت أنواع الأدب عند المصريين القدماء على الأدب القصصي. (   )

٣ - يدل البرج الأيقوني على براعة المصريين في العمارة والفن حديثًا. (   )

٤ - تتشابه بعض الأدوات الطبية عند الفراعنة بما نستخدمه حاليًّا. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - السبب الرئيسي في احتفاظ المعابد بالنقوش والألوان حتى وقتنا الحالي ....

(مناخ مصر ـ الموقع المتميز ـ الموارد الطبيعية ـ الألوان المختلفة)

٢ - عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود؛ بسبب براعتهم في علم ....

(الفلك ـ الحساب ـ الهندسة ـ الطب)

٣ - أهم مركز تجاري شرقَ البحر المتوسط في العصر الروماني هي مدينة ....

(رفح ـ بورسعيد ـ دمياط ـ الإسكندرية)

٥ فسِّر:

ـ أهمية علم الهندسة في مصر قديمًا. (يُكتَفى باثنين) ....

١٥

١ لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ - صواب أم خطأ: يشير رقم (١) لمدينة كانت عاصمة مصر في عصر البطالمة. (   )

٢ - البحر ....

٣ - شبه جزيرة ....

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - مؤسس دولة البطالمة في مصر قديمًا هو ....

٢ - تعرَّضت مصر في عصر الضعف الثاني لغزو ....

٣ - الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - شَيَّد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين الحدود الغربية لمصر. (   )

٢ - يُعَد الجيش المصري من أقدم جيوش العالم. (   )

٣ - تمتَّع الكاتب بشأن عظيم في الحضارة المصرية القديمة. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد أشهر المسلَّات المصرية وتقع في الكرنك هي مسلة ....

(حتشبسوت ـ أحمس ـ خوفو ـ سنفرو)

٢ - تحوَّلت مصر إلى ولاية رومانية بعد معركة ....

(أكتيوم البحرية ـ مجدو ـ عين جالوت ـ قادش)

٣ - وضْع المصريين القدماء للتقويم الشمسي يدل على براعتهم في علم ....

(الطب ـ الفلك ـ الهندسة ـ التشريح)

٤ - إحدى الأدوات الطبية التي استخدمها المصريون القدماء ....

(جهاز الأشعة ـ المشرط ـ جهاز السونار ـ السماعات)

٥ دَلِّل على صحة العبارة:

- ازدهرت الحياة الثقافية في عصر البطالمة. (يكتفى بإثنين) ....



١ لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ - نهر ....

٢ - محافظة ....

٣ - صواب أم خطأ:

زار الإسكندر الأكبر معبد آمون بالمنطقة رقم (٣). (   )

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - استخدام المصريين القدماء للمشرط والملقاط دليل على تقدمهم في ....

٢ - يُعد معبد الدير البحري من المعابد ....

٣ - استخدم البطالمة آلة جديدة لري الأرض الزراعية في مصر وهي ....

٤ - انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استفاد المصريون القدماء من علم الحساب في تسجيل رواتب الجنود. (   )

٢ - بنى المصريون القدماء المنازل من الطوب الأحمر. (   )

٣ - أنشأ الرومان منارة الإسكندرية. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد أبرز القادة العسكريين في مصر حديثًا هو ....

(محمد أنور السادات ـ رمسيس الثاني ـ محمد طلعت حرب ـ تحتمس الثالث)

٢ - تحنيط المصريين القدماء جثث موتاهم يدل على براعتهم في ....

(الهندسة ـ الحساب ـ الطب ـ الفلك)

٣ - أسس البطالمة مكتبة .... (حلوان ـ المنصورة ـ القاهرة ـ الإسكندرية)

٥ أجب عما يلي:

١ - ماذا يحدث إذا: انتصرت كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م؟ (يكتفى بإجابة واحدة)

....

٢ - قَدِّم دليلًا واحدًا على صِحَّة العبارة:

ظهرت عبقرية الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....



المفردات

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلي، ثم قارِن بين جُملتك وجُمَل زميلٍ لك.

١ - الزيادة الطبيعية والهجرة.
٢ - الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
٣ - التركيب النوعي والتركيب العمري.
٤ - المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة.
٥ - البعث والخلود.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ اقرأ وأجب:

١ - حَدِّد على الخريطة:
(أ) محافظتين تتَّسمان بالكثافة السكانية المرتفعة.
(ب) محافظتين تتَّسمان بنُدْرة السكان.
٢ - فسِّر: سبب تركز السكان في الوادي والدلتا.
٣ - اكتب مقترحاتك لحلِّ مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

التفكير الناقد



٣ فكِّر وأجب:

١ - فسِّر: اختلاف توزيع السكان بين محافظات مصر.
٢ - ما النتائج المترتبة على: مشكلة الزيادة السكانية؟
٣ - دلِّل على صحة العبارة: اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.
٤ - فسِّر: اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.
٥ - دلِّل على: اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.
٦ - قارن بين: معركتي مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج).
٧ - أثبت صحة العبارة: كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر.
٨ - اشرح: مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.
٩ - وضح: العلاقة بين تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب والزراعة.
١٠ - قارن بين: مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا.

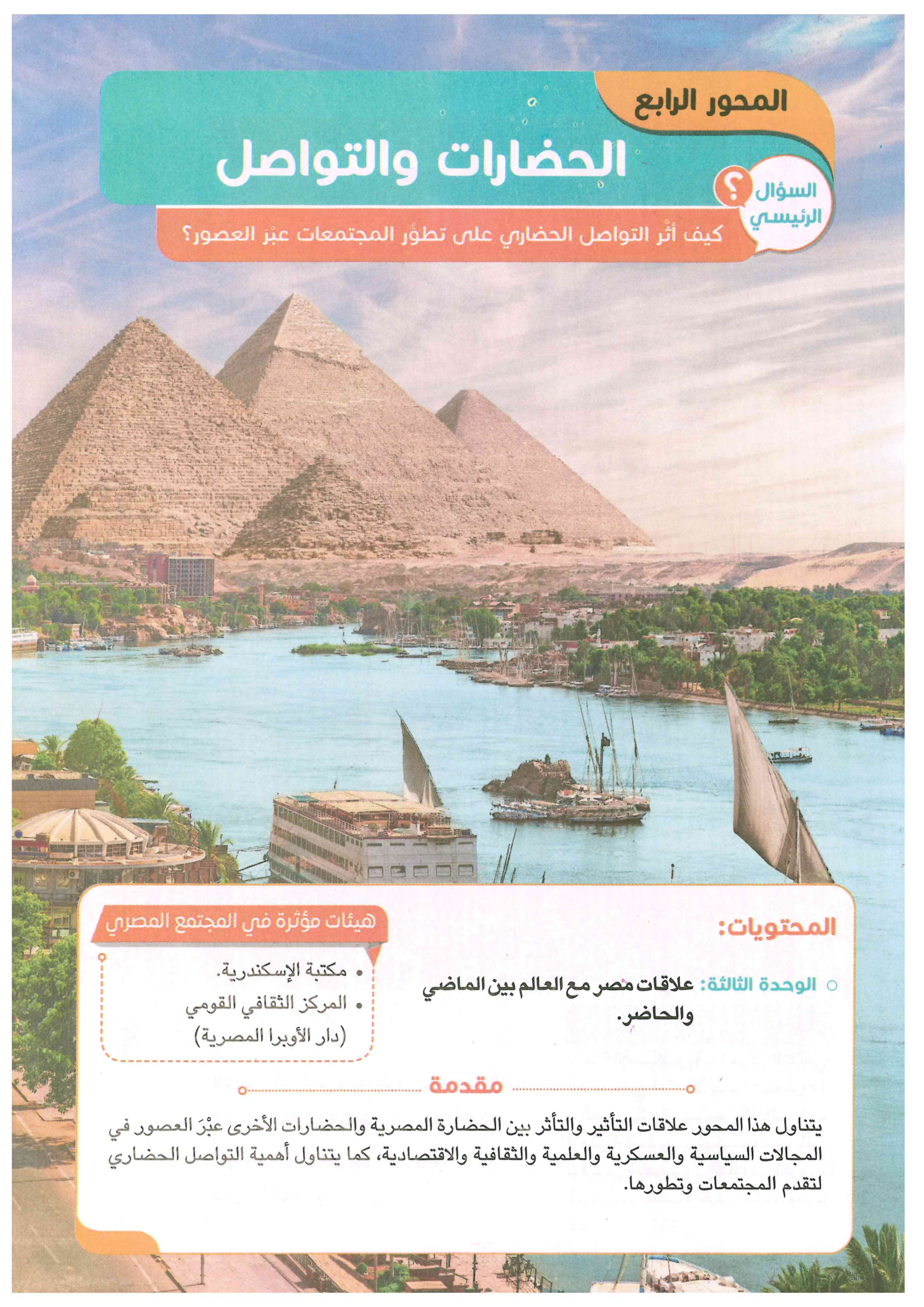
السؤال الرئيسي

٤ ما خصائص سكان بلادي؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية عما كانت عليه زمن المصريين القدماء.

نشاط

٥ اختر أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء واجمع معلومات عنه، ثم صَمِّم مجلة إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرز إبداعات المصريين القدماء في هذا المجال.





المحور الرابع

الحضارات والتواصل

السؤال الرئيسي

كيف أثّر التواصل الحضاري على تطوُّر المجتمعات عبْرَ العصور؟

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

- مكتبة الإسكندرية.
- المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

المحتويات:

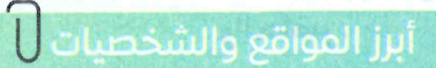
مقدمة

يتناول هذا المحور علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية والحضارات الأخرى عبْرَ العصور في المجالات السياسية والعسكرية والعلمية والثقافية والاقتصادية، كما يتناول أهمية التواصل الحضاري لتقدم المجتمعات وتطورها.

الوحدة الثالثة

علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر





أبرز المواقع والشخصيات

مكتبة الإسكندرية ـ المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية) ـ الملك تحتمس الثالث ـ الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر ـ الملك سنفرو ـ الملكة حتشبسوت ـ الملك نخاو الثاني



دروس الوحدة:

- الدرس الأول: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم.
- الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.
- الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.
- الدرس الرابع: البورصة المصرية.

الدرس الأول

التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم



أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أوضِّح أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.
- أُقدِّم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم عبر العصور.
- أسْتنتِج دور وزارة الخارجية في دعم التواصل السياسي بين الدول.



المفاهيم الرئيسية:

- وزارة الخارجية.
- السفارة.

لنتفاعل معًا

«تحرص مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم»

ـ في رأيك ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟

لنتعلم

أولًا أهمية التواصل السياسي والعسكري

◂ تحرص مصر على التواصل السياسي والعسكري مع دول العالم، الذي يتمثَّل في:

١ عقد المعاهدات والاتفاقيات لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

٢ إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب.

٣ تبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

ثانيًا أمثلة التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم

◂ كان لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل كالتالي:

١ قديمًا

الهكسوس

- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس العربات الحربية.

الحيثيون

- وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين.

بلاد فينيقيا

- اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو، والتي تم من خلالها:
  - تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.
  - تدعيم النفوذ المصري في آسيا.
- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًّا) **بم تفسر؟** لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

اختبر نفسك ١

١) **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) شارك في معركة مجدو مع تحتمس الثالث لتدعيم نفوذ مصر في آسيا .... (دمياط ٢٠٢٣)

(ب) وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢) **صَوِّب:** أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من الحيثيين. (....................) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣) **فَسِّر العبارات الآتية:**

(أ) إنشاء المصريين القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا .... (سوهاج ٢٠٢٣)

(ب) أهمية وجود تواصل سياسي بين مصر وغيرها من الدول .... (الدقهلية ٢٠٢٣)



٢ حديثًا

الدول العربية

- قدَّمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- وقَّعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية السودان.

قارة إفريقيا

- تشارك مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في إحدى الدول الإفريقية **بم تفسر؟** لدعم الأمن والاستقرار في قارتنا الإفريقية.

دول العالم

- تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.

ثالثًا دور وزارة الخارجية والسفارات

تتواصل مصر سياسيًّا مع دول العالم حاليًّا من خلال:

١ وزارة الخارجية

- أهميتها **بم تفسر؟** مسئولة عن:
  ١- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
  ٢- حماية مصالح المواطنين المصريين في الخارج.

٢ السفارات

- هيئة تابعة لوزارة الخارجية.
- يُوجَد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى، تساعد على:
  » التواصل وتعميق العلاقات بين جميع دول العالم.

! أقامت مصر العلاقات السياسية القوية مع غيرها من الدول على مَرِّ العصور بفضل:
- عقول أبنائها وفكرهم المستنير.
- قدرتهم على التواصل وحل المشكلات.

اختبر نفسك ٢

ـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

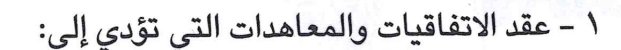
(أ) تهتمُّ مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

(ب) تتواصل مصر سياسيًّا مع الدول الأخرى من خلال وزارة .... (دمياط ٢٠٢٣)



التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

(١) أهمية التواصل السياسي والعسكري



١ - عقد الاتفاقيات والمعاهدات التي تؤدي إلى:



- حماية حدود البلاد وحفظ الأمن ـ نشر السلام وتحقيق الرفاهية للشعوب.

٢ - إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب.

٣ - تبادُل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.



(٢) أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم

قديمًا



١ - أنشأت مصر القلاع والحصون في بلاد فينيقيا.

٢ - شارك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو.

٣ - وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين.

٤ - أخذت مصر العربات الحربية عن الهكسوس.

حديثًا

١ - قدَّمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢ - وقَّعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية السودان.

٣ - شاركت مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية.

٤ - تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.

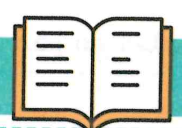
(٣) دور وزارة الخارجية والسفارات



١ - تطوير وتعميق العلاقات مع الدول.

٢ - حماية مصالح المواطنين في الخارج:

- يوجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى؛ لتعميق العلاقات بينها.



تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنستكشف

تخيَّل أنك رُشِّحت للعمل كسفير في إحدى السفارات المصرية في دولة إفريقية، استخدم الموقع الإلكتروني (مصر وإفريقيا) وقدم مقترحات لدعم التعاون السياسي والعسكري بين مصر وتلك الدولة، ثم وضِّح أهمية ذلك التعاون في تنمية مصر وقارَّتنا الإفريقية.

لنراجع

أ قدِّم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا وحديثًا. ....

ب فسِّرْ أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ وأجب:

(علاقات مصر والسودان)

يُعَدُّ الاتفاق في مجال التعاون العسكري المُوَقَّع بين مصر وجمهورية السودان في مارس ٢٠٢١م دليلًا على التعاون العسكري بين الدولتين، ويهدف هذا الاتفاق إلى:

- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات بخاصة العسكرية والأمنية.
- بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

أ ما رأيك في الأهداف التي نَصَّ عليها هذا الاتفاق؟ ....

ب تَوقَّع النتائج المترتبة على نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان. ....

ج ما أهمية التعاون العسكري والسياسي بين كل من مصر وغيرها من الدول؟ ....

د اقترح طرقًا أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع دول العالم. ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٢) تخيل وأجب:

في ضوء متابعتك للأحداث العالمية، أجب عما يلي:

أ بمساعدة معلمك حَدِّد الدول التي ترى أنه من المهم عقد معاهدات سلام بينها، في الوقت الحالي، ولماذا؟

....

ب ما الوسائل التي تقترحها لوقف النِّزاعات بين هذه الدول؟ ....





التفكير الناقد

نشاط (٣) فكر وحلل:

(سفارات مصر في الخارج)

لدى مصر سفارات في معظم بلدان العالم، حيث تساعد هذه السفارات مصر في التواصل مع جميع دول العالم، ويوجد في السفارات العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل:

- **السفير**: الذي يُمثِّل الدولة المصرية.
- **الملحق الثقافي**: الذي يُروِّج للثقافة المصرية، ويكون أيضًا مسئولًا عن ملف التعليم والبعثات.
- **الملحق العسكري**: المسئول عن الشئون العسكرية وتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة.
- **الملحق السياسي**: الذي يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات ودعم تحقيق السلام.

أ في رأيك، ما أهمية وجود سفارة لكلِّ دولة في دول العالم؟..

ب «كلُّ مواطن سفيرٌ لبلاده». كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك في حياتهم اليومية؟ ....

المهارات الحياتية

نشاط (٤) اقرأ واستنتج:

(بعض مهارات التواصل السياسي)

يوجد العديد من المهارات التي يجب أن تتوافر في وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممن يعمل في الوظائف الخاصة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول ومنها حسن الاستماع والإنصات، عدم مقاطعة الطرف الآخر، احترام المفاوض الآخر والإقناع، التحلِّي بالهدوء وضبط النفس.

- هل تمتلك إحدى المهارات السابقة؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة؟ ....

نشاط (٥) حلل وابحث: **التكامل** مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(مشاركة مصر في قوات حفظ السلام)

تحرص مصر على دعم جهود تحقيق السلام والأمن في كافة أنحاء العالم؛ من خلال المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلًا عاليًا في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.

تُعَدُّ مصر من ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم، وقد أشادت الأمم المتحدة بالمشاركة المصرية في قوات حفظ الأمن.

أ إلامَ يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم؟ ....

ب استخدم موقع الهيئة العامة للاستعلامات وابحث عن نماذج لمشاركات مصر في قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة في دول قارتنا الإفريقية والدور الذي قامت به، ولخِّصْها واعرضها على معلمك.



تدريبات من امتحانات المحافظات على

الدرس الأول

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - لحفظ السلام في قارة إفريقيا شاركت مصر بعثة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - قامت مصر بتوقيع اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٣ - حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة .... (المنيا ٢٠٢٣)

٤ - نَقَل المصريون القدماء العربات الحربية من .... (بني سويف ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تشترك مصر مع العديد من دول العالم في التدريبات العسكرية. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٢ - ساندت الدول العربية مصر في معركة مجدو. (   ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الجهة المسئولة عن تعميق العلاقات بين مصر ودول العالم وزارة ....

(الصحة - الحربية - الخارجية - الداخلية) (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - من المؤسسات المسئولة عن التواصل السياسي بين مصر والدول الأخرى ....

(المستشفيات - المكتبات - المطارات - السفارات) (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٣ - ساندت الدول العربية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م كلًّا من مصر و ....

(ليبيا - سوريا - فلسطين - لبنان) (الفيوم ٢٠٢٣)

٤ صَوِّب ما تحته خط:

١ - وقَّعت مصر اتفاقيات الدِّفاع المشترك مع جمهورية الصومال. (........................) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - المسئول عن تمثيل مصر في سفاراتها المختلفة في العالم هو الوزير. (........................) (المنوفية ٢٠٢٣)

٥ فَسِّر ما يلي:

١ - أهمية وزارة الخارجية المصرية. .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ - وجود سفارة لكل دولة مع دول أخرى. .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٦ ما النتائج المترتبة على:

- التعاون العسكري بين الفينيقيين وتحتمس الثالث في معركة مجدو؟ .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٧ دَلِّل:

- تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسي والعسكري مع دول القارة الإفريقية. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

تدريبات سلاح التلميذ على



الدرس الأول

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - وقَّعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات ....
٢ - وقَّع الحيثيون معاهدة سلام مع الملك ....
٣ - اشترك الفينيقيون في معركة مجدو مع الملك ....
٤ - نقَل المصريون القدماء عن الهكسوس استخدام ....
٥ - استطاع الملك تحتمس الثالث تأمين حدود مصر من الجهة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حماية مصالح المواطنين في الخارج من مهام وزارة الداخلية. (   )
٢ - وقَّع الملك مينا معاهدة السلام مع الحيثيين. (   )
٣ - دعمت الدول العربية كلًّا من مصر وسوريا ماليًّا وعسكريًّا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )
٤ - يوجد في كل دولة سفارات للدول الأخرى. (   )
٥ - أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا. (   )
٦ - استعان الملك تحتمس الثالث بالحيثيين في أثناء معركة مجدو. (   )
٧ - اشتركت مصر مع الأمم المتحدة في بعثات حفظ السلام في بعض الدول الإفريقية. (   )
٨ - تقوم مصر بعقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى لحماية حدودها وحفظ الأمن. (   )
٩ - تدعم وزارة الخارجية وسفاراتها التواصل السياسي بين مصر والعالم. (   )
١٠ - استمرَّت العلاقات السياسية بين مصر ودول العالم بفضل عقول أبنائها. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى الهيئات التي تُعزِّز العلاقات السياسية بين مصر والعالم هي ....
(وزارة الداخلية ـ المحاكم ـ وزارة الدفاع ـ السفارات)

٢ - معركة اشترك فيها الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث هي معركة ....
(قادش ـ مجدو ـ حطين ـ أكتيوم)

٣ - حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة ....
(الخارجية ـ الإعلام ـ الداخلية ـ الدفاع)

٤ - وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع ....
(الفرس ـ الحيثيين ـ الفينيقيين ـ الروم)

٥ - قدَّمت الدول العربية مساعدات مالية وعسكرية في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م إلى ....
(مصر ـ السعودية ـ الجزائر ـ السودان)

٦ – ظهر التواصل العسكري بين المصريين والهكسوس من خلال ....

(عقد المعاهدات ـ تسليح الجيش ـ حماية الحدود ـ المساعدات الاقتصادية)

٧ – دولة عربية وقَّعت معها مصر اتفاقيات للدفاع للمشترك ....

(تونس ـ المغرب ـ السودان ـ البحرين)

٤ صَوِّب ما تحته خط:

١ – أخذ المصريون عن الهكسوس السفن الحربية. (..........................)

٢ – اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة قادش. (..........................)

٣ – وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الفينيقيين. (..........................)

٤ – حماية مصالح المصريين في الخارج من مهام وزارة السياحة. (..........................)

٥ اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ – دولة إفريقية وقَّعت معها مصر اتفاقيات للدفاع المشترك. (..........................)

٢ – اشتركوا مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. (..........................)

٣ – أخذ عنهم المصريون القدماء العربات الحربية. (..........................)

٤ – بلاد تقع شمال شرق مصر، أنشأ فيها المصريون القدماء الحصون والقلاع. (..........................)

٥ – أحد الوزارات المصرية، ومن مهامها حماية مصالح المواطنين في الخارج. (..........................)

٦ فَسِّر ما يلي:

١ – تقوم مصر بعقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى. ....

٢ – أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا. ....

٣ – اهتمام مصر بإقامة علاقات تواصل سياسي وعسكري مع الدول الإفريقية. ....

٧ دَلِّل على كل من:

١ – مساندة الدول العربية لبعضها البعض وقت الأزمات والحروب. ....

٢ – وجود تواصل سياسي وعسكري بين مصر وجمهورية السودان. ....

٣ – تبادل الخبرات العسكرية بين مصر ودول العالم حديثًا. ....

٨ اذكر مثالين:

للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر ودول العالم قديمًا.

....

....

....

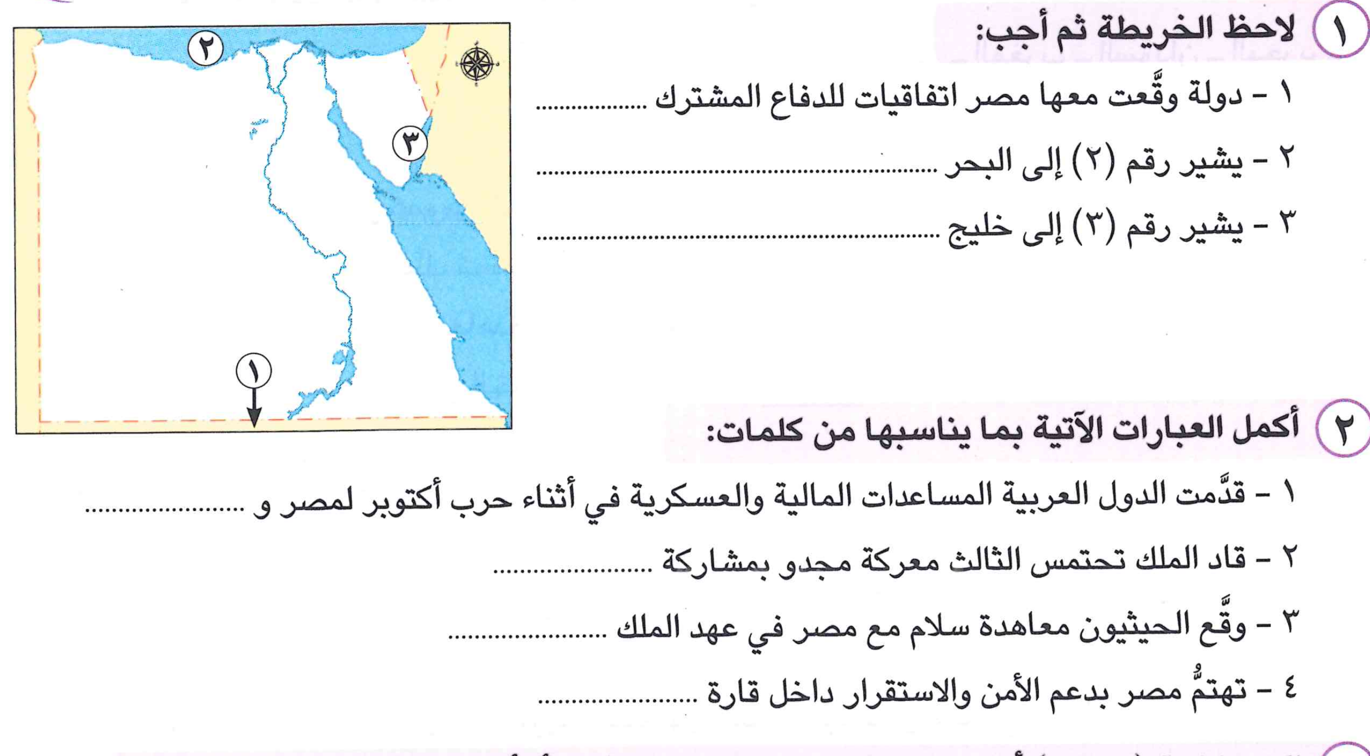


اختبار على الدرس الأول

١٥

(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة ثم أجب:



١ - دولة وقَّعت معها مصر اتفاقيات للدفاع المشترك ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى خليج ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - قدَّمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية في أثناء حرب أكتوبر لمصر و ....

٢ - قاد الملك تحتمس الثالث معركة مجدو بمشاركة ....

٣ - وقَّع الحيثيون معاهدة سلام مع مصر في عهد الملك ....

٤ - تهتمُّ مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - نجح سقنن رع في تدعيم النفوذ المصري في آسيا. (   )

٢ - تعقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى؛ لحماية حدودها ونشر السلام. (   )

٣ - تقوم السفارات بتعزيز التواصل والعلاقات مع دول العالم. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تَرتَّب على انتصار المصريين القدماء في معركة مجدو تأمين حدودها ....

(الشمالية الغربية ـ الشمالية الشرقية ـ الجنوبية الشرقية ـ الجنوبية الغربية)

٢ - أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من ....

(الهكسوس – الآشوريين – الحيثيين – الليبيين)

٣ - تطوير وتعميق تواصل مصر مع غيرها من الدول أحد مهام وزارة ....

(الاتصالات – الإعلام – الصحة – الخارجية)

٥ أجب عما يلي:

١ - وضِّح كيف تساهم مصر في حفظ السلام بقارتنا الإفريقية. ....

٢ - قدِّم مقترحًا واحدًا لزيادة التواصل السياسي والعسكري بين مصر وإفريقيا. ....



الدرس الثاني

التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم

 **أهداف الدرس:**

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُقدِّم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.
- أُوضِّح أهمِّيَّة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.
- أُعبِّر عن تقديري لجهود مصر في دعْم التواصل العلمي والثقافي.

لنتفاعل معًا

«تُعَدُّ البَعْثات العلمية للطلاب في الخارج أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم»

- هل تعرف أشكالًا أخرى للتواصل العلمي والثقافي بين مصر وجيرانها قديمًا وحديثًا؟
- كيف يُسْهم التواصل العلمي والثقافي في دعم السلام وتحقيق التنمية لشعوب العالم؟

لنتعلم

◄ حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمي والثقافي مع غيرها من الحضارات. ويتضح ذلك من خلال:

أولًا المِنَح الدراسية والبعثات العلمية

١ قديمًا

- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يَفِدون من دول العالم إلى مصر لطلب العلم. **بم تفسر؟**
  - لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة مثل: الفلك والطب والهندسة والعمارة والفنون.

- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. **بم تفسر؟**
  - ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

٢ حديثًا

◄ تستقبل مصر العديد من الطلاب من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة:

- اللغة العربية.
- علوم الدين.
- الفلســـفة.

! اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي أخذتها عنهم كل دول العالم ولاتزال موجودة حتى الآن، مثل:
١ الأطراف الصناعية. ٢ الحبر الأسود. ٣ الساعة لتحديد الوقت.

◄ **أهمية البعثات العلمية والمِنَح الدراسية:** **بم تفسر؟**

تساعد الطلاب على:

١ الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.
٢ تعرُّف ثقافات الشعوب الأخرى.

اختبر نفسك ١

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) استقدم رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا للدراسة في مصر. ( ) (البحيرة ٢٠٢٣)

(ب) برع المصريون القدماء في العلوم المختلفة. ( ) (المنيا ٢٠٢٣)

(ج) يفد طلاب شرق آسيا إلى مصر لدراسة اللغة العربية وعلوم الدين. ( ) (الشرقية ٢٠٢٣)

(د) اخترع المصريون القدماء الأطراف الصناعية والحبر الأسود. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

(٢) فَسِّر العبارة الآتية:

- أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

ثانيًا تأثير وتأثر الحضارة المصرية القديمة بالحضارات الأخرى

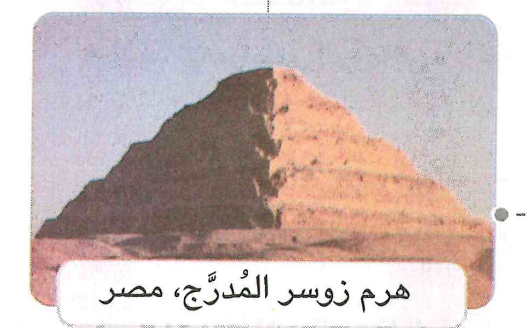
- كان التأثير مُتبادَلًا بين الحضارة المصرية والعديد من الحضارات، فعلى سبيل المثال:

١ مصر وبلاد العراق القديم

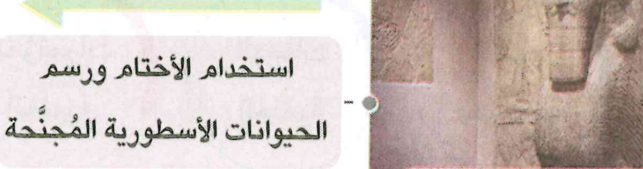
أ أخذت بلاد العراق القديم عن مصر:


زاقورة (معبد) أور، العراق

شكل الهرم المدرج في بناء المعابد


هرم زوسر المُدرَّج، مصر

ب أخذت مصر عن بلاد العراق القديم:




وادجيت، إلهة الكوبرا، الحضارة المصرية القديمة

استخدام الأختام ورسم الحيوانات الأسطورية المُجنَّحة

لاماسو، الثور المُجنَّح، بلاد العراق القديم

٢ مصر وبلاد اليونان والرومان

أ تأثَّر الرومان واليونانيون بالطِّراز المصري في:


معبد البارثينون، أثينا

بناء المعابد وخاصة الأعمدة في واجهة المعبد


معبد الأقصر، مصر

ب أثَّرت بلاد اليونان والرومان في مصر من خلال:

• مكتبة وجامعة الإسكندرية:

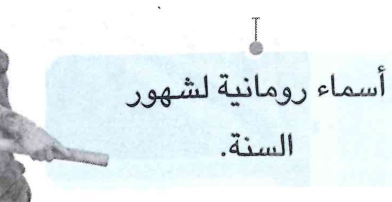
- أنشأها البطالمة في مصر؛ لتحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وخاصة بلاد اليونان.
- تخرَّج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم.
- ضمَّت عددًا من العلماء مثل إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.

إقليدس

• التقويم الشمسي:

- اتخذ الإمبراطور الروماني «يوليوس قيصر» التقويم الشمسي المصري، وأضاف له:

السنة الكبيسة	أسماء رومانية لشهور السنة.
(٣٦٦ يومًا) كل أربع سنوات.	



لا يزال هذا التقويم يُستخدم حتى الآن في كلِّ دول العالم.

يوليوس قيصر

ثالثًا نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا

- المراكز الثقافية
- المعارض الدولية
- المؤتمرات العلمية
- البعثات العلمية
- المنح الدراسية
- المهرجانات الفنية والثقافية

◂ أهمية التواصل العلمي والثقافي: بم تفسر ؟

– يساعد على تطوُّر العلم وتَقدُّم الدول وتنميتها.

اختبر نفسك ٢

① **صواب أم خطأ:** المراكز الثقافية أحد نماذج التواصل العلمي والثقافي حديثًا. (   ) (سوهاج ٢٠٢٣)

② **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) عرف المصريون القدماء استخدام الأختام من ....

(الفرس – الرومان – العراقيين – اليونانيين) (الجيزة ٢٠٢٣)

(ب) أسماء شهور السنة الميلادية تعود إلى ....

(الفرس – الفينيقيين – الرومان – البطالمة) (الفيوم ٢٠٢٣)



التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم

١ - البعثات والمنح الدراسية بين الماضي والحاضر

قديمًا

» كان كثير من العلماء وطلاب العلم يَفِدون من دول العالم إلى مصر لطلب العلم.

» استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.

ليشبوا على حبها والولاء لها.



حديثًا

» يَفِد لمصر العديد من الطلاب من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين.

» تساعد البعثات العلمية الطلاب على: الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم وتَعرُّف ثقافات الشعوب الأخرى.

اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي أخذتها عنهم كل دول العالم ولا تزال موجودة حتى الآن.

٢ - تأثير وتأثر الحضارة المصرية القديمة بالحضارات الأخرى

مصر وبلاد العراق القديم

١ - أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المُدرَّج في بناء المعابد.

٢ - أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المُجنَّحة واستخدام الأختام.

مصر وبلاد اليونان والرومان

١ - تأثَّر الرومان واليونانيون بالطراز المصري في بناء المعابد، وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

٢ - أنشأ البطالمة مكتبة وجامعة الإسكندرية في مصر قديمًا، والتي ساهمت في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وخاصة بلاد اليونان.

٣ - اتخذ الإمبراطور الروماني «يوليوس قيصر» التقويم الشمسي المصري، وأضاف أسماء رومانية لشهور السنة، والسنة الكبيسة.

٣ - نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا

- المؤتمرات العلمية.
- المعارض الدولية والمهرجانات الفنية والثقافية.
- المراكز الثقافية.
- البعثات العلمية.
- المنح الدراسية.

تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنستكشف

«تلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة دورًا مهمًّا في تعزيز التواصل العلمي والثقافي بين دول العالم».
في ضوء العبارة السابقة وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أمثلة للتواصل العلمي والثقافي باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

لنراجع

أ قدِّم نماذج للتواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا. ....

ب اشرح أهمِّيَّة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم. ....

ج في رأيك، كيف كانت مكتبة الإسكندرية وجامعتها منارةً للعلم في العالم قديمًا؟ ....

د اذكر أمثلة لأشهر علماء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي والعلوم التي نبغوا فيها. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) فكر وعبر:

(اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية)

يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في ١٠ نوفمبر من كل عام؛ وذلك لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها. **في ضوء هذه العبارة:**

أ وضح العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية. ....

ب اشرح أهمية الاحتفال باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية. ....

ج صمم شعارًا لليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠٢٣م موضحًا مدلول كل رمز في الشعار.

التكامل مع التربية الفنية

لنبحث عن المعرفة

نشاط (٢) ابحث وسجل:

«تزخر مصر بالعديد من العلماء والأدباء المبدعين الذين أفادوا البشرية بعلمهم». استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

- اجمع معلومات عن الشخصيات التالية: (نجيب محفوظ ـ أحمد زويل ـ سميرة موسى ـ عائشة عبد الرحمن)، وحَدِّد المجال الذي تميَّزت فيه وأهم إنجازاتها.

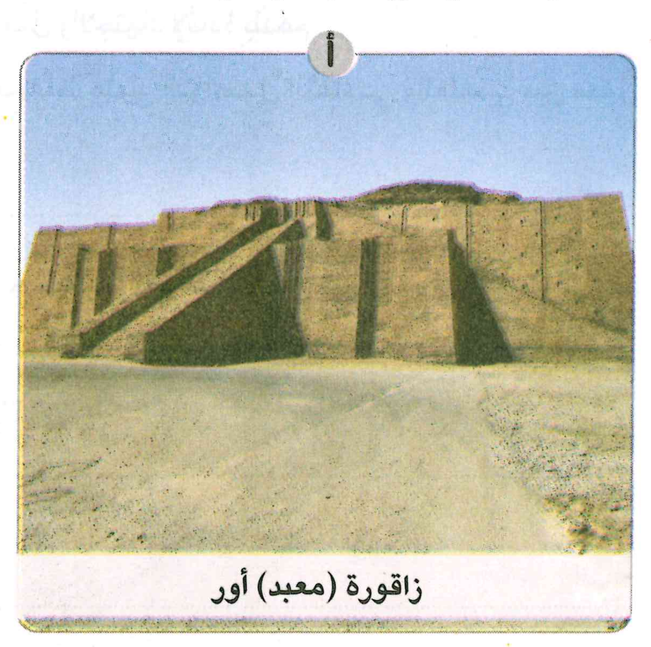
....

....

التفكير الناقد

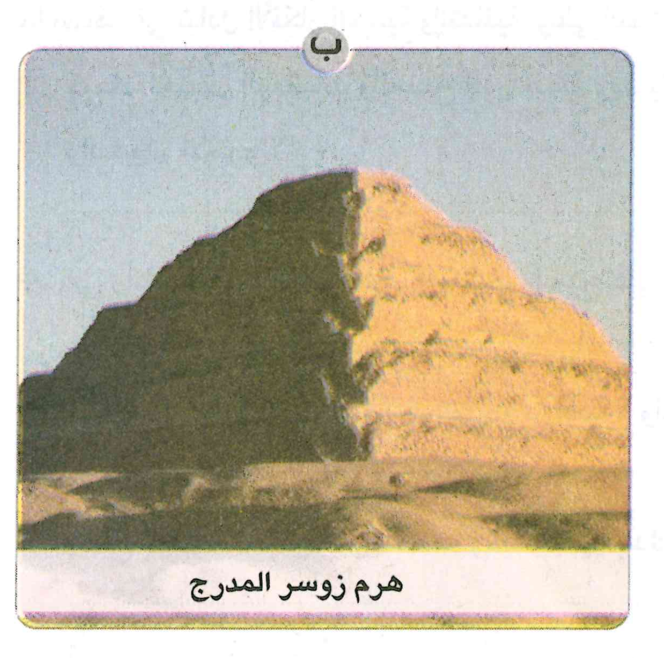
نشاط (٣) لاحظ وقارن:

لاحِظ كلًّا من الصورتَين، ثمَّ حدِّد اسم الحضارة أو الدولة التي تنتمي إليها كلُّ صورة، واشرح مدى تأثير وتأثُّر الحضارات القديمة ببعضها البعض.



أ

زاقورة (معبد) أور



ب

هرم زوسر المدرج

- ينتمي رقم (أ) للحضارة ....
- ينتمي رقم (ب) للحضارة ....
- علاقات التأثير والتأثر ....



ج

معبد البارثينون



د

معبد الأقصر

- ينتمي رقم (ج) للحضارة ....
- ينتمي رقم (د) للحضارة ....
- علاقات التأثير والتأثر ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط (٤) اقرأ وأجب:

(البعثات العلمية والمنح الدراسية)

تشجع مصر أبناءها على اكتساب المعرفة من خلال تقديم البعثات العلمية والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها؛ مما يساهم في تبادل الأفكار العلمية والثقافية، وعلى الطلاب العمل والاجتهاد لإفادة بلدهم.

أ كيف تُعتَبر البعثات والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافي والعلمي بين مصر والدول الأخرى؟

....

ب في رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات والمنح على تقدم مصر وتنميتها؟

....

ج من أي بلد تريد أن تحصل على منحة دراسية؟ ولماذا؟

....

د وضح كيف ستستفيد من المنحة وكيف تفيد بلدك؟

....

التفكير الناقد

نشاط (٥) ابحث واقترح:

(المؤتمرات العلمية)

تُعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم؛ حيث إنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار.

أ في ضوء هذه العبارة استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

١ - ابحث عن أمثلة للمؤتمرات التي شاركتْ فيها مصر.

....

٢ - وضِّح دور هذه المؤتمرات في تحقيق التواصل بين الدول.

....

ب ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم؟

....

....

....



تدريبات من امتحانات المحافظات على

مجاب عنها



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أحد أشهر علماء جامعة الإسكندرية القديمة في مجال التاريخ .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد .... (أسوان ٢٠٢٣)

٣ - أخذت بلاد العراق القديم عن مصر في بناء المعابد شكل .... (كفر الشيخ ٢٠٢٣)

٤ - أحد أشكال التواصل العلمي والثقافي حديثًا هي المنح .... (المنيا ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أطلق الإمبراطور يوليوس قيصر أسماء رومانية على أشهُر السنة. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - تُعَدُّ الساعة من اختراعات المصريين حديثًا. (   ) (السويس ٢٠٢٣)

٣ - يُعَدُّ إقليدس من أشهر علماء جامعة القاهرة في الهندسة قديمًا. (   ) (أسوان ٢٠٢٣)

٤ - اخترع الفينيقيون الحبر الأسود. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

٥ - تُعَدُّ المؤتمرات من أشكال التواصل العلمي والثقافي حديثًا. (   ) (السويس ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد العلوم التي يَفِد طلاب إفريقيا ودول شرق آسيا لدراستها في مصر ....

(الطب ـ الهندسة ـ الرياضيات ـ الفلسفة) (الفيوم ٢٠٢٣)

٢ - يرجع التقويم الشمسي إلى أصل ....

(يوناني ـ مصري ـ روماني ـ فينيقي) (الشرقية ٢٠٢٣)

٤ أجب عما يأتي:

أ فَسِّر ما يلي:

١ - أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء الأمراء الآسيويين إلى مصر. .... (الفيوم ٢٠٢٣)

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ - تأثر مصر بحضارة بلاد العراق القديم. .... (الجيزة ٢٠٢٣)

٢ - بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة. .... (الغربية ٢٠٢٣)

ج حدد اثنين: من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا. (المنوفية ٢٠٢٣)

....



تدريبات سلاح التلميذ على

الدرس الثاني

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أخذت مصر رسم الحيوانات الأسطورية المُجنَّحة من بلاد ....

٢ - معبد يوناني تم بناؤه نتيجة التأثر بالحضارة المصرية القديمة هو معبد ....

٣ - أشْهَر علماء جامعة الإسكندرية قديمًا في علم الهندسة هو ....

٤ - ترجع مكتبة وجامعة الإسكندرية إلى عصر ....

٥ - الملك الذي استقدم أبناء أمراء آسيا للدراسة في مصر هو ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ظهرت براعة المصريين القدماء في علوم الطب والعمارة . (   )

٢ - تأثرت بلاد العراق القديم بشكل هرم زوسر المدرج في بناء المعابد. (   )

٣ - أخذ المصريون القدماء استخدام الأختام عن الرومان. (   )

٤ - اعتمد البطالمة التقويم الشمسي المصري وأضافوا السنة الكبيسة. (   )

٥ - تساعد البعثات العلمية والمنح الدراسية على معرفة ثقافة الشعوب. (   )

٦ - ترجع السنة الكبيسة إلى الإمبراطور يوليوس قيصر. (   )

٧ - استقدم رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا للدراسة في مصر. (   )

٨ - اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد الوقت. (   )

٩ - اخترع المصريون القدماء الأطراف الصناعية. (   )

١٠ - تأثَّر معبد البارثينون في أثينا بالطراز المصري في بناء الأعمدة. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - بُنِيت مكتبة الإسكندرية في عصر ....

(البطالمة ـ الرومان ـ الهكسوس ـ الفرس)

٢ - تأثرت حضارة بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة في ....

(الحدائق المُعلَّقة ـ بناء المعابد المدرجة ـ الكتابات المسمارية ـ الحيوانات الأسطورية المجنحة)

٣ - تستقبل مصر لدراسة الفلسفة طلابًا وافدين من ....

(إفريقيا ـ أمريكا الشمالية ـ أوروبا ـ أمريكا الجنوبية)

٤ - استخدم المصريون القدماء الأختام؛ نتيجة تأثرهم بحضارة بلاد ....

(الرومان ـ العراق القديم ـ اليونان القديم ـ الفرس)

٥ - أسماء شهور السنة الميلادية تعود في الأصل إلى ....

(الفينيقيين ـ الرومان ـ الفرس ـ البطالمة)



٤ صَوِّب ما تحته خط:

١ - أنشأ البطالمة في مصر مكتبة وجامعة القاهرة. (.....................)

٢ - أخذت مصر الأختام عن بلاد اليونان والرومان. (.....................)

٣ - الملك الذي استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية؛ ليتعلموا في مصر هو رمسيس الثاني. (.....................)

٤ - أخذ اليونانيون عن مصر بناء المعابد المدرجة. (.....................)

٥ صنِّف ما يلي حسب العصر الذي تنتمي إليه:

(إنشاء مكتبة وجامعة الإسكندرية ـ إقامة المؤتمرات والمعارض الدولية ـ إضافة السنة الكبيسة ـ استقدام أبناء أمراء البلاد الآسيوية ـ رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة ـ دراسة علوم الدين)

عصر المصريين القدماء	عصر البطالمة	عصر الرومان	العصر الحالي

٦ فَسِّر ما يلي:

١ - وفود طلاب العلم إلى مصر قديمًا. ....

٢ - تستقبل مصر العديد من طلاب دول شرق آسيا حديثًا. ....

٣ - أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. ....

٧ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:

١ - تأثُّر اليونانيين والرومان بالعمارة المصرية القديمة. ....

٢ - براعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة. ....

٨ دَلِّل على صحة العبارات الآتية:

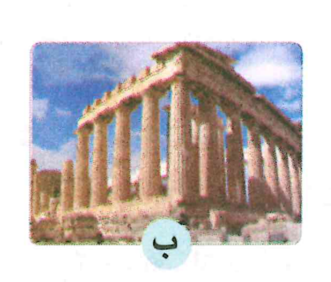
١ - تأثُّر الحضارة المصرية القديمة بحضارة بلاد العراق القديم. ....

٢ - برع المصريون القدماء في تقديم العديد من الاختراعات للعالم. ....

٩ أمامك صورتان تأمَّلْهما جيدًا، ثم أجب:

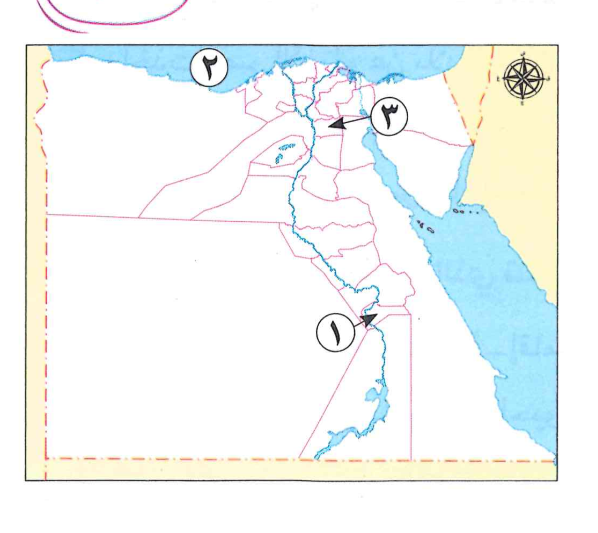
أ الصورة (أ) تعبر عن تأثير مصر في بناء المعابد على بلاد ....

ب الصورة (ب) تعبر عن تأثير مصر في بناء أعمدة المعابد على بلاد ....





١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى محافظة ....

٢- يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لمحافظة بها مكتبة الإسكندرية. (   )

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من ....

٢ - أشهر علماء جامعة الإسكندرية في علم التاريخ هو ....

٣ - أخذت بلاد العراق القديم من مصر شكل الهرم المدرج في بناء ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تأثَّرت المعابد اليونانية والرومانية بالطراز المعماري المصري القديم. (   )

٢ - شاركت مصر في بعثات حفظ السلام في بعض الدول الإفريقية. (   )

٣ - أضاف الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر أسماء بطلمية لشهور السنة. (   )

٤ - تُعَدُّ المؤتمرات إحدى وسائل التواصل العلمي والثقافي بين دول العالم. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - بُنِيت مكتبة وجامعة الإسكندرية في عصر ....

(الهكسوس ـ البطالمة ـ الفرس ـ الرومان)

٢ - اخترع المصريون القدماء ....

(الأختام ـ العربات الحربية ـ الساقية ـ الأطراف الصناعية)

٣ - وقَّعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية ....

(ليبيا ـ السعودية ـ السودان ـ الجزائر)

٥ أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين التواصل السياسي - سفارات مصر في الدول الأخرى؟ ....

٢ - كيف أثَّرت الحضارة المصرية في بلاد العراق قديمًا؟ ....



الدرس الثالث

التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعطي أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.
- أشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد الدول.
- أُعبِّر عن تقديري لموقف مصر الداعم للعديد من الدول في أوقات الأزمات.

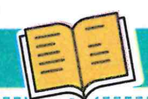
المفاهيم الرئيسية:

- الكوميسا.

لنتفاعل معًا

حرصت مصر على مَرِّ العصور على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة.

فهل تعرف أهم هذه الدول؟ وكيف أثَّر ذلك على الاقتصاد المصري؟



لنتعلم

أولًا نماذج التواصل الاقتصادي قديمًا

◄ بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم، ومنها:

١ عصر الدولة القديمة

• ازدهر التواصل الاقتصادي في عهد الملك سنفرو دلل

– حيث أرسل العديد من البعثات التجارية إلى:



(أ) فينيقيا

• أرسل أسطولاً بحريًّا يضم أربعين سفينة. بم تفسر؟

– لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.

(ب) النوبة (شمال السودان) وليبيا

• أرسل بعثات تجارية مُحمَّلة بالحبوب والكتان والعسل.

• عادت مُحمَّلة بالماشية.

٢ عصر الدولة الوسطى

• زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها بم تفسر؟

– بسبب حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.



اختبر نفسك ١

(١) **أكمل:** تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك .... (أسيوط ٢٠٢٣)

(٢) **اكتب تفسيرًا لـ:** إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًّا تجاريًّا إلى فينيقيا. (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ عصر الدولة الحديثة

- استمرَّت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم في عصر الدولة الحديثة **دلل** خلال عهد:
  - **الملكة حتشبسوت:** حيث أرسلت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى **بلاد بونت** لجلب:
    - » العاج.
    - » الأخشاب.
    - » البخور.
    - » العطور.
    - » الحيوانات النادرة، والطيور.


الملكة حتشبسوت

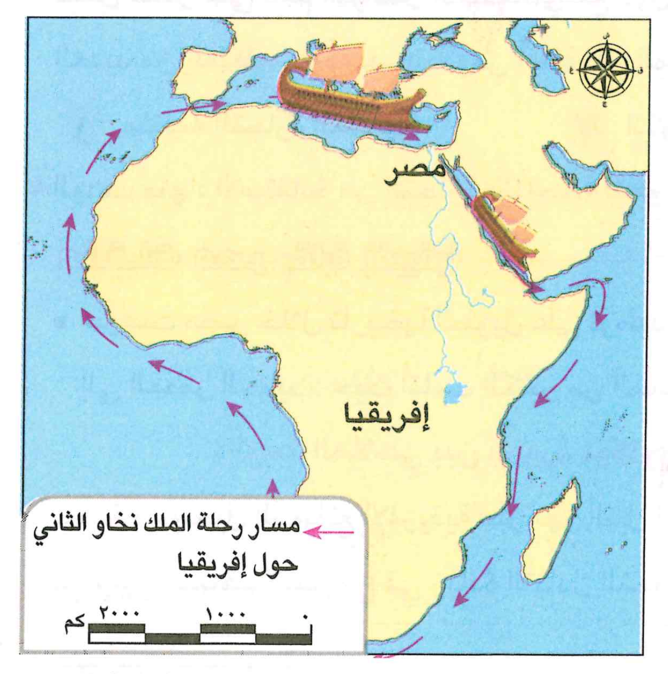


٤ العصر المتأخر

- **ملوك الأسرة (٢٦):**
  - أسَّسوا مدينة **نقراطيس** **بم تفسر؟** للتُّجار والرعايا اليونانيين، وأصبحت مركزًا تجاريًّا وصناعيًّا حيث انتشرت بها **صناعة الخزف**.

> ! • تقع مدينة نقراطيس بالقرب من إيتاي البارود بمحافظة البحيرة حاليًّا.

- **الملك نخاو الثاني:**
  - من أبرز ملوك الأسرة (٢٦) وقام برحلته الاستكشافية حول **إفريقيا** بمساعدة البحارة **الفينيقيين** **بم تفسر؟**
  - لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.
  - استغرقت الرحلة الاستكشافية **ثلاث سنوات**.



الرحلة الاستكشافية للملك نخاو الثاني حول قارة إفريقيا

اختبر نفسك ٢

١ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت. ( ) (بني سويف ٢٠٢٣)

(ب) أرسل الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول أوروبا. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٣)

(ج) أنشأ ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقراطيس. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٢ **صوِّب:** تتميز مدينة نقراطيس بانتشار صناعة الأثاث. (.................) (البحيرة ٢٠٢٣)

٥ عصر البطالمة

- اهتم البطالمة في بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجاري، **دلل** حيث:



١ - أنشأوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

٢ - صَدَّروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.

٣ - استوردوا المعادن والفِيَلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

ثانيًا نماذج التواصل الاقتصادي حديثًا

- تعمل مصر على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم في العصر الحديث **دلل**؛ من خلال الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية ومن أمثلة تلك المنظمات:

١ منظمة التجارة العالمية.

٢ الكوميسا وهي (سوق مشتركة لشرق وجنوب إفريقيا).

- الهدف منها: الاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

علاقات مصر بقارة إفريقيا

- حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارة إفريقيا، وامتدَّت هذه العلاقات إلى العصر الحديث؛ حيث أقامت الكثير من المشروعات التنموية مع دول القارة مثل مشروع:

«الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل»

- هدفه: توصيل البضائع الإفريقية عبْرَ نهر النيل إلى البحر المتوسط، ومنها إلى الدول الأوروبية.
- أهميته: يساهم المشروع في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.

اختبر نفسك ٣

١ **اكتب مثالاً:** للمنظمات الاقتصادية التي انضمَّت لها مصر. .... (السويس ٢٠٢٣)

٢ **فَسِّرْ ما يلي:** استيراد البطالمة للمعادن والفِيَلة. .... (القاهرة ٢٠٢٣)

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الكوميسا	السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا.



ملخص الدرس

التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

قديمًا:

١- عصر الدولة القديمة





- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى بلاد النوبة (شمال السودان) وليبيا، وأسطولًا بحريًّا إلى فينيقيا لجلب خشب الأرز.

٢- عصر الدولة الوسطى

- زاد النشاط التجاري خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.



٣- عصر الدولة الحديثة



- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًّا) لجَلْب العاج والأخشاب والبخور والعطور.

٤- العصر المتأخر

- أقام ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقراطيس كمركز تجاري وصناعي.
- أرسل الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية للدوران حول إفريقيا بمساعدة البحارة الفينيقيين.

٥- عصر البطالمة



- أنشأوا الموانئ على سواحل البحرين المتوسط والأحمر.
- صَدَّروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.
- استوردوا المعادن والفِيَلة لتسليح الجيش المصري.

حديثًا:



- انضمَّت مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل:
  - منظمة التجارة العالمية والكوميسا.
- تحرص مصر على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارة إفريقيا بطرق مختلفة، منها زيادة التبادل التجاري.

لنستكشف

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحثْ عن بعض المنظمات الاقتصادية التي انضمَّت إليها مصر، ثم وضح كيف يساعد ذلك في دعم الاقتصاد المصري.

لنراجع

أ قدِّم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا. ....

ب اشرح أهمية التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثًا. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنبحث عن المعرفة:

نشاط (١) ابحث واقترح:

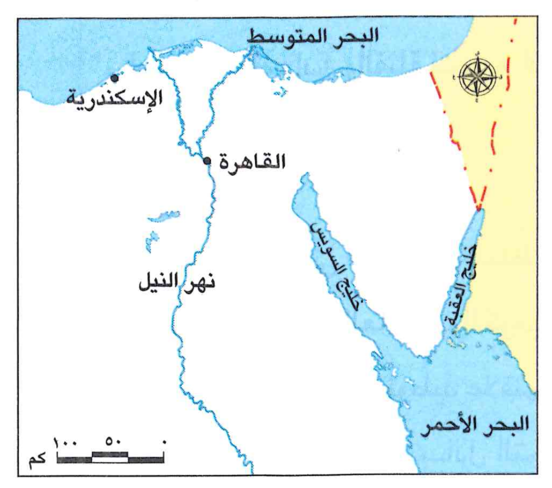
أ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، سجِّل أسماء بعض المشروعات الاقتصادية التي تقوم بها مصر في القارة الإفريقية والدولة التي يتم تنفيذ المشروع بها والهدف منه. ....

ب اقترح أفكارًا تساعد على تعزيز التواصل الاقتصادي بين مصر ودول قارتنا الإفريقية. ....

لنعمل على الخريطة:

نشاط (٢) فكر وأجب:

ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م وحتى الآن، واتَّضحت أهمية القناة للعالم عندما توقَّفت حركة الملاحة في القناة؛ نتيجة جُنوح السفينة (إيفر جيفين) عام ٢٠٢١م.



أ حدد على الخريطة التي أمامك موقع قناة السويس.

ب ارسم على الخريطة قناة سيزوستريس وحَدِّد في عهد أي مَلِك تم حفرها. ....

ج وضِّح أهمية قناة السويس في دعم التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم. ....

د بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح كيف تعاملت مصر مع هذه الأزمة. ....

لنتعمق في الفهم:

نشاط (٣) اقرأ وأجب:

(دور مصر الريادي وقت الأزمات قديمًا وحديثًا)

قدَّمت مصر العديد من المساعدات إلى دول العالم عبر التاريخ.

- **قديمًا:** في عصر المصريين القدماء فسَّر سيدنا يوسف عليه السلام رؤية ملك مصر، وقال: إن مصر سوف تُصاب بالجفاف الشديد لمدة سبع سنوات، ووضع خُطة لمواجهة هذه الأزمة، وعندما حَلَّ الجفاف عانت كثير من شعوب الدول المجاورة من الجوع، ولكن مصر كان لديها ما يكفيها من الغذاء لفترة طويلة، فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول.
- **حديثًا:** تُقدِّم مصر المساعدات اللازمة لكثير من دول العالم مثل:

- عندما اجتاح فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكثير من دول العالم مثل: الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق.
- أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني في أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م.
- أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢م لمواجهة وباء الكوليرا.
- تقديم العديد من المساعدات الغذائية للشعب الفلسطيني.

أ اشرح أهمية مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات. ....

ب تُعتَبر المساعدات الإنسانية نوعًا من التواصل الاقتصادي بين الدول. وضح ذلك. ....

ج بِمَ تشعر عندما تعلم أنَّ مصر تساعد الدول التي تمرُّ بأزمات؟ ....

د باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن بعض الأزمات التي تعرَّضتْ لها مصر وموقف دول العالم منها. ....

المهارات الحياتية:

نشاط (٤) تخيل وابتكر:

التكامل مع التربية الفنية والمهارات المهنية

تخيَّلْ أنك رائد أعمال وتريد ابتكار منتج جديد يجعل حياة الناس أكثر رفاهيةً، ويحقق مزيدًا من التواصل الاقتصادي بينهم:

أ اكتب اسمًا لمنتَجك: ....

ب صِف منتَجك: ....

ج حدِّد الفئات العمرية التي تحتاج إلى منتَجك. ....

د حدِّد كيف يخدم منتجك المجتمع / البيئة. ....

هـ ما الدول التي ستصدِّر منتجك إليها؟ ولماذا؟ ....

و ما مهارات التواصل التي ستساعدك على تسويق منتَجك؟ فسِّر إجابتك. ....

ز صَمِّم علامة تجارية لترويج منتجك.





تدريبات من امتحانات المحافظات على



الدرس الثالث

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أمر الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٢ - أحضر الملك سنفرو خشب الأرز لصناعة .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ - استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعاج من بلاد .... (المنيا ٢٠٢٣)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - انضمَّت مصر إلى منظمة التجارة العالمية. (   ) (القاهرة٢٠٢٣)

٢ - الكوميسا هي سوق مشتركة بين دول شرق وجنوب آسيا. (   ) (المنيا ٢٠٢٣)

٣ - أقام ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقراطيس للتجار اليونانيين. (   ) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية بمساعدة البحارة ....

(الليبيين ـ الفينيقيين ـ النوبيين ـ العراقيين) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢ - أحضر الملك سنفرو خشب الأرز من بلاد ....

(بونت ـ السودان ـ ليبيا ـ فينيقيا) (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ - اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الأثاث ـ السفن ـ الخزف ـ الملابس) (الشرقية ٢٠٢٣)

٤ فَسِّر ما يلي:

١ - زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها في عصر الدولة الوسطى. .... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

٢ - إرسال الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت. .... (المنيا ٢٠٢٣)

٥ ما النتائج التي ترتبت على:

انضمام مصر إلى المنظمات الاقتصادية الدولية؟ .... (الغربية ٢٠٢٣)

٦ دلِّل:

١ - انضمَّت مصر للعديد من المنظمات الاقتصادية الإفريقية. .... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢ - اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر. .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٧ ما العلاقة بين:

الملك نخاو الثاني ـ التجارة؟ (الدقهلية ٢٠٢٣)

....



تدريبات سلاح التلميذ على



الدرس الثالث

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أرسل الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول قارة ....

٢ - أرسل الملك سنفرو أسطولًا لجلب خشب الأَرز من بلاد ....

٣ - اهتم ملوك الأسرة (٢٦) بالتجارة فأنشأوا مدينة ....

٤ - حُفِرت قناة سيزوستريس في عصر الدولة ....

٥ - استورد البطالمة الأفيال لاستخدامها في ....

٦ - استُخدِم خشب الأَرز في صناعة السفن و ....

٧ - منظمة اقتصادية لدول شرق وجنوب إفريقيا هي ....

٨ - أشهر الرحلات التجارية في عصر الدولة الحديثة كان في عهد الملكة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اهتم الملك سنفرو بالتجارة مع فينيقيا. (   )

٢ - قام الملك نخاو الثاني والبحَّارة النوبيون برحلة بحرية حول إفريقيا. (   )

٣ - حُفِرت قناة سيزوستريس في عهد الملك سنفرو. (   )

٤ - أنشأ البطالمة العديد من المواني البحرية في مصر. (   )

٥ - تسعى مصر لمشروع الربط الملاحي بين بحيرة تانا والبحر المتوسط. (   )

٦ - انتشرت صناعة الخزف في مدينة نقراطيس. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ملك مصري أرسل بعثة استكشافية حول إفريقيا ....
(نخاو الثاني - رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - سنوسرت الثالث)

٢ - زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس في عصر ....
(الرومان - الدولة القديمة - البطالمة - الدولة الوسطى)

٣ - الملك الذي أرسل أسطولًا بحريًّا من أربعين سفينة إلى فينيقيا هو ....
(خوفو - سنوسرت الثالث - نخاو الثاني - سنفرو)

٤ - استوردت الملكة حتشبسوت البخور من بلاد .... (بونت - النوبة - فينيقيا - ليبيا)

٥ - أقام ملوك الأسرة (٢٦) مدينة للتجار والرعايا اليونانيين هي ....
(الإسكندرية - نقراطيس - بطلميس - طيبة)

٦ - انضمت مصر للعديد من المنظمات الاقتصادية الإفريقية، ومنها ....
(الاتحاد الأوروبي - الكوميسا - التعاون الخليجي - الأوبك)

٤ صوِّبْ ما تحته خط:

١ - تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك رمسيس الثاني. (..........................)

٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لجلب العاج من بلاد فينيقيا. (..........................)

٣ - ساعد الملك نخاو الثاني في رحلته الاستكشافية حول إفريقيا البحارة الأوروبيين. (..........................)

٥ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - استوردوا المعادن والأفيال لاستخدامها في تسليح الجيش المصري. (..........................)

٢ - ملكة أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والعاج. (..........................)

٣ - ملك أرسل البعثات التجارية لجلب خشب الأرز من فينيقيا. (..........................)

٤ - ملك مصري أرسل رحلة حول إفريقيا بالتعاون مع الفينيقيين. (..........................)

٦ فَسِّر ما يلي:

١ - اهتمام البطالمة بإنشاء موانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. ....

٢ - إرسال الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول إفريقيا. ....

٣ - أهمية مشروع الربط الملاحي بين مصر وإفريقيا. ....

٤ - إنشاء ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقراطيس. ....

٥ - اهتمام مصر بالانضمام إلى المنظمات الاقتصادية. ....

٧ اكتب نتيجة واحدة ترتَّبت على ما يلي:

١ - اهتمام البطالمة في بداية حكمهم لمصر بالتجارة. ....

٢ - إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًّا إلى فينيقيا. ....

٣ - حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث. ....

٨ قارن بين:

الرحلة التجارية التي أرسلها كل من الملك سنفرو ـ الملكة حتشبسوت من حيث:

أوجه المقارنة	رحلة الملك سنفرو	رحلة الملكة حتشبسوت
وجهة الرحلة	....	....
البضائع المستوردة	....	....

٩ اكتب دليلًا واحدًا لكل عبارة:

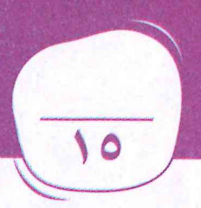
١ - ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وجيرانها في عصر الدولة الحديثة. ....

٢ - ازدهار العلاقات التجارية بين مصر والرعايا اليونانيين في العصر المتأخر. ....

٣ - اهتمام ملوك عصر الدولة الوسطى بالتجارة. ....

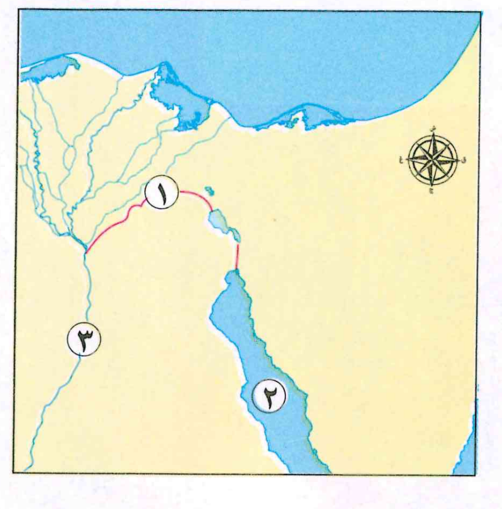
٤ - زيادة النشاط الصناعي في عهد الملك سنفرو. ....

اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - يشير رقم (١) إلى قناة ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى خليج ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى نهر ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية لجلب خشب الأَرز من ....

٢ - عقدت مصر اتفاقيات الدفاع المشترك مع جمهورية ....

٣ - نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ....

٤ - استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعطور من بلاد ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تُعَدُّ المؤتمرات العلمية أحد أشكال التواصل الاقتصادي بين الدول. ( )

٢ - أسس ملوك الأسرة (٢٦) مدينة منف للتجار والرعايا اليونانيين. ( )

٣ - أخذت بلاد العراق القديم عن مصر رسم الحيوانات الأسطورية المُجنَّحة. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الملك الذي أرسل رحلة استكشافية حول إفريقيا هو..................

(زوسر - نخاو الثاني - سنفرو - رمسيس الثاني)

٢ - انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو بمساعدة ....

(الإغريق - النوبيين - الفينيقيين - الليبيين)

٣ - تعاونت الدول العربية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م مع ....

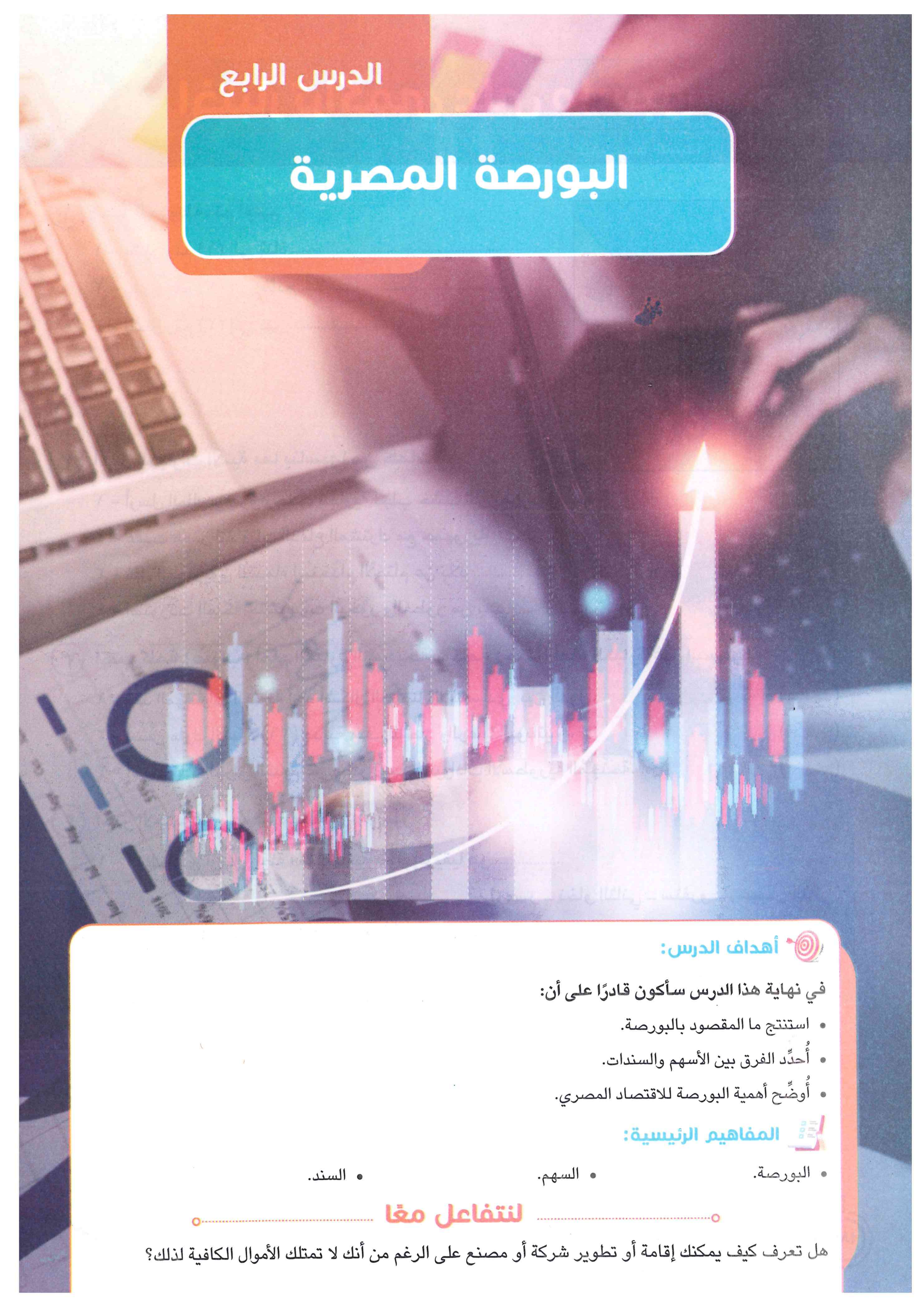
(السعودية - الإمارات - مصر - الجزائر)

٥ أجب عما يلي:

١ - وضِّح بمثال واحد: علاقات التواصل السياسي بين مصر والدول الأخرى قديمًا. ....

٢ - اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تأثر الرومان واليونان بالعمارة المصرية القديمة. ....





الدرس الرابع

البورصة المصرية

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- استنتج ما المقصود بالبورصة.
- أُحدِّد الفرق بين الأسهم والسندات.
- أُوضِّح أهمية البورصة للاقتصاد المصري.

المفاهيم الرئيسية:

- البورصة.
- السهم.
- السند.

لنتفاعل معًا

هل تعرف كيف يمكنك إقامة أو تطوير شركة أو مصنع على الرغم من أنك لا تمتلك الأموال الكافية لذلك؟

لنتعلم

◂ تُعَدُّ البورصة أحد الهيئات المصرية التي تعمل لدعم الاقتصاد المصري، فهل تعلم ما هي البورصة؟

ما المقصود بـ...؟

البورصة: سوق منظَّمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

أولاً الفرق بين الأسهم والسّندات

◂ إذا أردنا الاستثمار في البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السَّندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع؛ ولكن هناك فرق بين الأسهم والسندات. **قارن بين**

١ الأسهم

ما المقصود بـ...؟

الأسهم: أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.

خصائصها

أ يكون لأصحاب الأسهم حق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.

ب الأرباح ليست ثابتة وتختلف من عام إلى آخر. **بم تفسر؟**

- لأنه قد تحدث خسائر للمشروع، وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

٢ السندات

ما المقصود بـ...؟

السَّندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدَّم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة، تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

خصائصها

أ يكون صاحب المشروع مدينًا لأصحاب السَّنَدات.

ب يدفع صاحب المشروع لأصحاب السَّندات فائدة ثابتة (عائدًا ماديًّا) محددة مسبقًا طوال مدة السَّند، سواء حقَّق المشروع مكاسب أم لا.

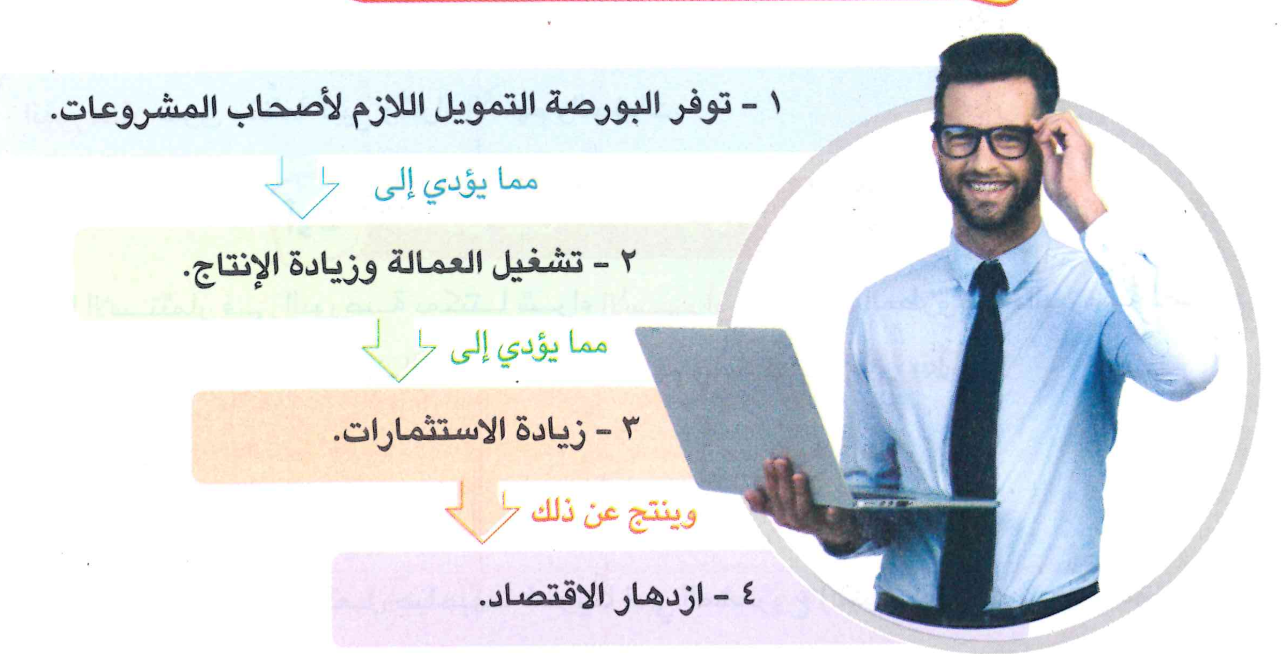
ج تُرَدُّ قيمة السَّندات لأصحابها بعد المدة المُتَّفق عليها.

! لذا فالسندات أقل مخاطرة من الأسهم.



ثانيًا أهمية البورصة للاقتصاد المصري

بم تفسر؟



- استثمار الأموال في البورصة ليس أمرًا سهلًا؛ بل يحتاج إلى دراسة واستشارة متخصصين.
- يقع المقر الرئيسي الجديد للبورصة المصرية في القرية الذكية بمحافظة الجيزة.

اختبر نفسك

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الأرباح ثابتة بالنسبة لأصحاب الأسهم. (   )

(ب) صاحب السهم هو شريك في الشركة التي اشترى أسهمها. (   )

(ج) البورصة هي سوق منظِّمة لبيع وشراء الأسهم والسندات. (   )

٢) بمَ تفسر: أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصري؟ ....

٣) قارن بين: الأسهم والسَّندات من حيث التعريف ودرجة المخاطرة.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

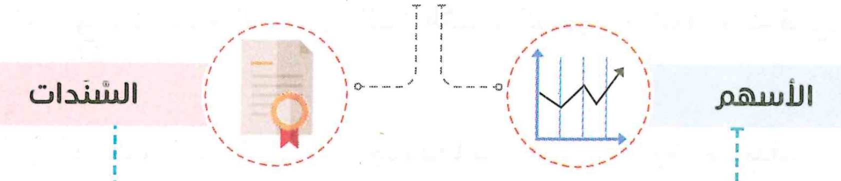
البورصة	سوق مُنظِّمة لبيع وشراء الأوراق المالية مثل الأسهم والسندات.
السهم	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة/المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها.
السَّنَد	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدَّم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.





البورصة المصرية

البورصة: هي سوق منظّمة يتم فيه بيع وشراء الأوراق المالية

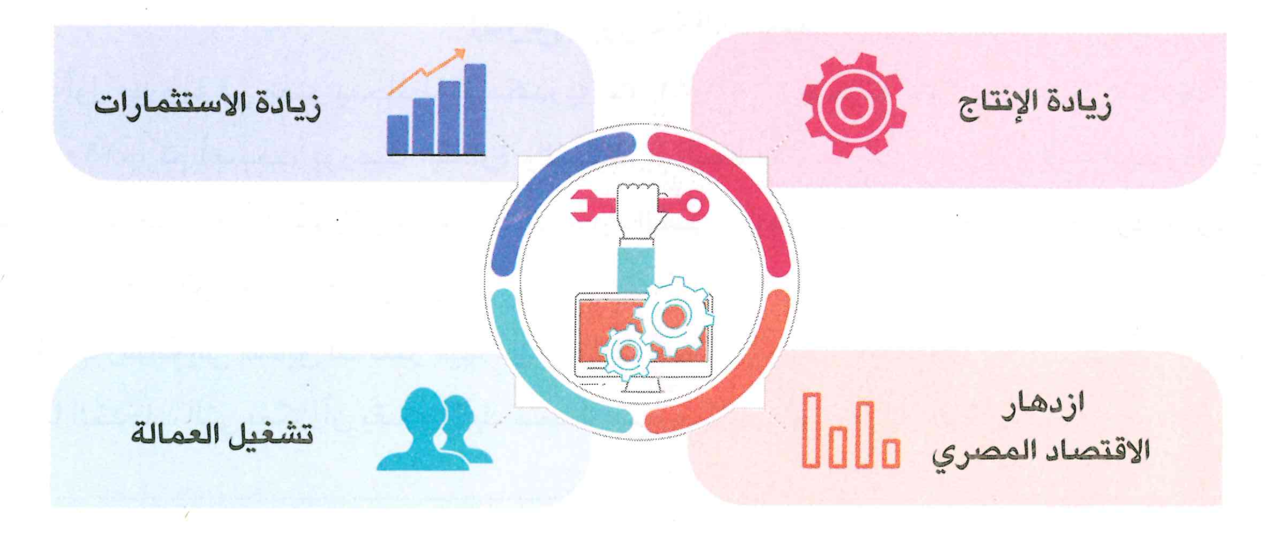


كلاهما أوراق مالية مطروحة بالبورصة يمكن شراؤها لصالح الشركات أو المصانع

خصائصها (الأسهم)	خصائصها (السندات)
• يكون لأصحاب الأسهم حق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم. » الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر. » قد تحدث خسائر للمشروع؛ وفي هذه الحالة، يتحمل أصحاب الأسهم هذه الخسائر. » أكثر مخاطرة من السندات.	• يكون صاحب المشروع مَدينًا لأصحاب السندات. » يدفع صاحب المشروع فائدة ثابتة لأصحاب السندات، سواء حقق المشروع مكاسب أم لا. » تُرَدُّ قيمة السندات لأصحابها بعد المدة المتفق عليها. » أقل مخاطرة من الأسهم.

أهمية البورصة لاقتصاد بلدنا مصر

توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى:



لنستكشف

- انضمت البورصة المصرية إلى مبادرة «البورصات ذات التنمية المستدامة والمسئولية المجتمعية» في عام ٢٠٠٩م، تهدف هذه المبادرة إلى التزام الشركات المُدْرَجة في البورصة بالمحافظة على البيئة.
- استخدم موقع البورصة المصرية وابحث عن جهودها في مجال التنمية المستدامة.

لنراجع

أ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم والسندات.

	الأسهم	السندات
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		

ب ما النتائج المترتبة على إنشاء البورصة المصرية؟

....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط (١) اقرأ، واكتب:

(تاريخ البورصة المصرية)

أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة الإسكندرية عام ١٨٨٣م، وبعدها تم إنشاء بورصة في محافظة القاهرة سنة ١٩٠٣م، ثم أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد وهو البورصة المصرية، ويوجد أشخاص يقدمون إليك المشورة ويساعدونك في شراء الأسهم وبيعها، يُطلق عليهم اسم سماسرة البورصة.

في ضوء هذه الفقرة، أجب عما يلي:

أ اكتب رسالة إلى صديق لك تُعبِّر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.

ب ما الخدمات التي يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد؟

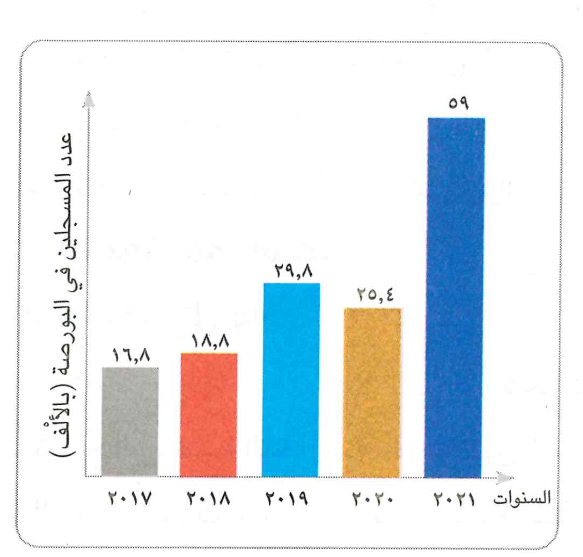
....

❑ التفكير الناقد

نشاط (٢) لاحظ وقارن:

لاحظ الشكلين البيانيين، ثم أجب:

شكل (أ)



تطوُّر أعـداد المسجلين الجـدد في البورصـة منـذ ٢٠١٧م حتـى ٢٠٢١م (الأعـداد بالألـف).

١ - أعلى عدد مسجلين في البورصة كان في عام ....

٢ - أقل عدد مسجلين في البورصة كان عام ....

٣ - الفرق بين عدد المسجلين في البورصة عام ٢٠١٧م وعام ٢٠٢١م بلغ ....

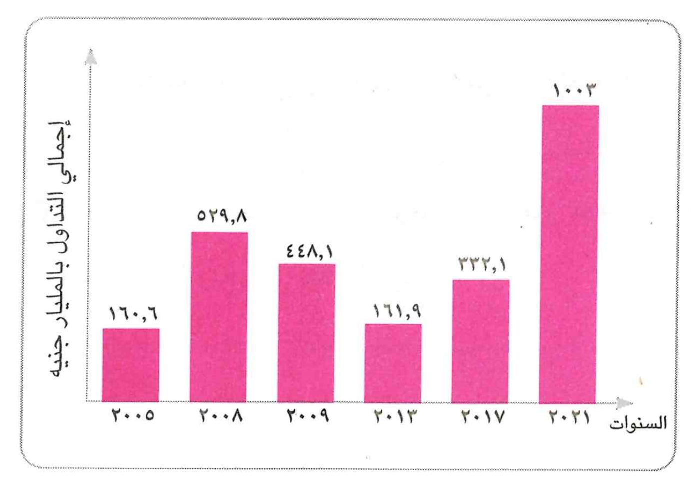
٤ - ما توقعاتك لعدد المسجلين في البورصة بعد خمس سنوات؟ ....

٥ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن سبب انخفاض عدد المسجلين في البورصة المصرية عام ٢٠٢٠م.

....

....

شكل (ب)



تطـوُّر حجـم التـداول (البيع والشـراء) فـي البورصة المصريـة منـذ ٢٠٠٥م حتـى ٢٠٢١م (مليـار جنيه)

١ - أعلى تداولات في البورصة المصرية (البيع والشراء) كان في عام ....

٢ - أقل تداولات في البورصة المصرية كان عام ....

٣ - الفرق بين حجم التداولات عام ٢٠٠٥م وعام ٢٠٢١م بلغ ....

٤ - ما توقعاتك لحجم التداولات في البورصة المصرية بعد خمس سنوات؟

....

....

نشاط (٣) فكر وأجب:

رتِّب العبارات التالية ترتيبًا منطقيًا لعمل البورصة:

أ تزداد رءوس أموال الشركات والمصانع. (......................)

ب تحتاج الشركات والمصانع إلى رأس مال لتحقيق توسُّعات. (......................)

ج تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم. (......................)

د يحصل أصحاب الأسهم على أرباح وأصحاب السندات على فوائد. (......................)

هـ يتقدَّم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات. (......................)

لنتعمق في الفهم

نشاط (٤) حلل وأجب:

(كيف تستثمر في البورصة؟)

- تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أيِّ مجال، فإذا كنت ترغب في الاستثمار يمكنك البدء بالبحث عن شركات مختلفة، ثمَّ راقِب ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة، بعدها اختَر الشركة التي تودُّ الاستثمار فيها.

أ أخبِر أحد أفراد الأسرة عن المقصود بالبورصة ودورها في الاقتصاد المصري.

....

ب حدِّد أهمِّيَّة البورصة بالنسبة إليك في الحالتين التاليتين:

١ - امتلاكك أموالًا وليس لديك وقت لإقامة مشروع.

....

٢ - لديك مشروع وترغب في تطويره وليس لديك أموال كافية.

....

ج اختر أحد المجالات التي تريد الاستثمار فيه بالبورصة المصرية، ثم حَدِّد الخطوات التي يجب أن تتبعها لتحقيق الربح في هذا المجال.

....

....

تدريبات سلاح التلميذ على



الدرس الرابع

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - تُعرَف السوق المُنظِّمة التي يتم فيه بيع وشراء الأسهم والسَّندات باسم ....

٢ - يكون المستثمر شريكًا في المشروع إذا اشترى ....

٣ - الأوراق المالية التي تثبت أن مالكها قدَّم قرضًا لصاحب مشروع ما تُسمَّى ....

٤ - أحد عيوب شراء الأسهم أن المستثمر يتحمل ....

٥ - أحد خصائص السندات أنها تعطي صاحبها فائدة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - البورصة عبارة عن سوق مُنظِّمة يتم فيها بيع وشراء الطعام والشراب. (   )

٢ - تعطي الأسهم أصحابها الحق في أرباح المشروع وفق عدد الأسهم. (   )

٣ - تُرَدُّ قيمة السندات لأصحابها بعد المدة المتفق عليها. (   )

٤ - تساعد البورصة على زيادة الاستثمارات بالدولة. (   )

٥ - تُعتبَر السندات أوراقًا مالية تثبت أن مالكها قدَّم قرضًا لصاحب المشروع. (   )

٦ - أصحاب السندات لهم حق في ملكية المشروع. (   )

٧ - السندات أعلى مخاطرة من الأسهم. (   )

٨ - يمكنك أن تصبح شريكًا في أحد المشروعات لو امتلكت عددًا من الأسهم فيه. (   )

٩ - يتحمل أصحاب السندات الخسائر التي تحدث للمشروع. (   )

١٠ - إذا أردت شراء سهم مشروع ما في البورصة فعليك استشارة المتخصصين. (   )

١١ - تُعَدُّ كل من الأسهم والسندات أوراقًا مالية يمكن بيعها وشراؤها. (   )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - السوق المُنظِّمة التي يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات هي ....

(البنك ـ البورصة ـ الشركة ـ المصنع)

٢ - ورقة مالية تطرحها البورصة تعطي صاحبها الحق في فائدة ثابتة مُحدَّدة مسبقًا هي ....

(السهم ـ الشيك ـ السَّند ـ النقود)

٣ - يجب على المستثمر تحمُّل خسائر المشروع إذا اشترى ....

(الأسهم ـ الشيكات ـ السَّندات ـ العملات)

٤ - ورقة مالية تطرحها البورصة وتعطي المستثمر حق مشاركة أرباح المشروع هي ....
(السهم ـ السند ـ الشيك ـ العملة)

٥ - يستطيع والدك المشاركة في مشروع بدون تحمل للخسائر عندما يشتري من البورصة ....
(الأسهم ـ الشركات ـ السندات ـ المصانع)

٤ صنِّف العبارات التالية إلى سندات وأسهم:

١ - تعطي أصحابها حق ملكية المشروع أو جزءًا منه. (........................)

٢ - تعطي صاحبها الحق في فائدة ثابتة مُحدَّدة مسبقًا في حالة المكسب والخسارة. (........................)

٣ - تعتبر دليلًا على أن مالكها قدَّم قرضًا لصاحب المشروع. (........................)

٥ فَسِّر العبارات الآتية:

١ - يحتاج أصحاب المشروعات إلى البورصة. ....

٢ - الأسهم أعلى مخاطرة من السندات. ....

٣ - أهمية البورصة للاقتصاد المصري. ....

٦ أجب عما يلي:

١ - ما النتائج المترتبة على؟:

أ تحديد فائدة ثابتة مسبقًا لأصحاب السندات. ....

ب وجود البورصة في جمهورية مصر العربية. ....

٢ - قارن بين الأسهم والسندات من حيث التعريف وأهم الخصائص لكل منهما.

	الأسهم	السَّنَدات
التعريف	....	....
أهم الخصائص	....	....

٣ - دلل: تتعدد مزايا الأسهم. ....

٤ - ما المقصود بكل من؟:

أ البورصة. ....

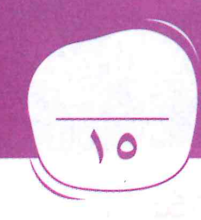
ب السهم. ....

ج السَّنَد. ....





اختبار تراكمي على ما سبق



(يجيب عنه التلميذ)

١ لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ - البحر ....

٢ - صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لقناة أنشأها الملك سنوسرت الثالث. ( )

٣ - يشير رقم (٣) لمدينة ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تعاون الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة ....

٢ - استورد المصريون القدماء خشب الأَرز من فينيقيا في عهد الملك ....

٣ - أحد عيوب الأسهم أن المستثمر يتحمل ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ساندت الدول العربية مصر وسوريا خلال حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

٢ - السَّنَدات أعلى مخاطرة من الأسهم. ( )

٣ - استخدم الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري. ( )

٤ - أصحاب السندات يقدمون القروض لأصحاب المشروعات. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الجهة المسئولة عن دعم التواصل السياسي لمصر مع الدول الأخرى وزارة ....

(الخارجية ـ العدل ـ الداخلية ـ السياحة)

٢ - تستطيع أن تكون شريكًا في مشروع ما عندما تشتري من البورصة ....

(الأسهم ـ السَّنَدات ـ الشيكات ـ العملات)

٣ - أخذ المصريون القدماء عن بلاد العراق القديم ....

(شكل الهرم المدرج ـ التقويم الشمسي ـ بناء أعمدة المعابد ـ استخدام الأختام)

٥ أجب عما يلي:

ـ حدِّد سببين لأهمية البورصة للاقتصاد المصري. ....

مكتبة الإسكندرية

١- مكتبة الإسكندرية القديمة:

» شُيِّدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة.

أهميتها:

١ تم اعتبارها منارة العلم والمعرفة في العالم القديم.

٢ كانت تحتوي على حوالي نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت منهم «أفلاطون وأرسطو وهيرودوت».

» شهدت المكتبة نهضةً وازدهارًا ثقافيًا كبيرًا ولكنها احترقت.

٢- مكتبة الإسكندرية الجديدة:

» تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس الموقع الذي كانت تشغله المكتبة القديمة؛ إحياءً لذكراها وافتُتحت عام ٢٠٠٢م.

أهميتها:

١ تُعتبر مجمعًا ثقافيًا يضمُّ الآلاف من الكتب والخرائط النادرة.

٢ تحتوي على ستِّ مكتبات متخصِّصة منها:

مكتبة الطفل - مكتبة المواد السمعية والبصرية - مكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.

٣ تحتوي على عدة متاحف منها: متحف تاريخ العلوم - متحف الآثار.

٤ بها العديد من المراكز البحثية.

٥ تنظِّم أنشطة للأطفال والشباب وذوي الاحتياجات الخاصة، مثل:

ورش العمل - البرامج الصيفية - مشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات - المعارض والندوات.

مجاب عنها

أسئلة

التفكير الناقد:

١ - وضِّح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة في نشر العلم والثقافة.

٢ - «يُعَدُّ إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة» دلِّل على صحة هذه العبارة.

تجربة شخصية:

١ - استخدِم الموقع الإلكتروني لمكتبة الإسكندرية، وحدِّد أيَّ نشاط من أنشطة المكتبة ترغب في الاشتراك به.

٢ - ما الأنشطة التي تشارك فيها في مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التي ترغب في توافرها؟



المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

المقر والنشأة:

» يقع المركز الثقافي القومي في القاهرة وتم افتتاحه عام ١٩٨٨م.

» يعد هذا الصرح الثقافي الكبير بديلًا عن دار الأوبرا التي بُنيت في عهد الخديو إسماعيل في حي الأزبكية بالقاهرة عام ١٨٦٩م.

أهميته:

١ أحد أهم المنارات الثقافية في مصر.

٢ تقديم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية.

٣ العمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي حيث يجمع بين العروض العالمية والفن الشعبي والتراثي.

محتوياته:

١ يضم عددًا من المسارح.

٢ مكتبة تحتوي على:

» كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة.

» الكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.

٣ متحف للمركز الثقافي القومي يضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.

دار الأوبرا في مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة

» تم إنشاؤها استمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع.

» تعد واحدة من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط.

مجاب عنها

أسئلة

التفكير الناقد:

١ - وضِّح الدور الذي تقوم به دار الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والفنون.

٢ - فسِّرْ سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مر التاريخ.

تجربة شخصية:

١ - هل حضرت عرضًا فنيًا بدار الأوبرا؟ أو شاهدت أحد عروضها في التلفزيون؟ صف شعورك وقتها.

٢ - ما الأنشطة الفنية التي تمارسها؟ وما الأنشطة الفنية التي ترغب في ممارستها؟



بنك أسئلة سلاح التلميذ على

الوحدة الثالثة

١ أسئلة الخرائط:

أ لاحظ الخريطة ثم أجب:

١ - محافظة ....

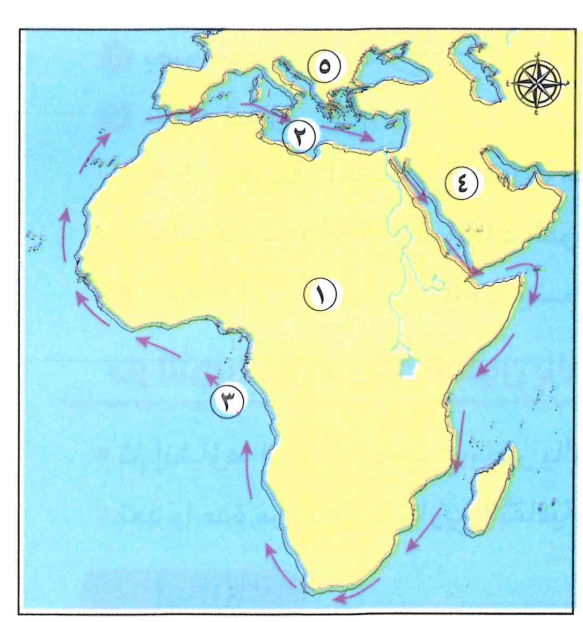
٢ - بحيرة ....

٣ - ممَرٌّ مائي عبَره الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٤ - دولة ....

٥ - البحر..

ب لاحظ الخريطة، ثم أجب:



١ - اختر: يشير رقم (١) لقارة ....

(آسيا – إفريقيا – أوروبا – أستراليا)

٢ - يشير رقم (٢) للبحر ....

٣ - صواب أم خطأ: تشير الأسهم الحمراء لرحلة بحرية قام بها الملك نخاو الثاني. (   )

٤ - يشير رقم (٤) لقارة ....

٥ - صَوِّب: يشير رقم (٥) لقارة أستراليا.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - شاركوا مع الملك تحتمس الثالث في تأمين الحدود المصرية خلال معركة مجدو هم ....

٢ - الوزارة المسئولة عن حماية مصالح المواطنين في الخارج هي وزارة ....

٣ - أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس ....

٤ - الملك الذي استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر هو ....

٥ - اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....

٦ - أحد أشهر علماء الهندسة الذين ضمتهم جامعة الإسكندرية ....

٧ - تأثرت بلاد اليونان والرومان بالطراز المعماري المصري القديم، وخاصة في بناء ....

٨ - ازدهر التواصل الاقتصادي بين الملك سنفرو وبلاد النوبة خلال عصر الدولة ....

٩ - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد ....

١٠ - ساندت الدول العربية مصر وسوريا ماليًّا وعسكريًّا خلال حرب ....

١١ - ساعدوا الملك نخاو الثاني في رحلته الاستكشافية حول إفريقيا هم ....

١٢ - انضمام مصر لمنظمة التجارة العالمية أحد نماذج علاقات التواصل ....

١٣ - إمبراطور روماني أخذ عن المصريين القدماء التقويم الشمسي هو ....

١٤ - أنشئت العديد من الموانى بمصر قديمًا على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط في أثناء حكم ....

١٥ - ورقة مالية تجعل صاحبها شريكًا في أرباح الشركة وخسائرها هي ....

١٦ - تُعرَف السوق المُنظِّمة التي يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات باسم.....................

١٧ - الأوراق المالية التي تثبت أن مالكها قَدَّم قرضًا لصاحب مشروعٍ ما تسمى.....................

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - شاركت مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية. ( )

٢ - شارك الحيثيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. ( )

٣ - نجحت السفارات المصرية بالخارج في تحقيق التواصل السياسي مع العديد من الدول. ( )

٤ - تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم. ( )

٥ - برع المصريون القدماء في العلوم المختلفة، فجاء إليهم طلاب العلم من دول العالم. ( )

٦ - يدرس العديد من طلاب دول شرق آسيا اللغة العربية وعلوم الدين في مصر حاليًّا. ( )

٧ - اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات الطبية المستخدمة حتى الآن. ( )

٨ - تساعدنا البعثات العلمية في تَعرُّف ثقافات الشعوب الأخرى. ( )

٩ - أخذت بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المُجنَّحة عن المصريين القدماء. ( )

١٠ - وقَّعَت مصر مع السودان اتفاقيَّات للدفاع المشترك. ( )

١١ - تتشابه واجهة معبد البارثينون في أثينا مع معبد أبي سمبل في مصر. ( )

١٢ - أخذ المصريون القدماء الأختام عن بلاد اليونان. ( )

١٣ - ساهمت مكتبة الإسكندرية في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر وبلاد اليونان. ( )

١٤ - ضعفت العلاقات التجارية بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. ( )

١٥ - صاحب الأسهم يكون له نصيب من أرباح المشروع. ( )

١٦ - السندات تعطي صاحبها الحق في الحصول على فائدة ثابتة محددة مسبقًا. ( )

١٧ - البورصة عبارة عن سوق مُنظِّمة يتم فيها بيع وشراء الأجهزة الإلكترونية. ( )

١٨ - تتسبب البورصة في نقص الإنتاج بالدولة. ( )

١٩ - تشارك مصر في منظمات اقتصادية مختلفة منها منظمة الكوميسا. ( )

٢٠ - استخدم الإمبراطور الروماني أكتافيوس التقويم الشمسي المصري وأضاف عليه. (   )

٢١ - شراء الأسهم في البورصة يحتاج إلى استشارة المتخصصين. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أحد نماذج علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم ....

(إنشاء مكتبة الإسكندرية ـ اتفاقيات الدفاع المشترك ـ البعثات العلمية ـ المراكز الثقافية)

٢ - ساندت الدول العربية كلًّا من مصر وسوريا ماليًّا وعسكريًّا في ....

(معركة قادش ـ معركة مجدو ـ حرب أكتوبر ١٩٧٣م ـ الحرب العالمية الأولى)

٣ - نقل المصريون العربات الحربية عن ....

(البطالمة ـ الرومان ـ الفرس ـ الهكسوس)

٤ - ترتَّب على معركة مجدو تأمين حدود مصر ....

(الغربية ـ الشمالية الشرقية ـ الجنوبية ـ الشمالية الغربية)

٥ - وقَّع الحيثيون معاهدة سلام مع مصر خلال فترة حكم الملك ....

(تحتمس الثالث ـ سنوسرت الثالث ـ رمسيس الثاني ـ نخاو الثاني)

٦ - أنشأ البطالمة في مصر ....

(معبد الأقصر ـ هرم زوسر ـ مكتبة الإسكندرية ـ أهرامات الجيزة)

٧ - أشهر علماء جامعة الإسكندرية في التاريخ هو ....

(إقليدس ـ أرشميدس ـ فيثاغورث ـ مانيتون)

٨ - إلهة الكوبرا في الحضارة المصرية القديمة .... (لاماسو ـ إيزيس ـ ماعت ـ وادجيت)

٩ - تأثَّرت بلاد العراق القديم في إنشائها معبد أور بطراز بناء ....

(الهرم الأكبر ـ معبد الأقصر ـ معبد البارثينون ـ الهرم المدرج)

١٠ - حُفِرت قناة سيزوستريس في عهد الملك ....

(رمسيس الثاني ـ نخاو الثاني ـ سنوسرت الثالث ـ أحمس الأول)

١١ - استوردوا المعادن والفِيَلة لتسليح الجيش المصري هم ....

(الهكسوس ـ البطالمة ـ الفرس ـ الرومان)

١٢ - صَدَّر البطالمة المحاصيل الزراعية لشعوب ....

(آسيا ـ إفريقيا ـ أوروبا ـ أستراليا)

١٣ - أحضر الملك سنفرو من فينيقيا .... (عسل النحل ـ الكتان ـ خشب الأَرز ـ الزيتون)

١٤ - انضمت مصر لعدد من المنظمات الاقتصادية الخاصة بقارة إفريقيا منها ....

(الاتحاد الأوروبي ـ الكوميسا ـ التعاون الخليجي ـ الأوبك)

١٥ - يستطيع والدك المشاركة في مشروع بدون تحمُّل للخسائر عندما يشتري من البورصة ....

(الأسهم ـ الشركات ـ السندات ـ المصانع)

١٦ - يتحمل المستثمر خسائر المشروع إذا اشترى ....

(الأسهم ـ الشيكات ـ السَّنَدات ـ العملات)

٥ ما المقصود بـ؟:

١ - وزارة الخارجية: ....

٢ - الكوميسا: ....

٣ - البورصة: ....

٤ - الأسهم: ....

٥ - السندات: ....

٦ فَسِّر العبارات الآتية:

١ - تعقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى. ....

٢ - أهمية السفارات في التواصل السياسي للدولة. ....

٣ - أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا. ....

٤ - مشاركة مصر في بعثات حفظ السلام في إفريقيا. ....

٥ - استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية. ....

٦ - تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا. ....

٧ - أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حاليًّا. ....

٨ - أثرت جامعة ومكتبة الإسكندرية في العلوم والثقافة قديمًا. ....

٩ - أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًّا إلى فينيقيا. ....

١٠ - زاد النشاط التجاري لمصر مع جيرانها في عصر الدولة الوسطى. ....

١١ - الأهمية التجارية لبلاد بونت بالنسبة للملكة حتشبسوت. ....

١٢ - قيام البَحَّارة الفينيقيين بدور مهم في الكشوف الجغرافية. ....

١٣ - ازدهار تجارة مصر في عصر البطالمة. ....

١٤ - انضمام مصر للعديد من المنظمات الاقتصادية. ....

١٥ - استورد البطالمة المعادن والفِيَلة. ....

١٦ - أهمية مدينة نقراطيس في عهد الأسرة (٢٦). ....

١٧ - تتميز الأسهم بالمخاطرة. ....

١٨ - يستفيد الاقتصاد المصري من البورصة. ....

١٩ - أهمية مكتبة الإسكندرية الجديدة. ....

٢٠ - تُعَد دار الأوبرا إحدى أهم المنارات الثقافية في مصر. ....

٢١ - أهمية المِنَح الدراسية التي تُقدَّم للطلاب. ....

٧ ما النتائج المترتبة على؟:

١ - استعانة الملك تحتمس الثالث بالفينيقيين في معركة مجدو. ....

٢ - التعاون العسكري بين مصر والسودان. ....

٣ - وجود وزارة خارجية في مصر. ....

٤ - براعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة. ....

٥ - تقدُّم مصر في علوم اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين. ....

٦ - الاتصال بين الحضارة المصرية القديمة وبلاد العراق القديم. ....

٧ - إنشاء البطالمة مكتبة وجامعة الإسكندرية قديمًا. ....

٨ - بعثة الملك سنفرو التجارية إلى النوبة وليبيا. ....

٩ - حفر قناة سيزوستريس. ....

١٠ - العلاقات التجارية بين مصر وبلاد بونت. ....

١١ - اهتمام البطالمة بالنشاط التجاري في بداية حكمهم. ....

١٢ - إنشاء البورصة المصرية. ....

١٣ - اهتمام الخديو إسماعيل بالجانب الثقافي في مصر. ....

٨ دَلِّل على ما يأتي:

١ - استفاد المصريون القدماء عسكريًّا من الهكسوس. ....

٢ - ازدهار العلاقات السياسية لمصر في عهد الملك رمسيس الثاني. ....

٣ - تواصل مصر سياسيًّا وعسكريًّا مع دول القارة الإفريقية. ....

٤ - اهتمام الملك تحتمس الثالث بتأمين حدود الإمبراطورية المصرية. ....

٥ - اختراعات المصريين القدماء أفادت العالم الآن. ....

٦ - تأثُّر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية. ....

٧ - تأثرت العمارة اليونانية والرومانية بالطراز المصري القديم. ....

٨ - غيَّر الإمبراطور يوليوس قيصر من شكل التقويم الشمسي المصري. ....



٩ - تأثير البطالمة على العالم في العلوم والثقافة قديمًا. ....

١٠ - تَواصُل مصر علميًّا وثقافيًّا مع دول العالم بأشكال متعددة. ....

١١ - تعدُّد العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم القديم. ....

١٢ - اهتمام ملوك الدولة القديمة بالتواصل الاقتصادي. ....

١٣ - نشطت التجارة بين مصر والدول الأخرى في عهد الملكة حتشبسوت. ....

١٤ - السندات أقل مخاطرة من الأسهم. ....

١٥ - اهتمام مصر بإنشاء البورصة. ....

١٦ - تعدُّد الأنشطة الثقافية بمكتبة الإسكندرية الجديدة. ....

١٧ - اهتمام مصر بإنشاء دار الأوبرا عبر العصور. ....

٩ ما العلاقة بين؟:

١ - الفينيقيين وتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية. ....

٢ - السلام والملك رمسيس الثاني. ....

٣ - وزارة الخارجية والتواصل السياسي مع الدول الأخرى. ....

٤ - الدول العربية وحرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٥ - إقليدس وجامعة الإسكندرية. ....

٦ - المؤتمرات العلمية والتواصل الثقافي. ....

٧ - الملك سنوسرت الثالث والنشاط التجاري لمصر. ....

٨ - الملك نخاو الثاني والرحلات الاستكشافية. ....

٩ - المُنظَّمات الاقتصادية وتطوير الأنشطة الاقتصادية. ....

١٠ - مكتبة الإسكندرية القديمة ومكتبة الإسكندرية الجديدة. ....

١١ - دار الأوبرا والعاصمة الإدارية الجديدة. ....

١٠ قارن بين:

١ - الرحلات التجارية لكل من الملك سنفرو والملكة حتشبسوت.

٢ - الأسهم والسندات من حيث الخصائص.

١١ ماذا يحدث إذا؟:

١ - لم يتم حفر قناة سيزوستريس. ....

٢ - قررت مصر إغلاق البورصة المصرية. ....

اختبارات سلاح التلميذ
على الوحدة الثالثة



(مجاب عنها)

الاختبار الأول

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - محافظة ....

٢ - البحر ....

٣ - صواب أم خطأ: شُيِّدت مكتبة الإسكندرية في المحافظة رقم (٣). (   )

٤ - جمهورية ....

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة ....

٢ - يجب على المستثمر تحمُّل خسائر المشروع إذا اشترى ....

٣ - تتشابه أعمدة معابد الكرنك في مصر مع معبد البارثينون في ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تساعد البورصة على التوسع وزيادة الاستثمارات بالدولة. (   )

٢ - نقل يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري وأضاف له السنة الكبيسة. (   )

٣ - أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد النوبة لجلب العاج والأخشاب. (   )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يُعَدُّ إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية المتخصصين في علم ....

(الطب ـ الهندسة ـ التاريخ ـ الفلك)

٢ - أنشأ المصريون القدماء القلاع والحصون في بلاد ....

(فينيقيا ـ العراق القديم ـ بونت ـ اليونان القديم)

٣ - السوق المُنظِّمة التي يتم فيها بيع وشراء الأسهم والسندات ....

(البنك ـ البورصة ـ الشركة ـ المصنع)

٥ قارن بين:

ـ الأسهم والسندات من حيث التعريف.



الاختبار الثاني

١٥

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - البحر ....

٢ - دولة ....

٣ - محافظة ....

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - شاركت مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض دول قارة ....

٢ - أسَّس ملوك الأسرة ٢٦ للتجار والرعايا اليونانيين مدينة ....

٣ - الأوراق المالية التي تثبت أن صاحبها قدَّم قرضًا لصاحب المشروع تُسمَّى ....

٤ - قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية حول قارة ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كانت مكتبة الإسكندرية منارة العلم والمعرفة في العالم القديم. (   )

٢ - وقَّعت مصر مع السودان اتفاقيات للدفاع المشترك. (   )

٣ - استورد البطالمة الأُسُود التي استخدموها في تسليح الجيش المصري. (   )

٤ لمن تُنسَب الأعمال التاريخية التالية؟:

١ - ملك انتصر في معركة مجدو ودعم النفوذ المصري في آسيا. (.......................)

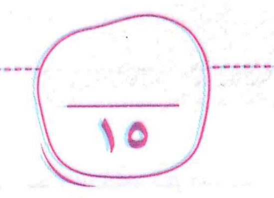
٢ - ملكة أرسلت رحلات تجارية لبلاد بونت لجلب البخور. (.......................)

٣ - ملك وقَّع معاهدة سلام مع الحيثيين. (.......................)

٥ اكتب سببًا واحدًا لكل من:

١ - ازدهار التجارة في عصر الدولة الوسطى. ....

٢ - أهمية البعثات العلمية والمِنَح الدراسية. ....



١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - جمهورية ....

٢ - نهر ....

٣ - قناة ....

٢ صَوِّب ما تحته خط:

١ - أخذت مصر استخدام الأختام من بلاد بونت.

٢ - بُنِيت مكتبة الإسكندرية في عصر الرومان.

٣ - الأشخاص الذين يقدمون المشورة لشراء الأسهم والسندات في البورصة هم رجال القانون.

٤ - وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الفينيقيين.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

٢ - بدأت العلاقات التجارية بين مصر والدول المختلفة منذ عصر الدولة الحديثة. ( )

٣ - استخدم البطالمة المعادن والفيلة في تسليح الجيش المصري. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....

(الخزف - السجاد - الأثاث - الفخار)

٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت من أجل ....

(جلب العاج - اكتشاف غرب إفريقيا - جلب الحبوب - اكتشاف وسط إفريقيا)

٣ - إحدى خصائص السندات أن صاحبها ....

(يملك المشروع - يتحمل الخسائر - أرباحه حسب الإنتاج - له فائدة ثابتة)

٥ قدِّم مقترحًا واحدًا يساعد على:

١ - تشجيع الاستثمار في البورصة المصرية. ....

٢ - دعْم التعاون السياسي بين مصر والدول العربية. ....



١٥

١ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - البحر ....

٢ - صواب أم خطأ:

قام الملك نخاو الثاني برحلة حول القارة التي يشير لها رقم (٢). ( )

٣ - يشير رقم (٣) في الخريطة المقابلة إلى نهر ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى قارة ....

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ - تعاوَن الفينيقيون في معركة مجدو مع الملك ....

٢ - يُستخدَم خشب الأرز في صناعة السفن و ....

٣ - إقامة المؤتمرات العلمية يُعَدُّ أحد أشكال التواصل ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن أن تختلف أرباح الأسهم من عام لآخر. ( )

٢ - تأثر الرومان واليونانيون بأعمدة المعابد في مصر القديمة. ( )

٣ - السهم هو ورقة مالية تثبت أن مالكها قدَّم قرضًا لصاحب المشروع. ( )

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - أسَّس ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس من أجل التجار والرعايا ....

(اليونانيين ـ الفرس ـ الرومان ـ الفينيقيين)

٢ - تريد تقليل المخاطرة عند الاستثمار في البورصة؛ لذا عليك شراء ....

(الأسهم ـ السندات ـ الشيكات ـ العملات)

٣ - تشير الصورة المقابلة إلى أحد اختراعات المصريين القدماء وهو ....

(الأطراف الصناعية ـ الساعة المائية ـ الحبر الأسود ـ العربات الحربية)

٥ أجب عما يلي:

١ - دَلِّل على: تَعدُّد مهام وزارة الخارجية المصرية. ....

٢ - اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية البورصة المصرية. ....

مراجعة على المحور الرابع

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

المفردات

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلٍّ مما يلي، ثم قارِن بين جملتك وجُمَل زميلٍ لك.

١ - الرحلات التجارية في عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة.

٢ - الأسهم والسندات.

أسئلة على الخرائط والصور

٢ اقرأ وأجب:

الصورة التي أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

١ - اكتب اسم هذه الوزارة.

٢ - اشرح دور الوزارة في تحقيق التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

٣ - بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم..



التفكير الناقد

٣ فكِّر وأجب:

١ - فَسِّر أهمية التواصل السياسي والعسكري بين الدول.

٢ - دلِّل على صحة العبارة التالية: تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.

٣ - فَسِّر استقدام تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر.

٤ - دلل على وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا.

٥ - وضِّح أهمية وجود وزارة الخارجية في مصر.

٦ - فَسِّر قيام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا.

٧ - اشرحْ أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصري.

٨ - ما النتائج المترتبة على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية؟

السؤال الرئيسي

٤ كيف أثَّر التواصل الحضاري على تطوُّر المجتمعات عبْرَ العصور؟

نشاط

٥ ارسم خريطة ذهنية توضِّح أهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديمًا.

مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

(مجاب عنها)

١ أكمِل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ - يحدث النمو السكاني في أي دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و.........................

٢ - الرسم البياني لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمر يسمى ....

٣ - يختص النصف الأيمن من الهرم السكاني بإحصاءات ....

٤ - من أشهَر الحصون التي أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن ....

٥ - تؤدي زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من ....

٦ - تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك ....

٧ - قام الملك نخاو الثاني برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارة ....

٨ - كانت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء تُصنَع من ....

٩ - تم بناء منارة الإسكندرية بمصر في عصر ....

١٠ - بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء في علم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. (   )

٢ - استمد المصري القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. (   )

٣ - يكون لأصحاب السندات حق في الأرباح ويتحملون الخسائر. (   )

٤ - تتطلب الزيادة السكانية في مصر توفير مزيد من فرص العمل. (   )

٥ - أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. (   )

٦ - تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. (   )

٧ - أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. (   )

٨ - من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين في الخارج. (   )

٩ - الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. (   )

١٠ - استقدم الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء آسيا إلى مصر. (   )

٣ ضَع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسَين:

١ - يتركَّز معظم سكان مصر في محافظات ....

(الحدود الصحراوية ـ الوادي والدلتا ـ سيناء ـ قناة السويس)

٢ - تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة ....

(صغار السن ـ كبار السن ـ الذين هم في سن العمل ـ الشباب)

٣ - بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من ....

(الحجر الجيري ـ الحجر الرملي ـ الطوب اللبن ـ الطوب الأحمر)

٤ - يترتب على مشكلة الزيادة السكانية في مصر ....

(زيادة الإنتاج ـ زيادة الوفيات ـ زيادة استهلاك الموارد ـ زيادة فرص العمل)

٥ - الملك الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك ....

(سنوسرت الثالث ـ زوسر ـ تحتمس الثالث ـ رمسيس الثالث)

٦ - نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد ....

(الإغريق ـ بونت ـ فينيقيا ـ العراق القديم)

٧ - قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البَحَّارة ....

(الليبيين ـ الفينيقيين ـ النوبيين ـ العراقيين)

٨ - من ألعاب التفكير في مصر قديمًا .... (التحطيب ـ السِّنت ـ السباحة ـ المصارعة)

٩ - أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

(الهكسوس ـ الحيثيين ـ الفينيقيين ـ البطالمة)

١٠ - يُعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل ....

(الديني ـ الاقتصادي ـ العلمي ـ السياسي)

٤ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

١ - انخفاض أعداد المواليد في مصر. ....

٢ - اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم من الحجر في الصحراء. ....

٣ - أهمية البورصة للاقتصاد المصري. ....

٤ - مشكلة الزيادة السكانية في مصر. ....

٥ - انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو. ....

٦ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت. ....

٧ - انهيار حكم البطالمة في مصر. ....

٨ - أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر. ....

٩ - اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط. ....

١٠ - أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم. ....

٥ اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل ما يلي:

١ - هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية. ....

٢ - إنشاء المصريين القدماء المعابد. ....

٣ - إصدار البورصة للأسهم والسندات. ....

٤ - الزيادة السكانية في مصر. ....

٥ - انتشار الفوضى والصراع بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى. ....

٦ - ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق. ....

٧ - الفتح العربي الإسلامي لمصر عام٦٤١م. ....

٨ - معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث. ....

٩ - اعتقاد المصريين في الحساب بعد الموت. ....

١٠ - براعة المصريين القدماء في تشريح جُثث موتاهم. ....

٦ اكتب دليلاً واحدًا على صحّة العبارات التالية:

١ - اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر. ....

٢ - تعدَّدت المعابد بتعدُّد أغراضها عند المصريين القدماء. ....

٣ - السندات أقل مخاطرة من الأسهم. ....

٤ - اهتمام الدولة المصرية بحل مشكلة الزيادة السكانية. ....

٥ - كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر. ....

٦ - تحرص مصر حاليًّا على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم المختلفة. ....

٧ - كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة. ....

٨ - استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية. ....

٩ - وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان. ....

١٠ - تأثُّر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية. ....

٧ أجب عن الأسئلة التالية:

١ - حدِّد جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية. ....

٢ - وضِّح أهمية الهرم السكاني من وجهة نظرك. ....

٣ - قارن بين فئات صغار السن وكبار السن في مصر. ....

٤ - اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء. ....

٥ - وضِّح أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد. ....

٦ - ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة في مصر؟ ....

٧ - قدِّم بعض المقترحات للمساهمة في حل مشكلة الزيادة السكانية في مصر. ....

٨ - «**حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة**» دلِّل على صحة العبارة بمثال. ....

٩ - ما العلاقة بين ارتفاع عدد المواليد ونوع الهرم السكاني؟ ....

١٠ - دلِّل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر. ....

٨ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين كلٍّ ممَّا يلي:

١ - الزيادة الطبيعية والهجرة. ....

٢ - فئات صغار السن (٠ - ١٤ سنة) وفئة مَن هم في سن العمل (١٥ - ٦٤ سنة). ....

٣ - منازل الوزراء ومنازل العمال عند المصريين القدماء. ....

٤ - الأسهم والسندات. ....

٥ - ملامح الحياة الثقافية في عصري البطالمة والرومان. ....

٩ اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:

١ - محافظة جاذبة للسكان ....

٢ - محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

٣ - محافظة ذات كثافة عالية ....

٤ - بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء ....

٥ - قناة ....

٦ - البحر ....

٧ - البحر ....

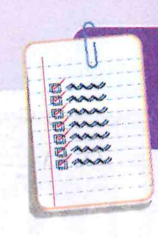


المراجعة العامة

الفصل الدراسي الثاني

- مراجعة ليلة الامتحان تحتوى على أهم الأسئلة وإجاباتها
- المهام الأدائية
- أطلس الخرائط
- مشروع الفصل الدراسي الثاني
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

- الإجابات النموذجية



مراجعة ليلة الامتحان

أولًا: ما المقصود بـ..؟:

١ - النمو السكاني: زيادة عدد السكان في فترة زمنية معينة.

٢ - الزيادة الطبيعية: الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.

٣ - الهجرة الداخلية: الانتقال بين المحافظات المختلفة.

٤ - الهجرة الخارجية: الانتقال بين مصر ودول العالم.

٥ - الكثافة السكانية: النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

٦ - الهرم السكاني: رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر.

٧ - التركيب النوعي: تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث.

٨ - التركيب العمري: تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (صغار السن ـ سن العمل ـ كبار السن).

٩ - التركيب الاقتصادي: تصنيف السكان بحسب النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.

١٠ - مشكلة الزيادة السكانية: زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

١١ - البعث: العودة للحياة مرة أخرى بعد الموت.

١٢ - الخلود: حياة أبدية لا موت بعدها.

١٣ - التحنيط: حفظ جسد الإنسان بعد الموت.

١٤ - البطالمة: خلفاء الإسكندر الأكبر في حكم مصر.

١٥ - الكوميسا: السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا.

١٦ - البورصة: سوق مُنظَّمة لبيع وشراء الأوراق المالية (الأسهم والسندات).

١٧ - الأسهم: أوراق مالية تجعل مالكها شريكًا في المشروع (المصنع/ الشركة) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.

١٨ - السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدَّم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة مُحدَّدة تمتد من سنة حتى عشر سنوات أو أكثر.

ثانيًا: حدد عملًا تاريخيًّا لكل من:

١ - أوزوريس: تولى رئاسة محكمة الموتى عند المصريين القدماء.

٢ - الملك زوسر: صَدَّ هجوم بعض القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية في عصر الدولة القديمة.

٣ - الملك سنفرو: أرسل أسطولًا بحريًّا إلى بلاد فينيقيا يضم (٤٠) سفينة لإحضار خشب الأَرز.

٤ - الملك سنوسرت الثالث: أمر بحفر قناة سيزوستريس خلال عصر الدولة الوسطى.

٥ - سقنن رع: والد الملك أحمس، قُتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس.

٦ - كامس: الأخ الأكبر للملك أحمس، وقُتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس.

٧ - إياح حتب: شجَّعت ابنها الملك أحمس على محاربة الهكسوس.

٨ - الملك أحمس: طرد الهكسوس من مصر في نهاية عصر الأسرة (١٧) بتشجيع من والدته - مؤسس الدولة الحديثة.

٩ - الملكة حتشبسوت: أرسلت رحلتها التجارية لبلاد بونت لجلب الأخشاب والعاج وغيرها.

١٠ - الملك تحتمس الثالث: قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر، وانتصر في معركة «مجدو» على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

١١ - الملك أمنحتب الرابع (إخناتون): أول من دعا إلى توحيد الآلهة المصرية القديمة في إله واحد سماه آتون، ورَمَزَ له بقرص الشمس.

١٢ - رمسيس الثاني: خاض معارك كثيرة ضد الحيثيين، أشهرها معركة «قادش» ـ وقَّع أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين.

١٣ - الملك نخاو الثاني: قام برحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات بمساعدة الفينيقيين.

١٤ - الإسكندر الأكبر: حَكَم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاثة قرون ـ بدأ في بناء مدينة الإسكندرية.

١٥ - بطلميوس الأول: مُؤسِّس دولة البطالمة ـ استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

١٦ - بطلميوس الثالث: آخر الحكام الأقوياء في دولة البطالمة.

١٧ - كليوباترا السابعة: آخر ملوك البطالمة في مصر ـ هُزِمت في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق. م.

١٨ - يوليوس قيصر: أضاف للتقويم الشمسي المصري أسماء رومانية لشهور السنة، وأضاف السنة الكبيسة.

١٩ - محمد أنور السادات: قائد حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ـ وقَّع معاهدة سلام مع إسرائيل.

ثالثًا: بِمَ تفسِّر؟:

١ - نمو السكان في مصر: بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.

٢ - انخفض عدد المواليد في مصر: بسبب تنظيم الأسرة، والحَدِّ من ظاهرة الزواج المُبكر.

٣ - انخفاض عدد الوفيات في مصر: بسبب التقدُّم الطبي والرعاية الصحية.

٤ - هجرة السكان من مكان لآخر: للبحث عن فرص عمل وفرص التعليم ـ تحسين مستوى المعيشة.

٥ - تركُّز السكان بمحافظات الوادي والدلتا: بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح وتوافر الخدمات وسهولة المواصلات.

٦ - يقل تركُّز السكان في محافظات الحدود الصحراوية: بسبب ندرة المياه العذبة، وعدم استواء السطح، ونقص الخدمات.

٧ - ظهور العشوائيات في مصر: بسبب الهجرة الداخلية.

٨ - يُتوقَّع زيادة نسبة كبار السن في مصر: لتحسُّن الرعاية الصحية والاجتماعية.

٩ - يتَّسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة العريضة: بسبب زيادة عدد المواليد.

١٠ - توجد أهرام سكانية بقاعدة ضيقة: بسبب انخفاض عدد المواليد.

١١ - أهمية فئة الأشخاص في سن العمل: لأنها فئة منتجة، وتَعُول صغار السن وكبار السن.

١٢ - أهمية الهرم السكاني: تساعد بياناته في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل، من تعليم وصحة ومرافق وخدمات وفرص عمل.

١٣ - حدوث مشكلة الزيادة السكانية: بسبب الزواج المبكر، وكثرة الإنجاب خاصة في الريف، وتفضيل الذكور على الإناث، وتحسُّن الرعاية الصحية.

١٤ - تراجع مُعدَّل وفيات الأطفال الرضع: بسبب تحسُّن الرعاية الصحية.



١٥ - توسُّع الدولة في بناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء: بهدف إعادة توزيع السكان، وتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا.

١٦ - استقرار وتقدُّم المجتمع المصري القديم: بسبب حرص المجتمع المصري القديم على تطبيق العدالة بين أفراد الشعب.

١٧ - أهمية دور الأب في مصر القديمة: لأنه يراعي أفراد الأسرة، ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم.

١٨ - أهمية دور الأم في مصر القديمة: كانت تقوم برعاية الأبناء ـ تُشرِف على أعمال المنزل ـ تعمل في الطب والزراعة والتجارة.

١٩ - اختلاف الملابس عند المصريين القدماء: بسبب اختلاف طبقات المجتمع المصري قديمًا.

٢٠ - حفظ المصريين جثث الموتى عن طريق التحنيط: بسبب اعتقادهم في البعث والخلود.

٢١ - أنشأ الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون: ليتخذها عاصمةً للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

٢٢ - غزو الهكسوس لمصر في عصر الضعف الثاني: بسبب زيادة الصراعات بين الحكام وانتشار الفوضى.

٢٣ - خاض رمسيس الثاني معارك كثيرة ضد الحيثيين: بسبب استيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية.

٢٤ - تعرُّض مصر للعديد من الهجمات على مر العصور: للاستيلاء على ثرواتها.

٢٥ - قيام حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣م: لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

٢٦ - شرع الإسكندر الأكبر في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية: لتكون عاصمةً للبلاد.

٢٧ - رغبة الإسكندر في الاستيلاء على مصر: لتوسيع إمبراطوريته، ولتأمين غذاء جيشه.

٢٨ - سقوط حكم البطالمة في مصر: بسبب ثورات الشعب المصري ضدهم ـ ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث ـ تدخُّل روما في شئون مصر، وهزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.

٢٩ - إقبال المصريين على اعتناق المسيحية: بسبب تعاليم الدين المسيحي السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

٣٠ - ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م: للتخلُّص من ظلم الرومان.

٣١ - بناء المصريين القدماء المقابر في الصحراء غرب النيل: لتكون بعيدة عن خطر الفيضان.

٣٢ - بنى المصريون المقابر من الحجر: لحفظ جسد المُتوفَّى، ولضمان تأمينها من اللصوص.

٣٣ - أهمية المسلات: لتزْيين مداخل المعابد، وتخليد ذكرى الملك.

٣٤ - أهمية الحصون: لحماية البلاد والدفاع عنها، وتأمين السكن للجنود.

٣٥ - إنشاء المعابد الجنائزية: لتقام بها طقوس الجنازة على الملك.

٣٦ - إنشاء معابد الآلهة: لتقام بها الطقوس اليومية للآلهة.

٣٧ - تعدد الآلهة عند المصريين القدماء: لأن مصر كانت تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا، وكل إقليم يتخذ معبودًا خاصًّا به.

٣٨ - أهمية وظيفة الكاتب عند المصريين القدماء: تساعد صاحبها في الوصول إلى المناصب العليا في الدولة، وكان يسجِّل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردي.

٣٩ - أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء: ساعدهم على حساب مساحة الأراضي الزراعية، وتسجيل رواتب الجند، وتحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.

٤٠ - قيام الملك تحتمس الثالث بمعركة مجدو: لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية، وتدعيم النفوذ المصري في آسيا.



٤١ - أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم: يُسهم التواصل السياسي في عقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول - إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب - تبادُل الخبرات العسكرية.

٤٢ - عقْد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم: لحماية الحدود، وحفظ الأمن، ونشر السلام، وتحقيق رفاهية الشعوب.

٤٣ - مشاركة مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في دول إفريقيا: لتدعيم الأمن والاستقرار داخل القارة.

٤٤ - أهمية وزارة الخارجية المصرية: تطوير وتعميق علاقات مصر بالدول الأخرى - حماية مصالح المواطنين بالخارج.

٤٥ - أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا: لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

٤٦ - استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر: ليشِبُّوا على حب مصر والولاء لها.

٤٧ - أهمية البعثات العلمية والمِنَح الدراسية: تساعد الطلاب في الاطلاع على ما هو جديد في مجال دراستهم، وتَعرُّف ثقافات الشعوب الأخرى.

٤٨ - مجيء العديد من الطلاب إلى مصر للتعلُّم في مدارسها قديمًا: لبراعة المصريين القدماء في كثير من العلوم المختلفة.

٤٩ - إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا: لجلب خشب الأَرز.

٥٠ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية لبلاد بونت: لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٥١ - قيام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا: لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٥٢ - أنشأ ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقراطيس: لتكون مركزًا تجاريًا وصناعيًا للرعايا اليونانيين، وانتشرت بها صناعة الخزف.

٥٣ - انضمام مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية: للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

٥٤ - لا يحصل أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة: بسبب احتمالية حدوث خسائر للمشروع، وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم جزءًا من الخسائر.

٥٥ - أهمية البورصة المصرية: تُوفِّر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصري.

رابعًا: ما النتائج المترتبة على...؟:

١ - الهجرة من مكان لآخر: زيادة الكثافة السكانية في المناطق المُستقبِلة للسكان - زيادة الضغط على الخدمات العامة - ظهور العشوائيات.

٢ - تفضيل الذكور على الإناث: استمرار بعض الأُسَر في الإنجاب؛ حتى تنجب ذكرًا.



٣ - مشكلة الزيادة السكانية في مصر: زيادة استهلاك الموارد المائية والغذائية ونقص نصيب الفرد منها - الضغط على الخدمات وتدني مستواها - زيادة الطلب على فرص العمل - زيادة النفايات وتلوُّث البيئة - إعاقة مشروعات التنمية بالدولة.

٤ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود: بناء المقابر - حفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط.

٥ - دعوة أمنحتب الرابع للتوحيد: وحَّد الآلهة في إله واحد سماه آتون، ورَمَزَ له بقرص الشمس، وأطلق على نفسه اسم (إخناتون)؛ أي المُخلِّص لآتون - شَيَّد مدينة أخيتاتون عاصمةً للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.

٦ - تعدُّد كتابات المصريين القدماء في مجالات مختلفة من الأدب: ساعدت في معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.

٧ - براعة المصريين القدماء في علم الهندسة: ساعدهم ذلك على تخطيط المدن وحفر الترع وبناء الأهرامات.

٨ - ثورات الشعب المصري ضد البطالمة: ضعف دولة البطالمة؛ مما أدى لسقوطها.

٩ - معركة قادش: انتصار الملك رمسيس الثاني، وتوقيع أول معاهدة سلام في التاريخ بين رمسيس الثاني والحيثيين.

١٠ - معركة مجدو: انتصار الملك تحتمس الثالث، وتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية.

١١ - معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م: هزيمة كليوباترا السابعة، وتحولت مصر إلى ولاية رومانية.

١٢ - كثرة الصراعات بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى: غزو الهكسوس لمصر.

١٣ - التعاون العسكري بين الفينيقيين والملك تحتمس الثالث في معركة مجدو: تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية - تدعيم النفوذ المصري في آسيا.

١٤ - وجود سفارة لمصر في كل دولة من دول العالم: تعميق علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر ومعظم دول العالم.

١٥ - تأثُّر اليونانيين بالعمارة المصرية القديمة: أخذ اليونانيون عن المصريين القدماء بناء الأعمدة بواجهة المعابد، مثل معبد البارثينون في أثينا.

١٦ - حَفْر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث: زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.

١٧ - حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م: انتصار الجيش المصري.

١٨ - امتلاك الفرد عددًا من الأسهم في مشروعٍ ما: يعطيه حق الملكية في المشروع، وأرباحه حسب عدد الأسهم، ويتحمل صاحبها الخسائر التي قد تحدث حسب عدد الأسهم.

خامسًا: دلِّل على صحة العبارات التالية:

١ - الزيادة السكانية الكبيرة في مصر: تضاعف عدد سكان مصر ١٤ ضعفًا في الفترة ما بين ١٨٨٢م و٢٠١٧م.

٢ - الفئة العمرية من ١٥- ٦٤ مهمة للفئات العمرية الأخرى: هي فئة منتجة، وتَعُول باقي الفئات العمرية.

٣ - تقوم الدولة بدور مهم لمواجهة المشكلة السكانية: لأنها تقوم بالتوعية بمشكلة الزيادة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة - إصدار القوانين التي تُجرِّم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

٤ - تعمل الدولة على إعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة في الوادي والدلتا: قامت الدولة بالتوسع في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء، وتوفير الخدمات للمحافظات الصحراوية.

٥ - يتميز المجتمع المصري قديمًا بتعدد طبقاته: انقسم إلى أربع طبقات لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية.

٦ - ارتفاع مكانة المرأة في المجتمع المصري قديمًا: تولَّت المناصب العليا في الدولة، فكانت ملكة وقاضية ووزيرة.

٧ - مكانة المرأة المصرية في العصر الحديث: عملت قاضية ووزيرة، وتشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ.

٨ - تعدُّد وسائل التسلية والترفيه في مصر القديمة: وجود ألعاب التفكير (لعبة السِّنت)، والألعاب الرياضية (السباحة، والتحطيب، والمصارعة) - الغناء والعزف - الاحتفال بكثير من المناسبات والأعياد مثل أعياد الفيضان وشم النسيم.

٩ - اهتمام المصريين القدماء بأدوات الزينة: استخدم المصريون القدماء الأساور والقلائد والعطور والشعر المستعار.

١٠ - عبقرية الملك تحتمس الثالث العسكرية: فاجأ العدو في معركة «مجدو» بتخطيط عسكري غير متوقع؛ حيث اختار دخول مدينة مجدو في فلسطين من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة، فتفرَّقت صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش، وانتصر الجيش المصري.

١١ - أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية: زار معبد الإله آمون في واحة سيوة.

١٢ - اهتمام الرومان بالحياة الثقافية في مصر: أنشأ الرومان المسارح مثل المسرح الروماني، والمعابد مثل معبد رأس السوداء في الإسكندرية، وقد احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًّا بعد روما.

١٣ - براعة المصريين القدماء في فن النحت: وجود تمثال (أبو الهول) والمسلات.

١٤ - براعة المصريين القدماء في علم الفلك: عرفوا مواقع كثير من النجوم والكواكب، التقويم الشمسي.

١٥ - اهتمام البطالمة بالتجارة: أنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر، وفرضوا رسومًا على التجارة الخارجية، وأقاموا الموانى المختلفة.

١٦ - استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية: اعتبروا مصر مزرعة للقمح؛ لذا اهتموا بزراعته لتزويد روما به.

١٧ - مساندة الدول العربية لبعضها البعض وقت الأزمات والحروب: قدَّمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في أثناء حرب ٦ أكتوبر عام ١٩٧٣م.

١٨ - وجود تأثير متبادل بين الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق القديم: تأثَّرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة في بناء المعابد على شكل الهرم المدرج، وتأثَّرت الحضارة المصرية ببلاد العراق القديم في رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.

١٩ - تعدُّد تطوُّر مراحل بناء المقابر في مصر القديمة:

(أ) كانت تُبنَى من مصطبة واحدة.

(ب) ثم أصبحت هرمًا مدرجًا من عدة مصاطب.

(ج) ثم أصبحت أهرامات كاملة.



سادسًا: ما العلاقة بين؟:

١ - الزيادة الطبيعية ـ النمو السكاني: تُعَد الزيادة الطبيعية أحد أسباب النمو السكاني.

٢ - الهجرة ـ العشوائيات: تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور العشوائيات.

٣ - عدد الوفيات ـ التقدم الطبي: انخفض عدد الوفيات في مصر؛ بسبب التقدم الطبي.

٤ - المشكلة السكانية ـ الموارد: تظهر المشكلة السكانية عندما يزداد عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد المتاحة.

٥ - طبقات المجتمع ـ ملابس المصريين القدماء: اختلفت ملابس المصريين القدماء حسب اختلاف طبقات المجتمع.

٦ - التحنيط ـ الاعتقاد في البعث والخلود: اتجه المصريون القدماء لتحنيط جثث موتاهم بسبب اعتقادهم في البعث والخلود.

٧ - المناخ ـ فن الرسم عند المصريين القدماء: ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات والنقوش التي تركها المصريون القدماء حتى الآن.

٨ - الملكة إياح حتب ـ الهكسوس في مصر: شجَّعت الملكة إياح حتب ابنها الملك أحمس على طرد الهكسوس من مصر.

سابعًا: قارن بين:

١ - محافظات الوادي والدلتا ـ محافظات الحدود الصحراوية، من حيث تركُّز السكان:

ـ محافظات الوادي والدلتا مناطق تركُّز سكان (كثافة مرتفعة).

ـ محافظات الحدود الصحراوية مناطق نادرة السكان.

٢ - صغار السن وكبار السن، من حيث موقعها على الهرم السكاني:

ـ صغار السن تُمثِّل قاعدة الهرم السكاني.

ـ كبار السن تقع في قمة الهرم السكاني.

٣ - الهرم ذي القاعدة العريضة ـ الهرم ذي القاعدة الضيقة، من حيث السبب:

ـ الهرم ذي القاعدة العريضة نتيجة زيادة عدد المواليد.

ـ الهرم ذي القاعدة الضيقة نتيجة انخفاض عدد المواليد.

٤ - ملابس الملك والأغنياء ـ عامة الشعب:

ـ ملابس الملك والأغنياء تُصنَع من الكتان عالي الجودة أو حرير مطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

ـ تُصنَع ملابس عامة الشعب من الكتان، وتميَّزت بالبساطة.

٥ - معركة قادش وحرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، من حيث القائد والنتيجة:

ـ معركة قادش: القائد رمسيس الثاني، والنتيجة انتصار رمسيس الثاني، وتوقيع أول معاهدة سلام في التاريخ.

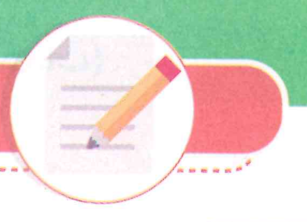
ـ حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م: القائد محمد أنور السادات، والنتيجة انتصار الجيش المصري، وعبور قناة السويس، وتدمير خط بارليف.

٦ - العلاقات التجارية لمصر في عصر الدولة القديمة ـ عصر الدولة الوسطى:

ـ عصر الدولة القديمة: ازدهر التواصل الاقتصادي في عهد الملك سنفرو؛ نتيجة إرساله العديد من البعثات التجارية لكلٍّ من (بلاد النوبة ـ ليبيا ـ فينيقيا).

ـ عصر الدولة الوسطى: زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس.

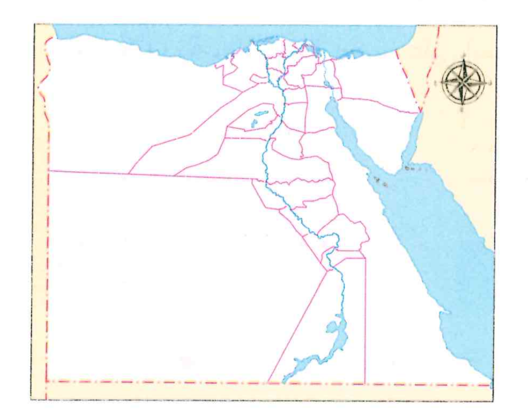




المهام الأدائية

يجيب عنها التلميذ

المهمة الأولى (سكان مصر)



◄ **اقرأ وأجب:**

١ - حدد على الخريطة:

أ) محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة.

ب) محافظتين تتسمان بندرة السكان.

٢ - فسِّر سبب تركز السكان في الوادي والدلتا.

....

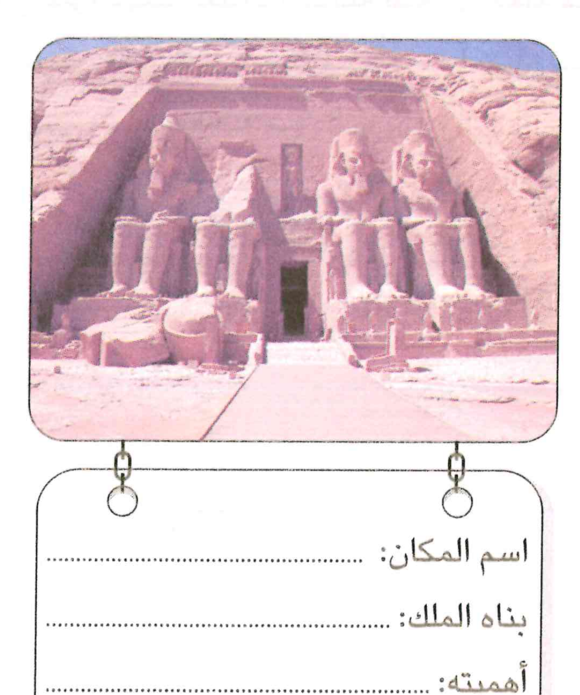
٣ - اكتب مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة السكانية.

....

....

المهمة الثانية (آثار مصرية)

◄ **تأمَّل الصورتين ثم أجب:**



اسم المكان: ....

بناه الملك: ....

أهميته: ....

اسم المكان: ....

بناه الملك: ....

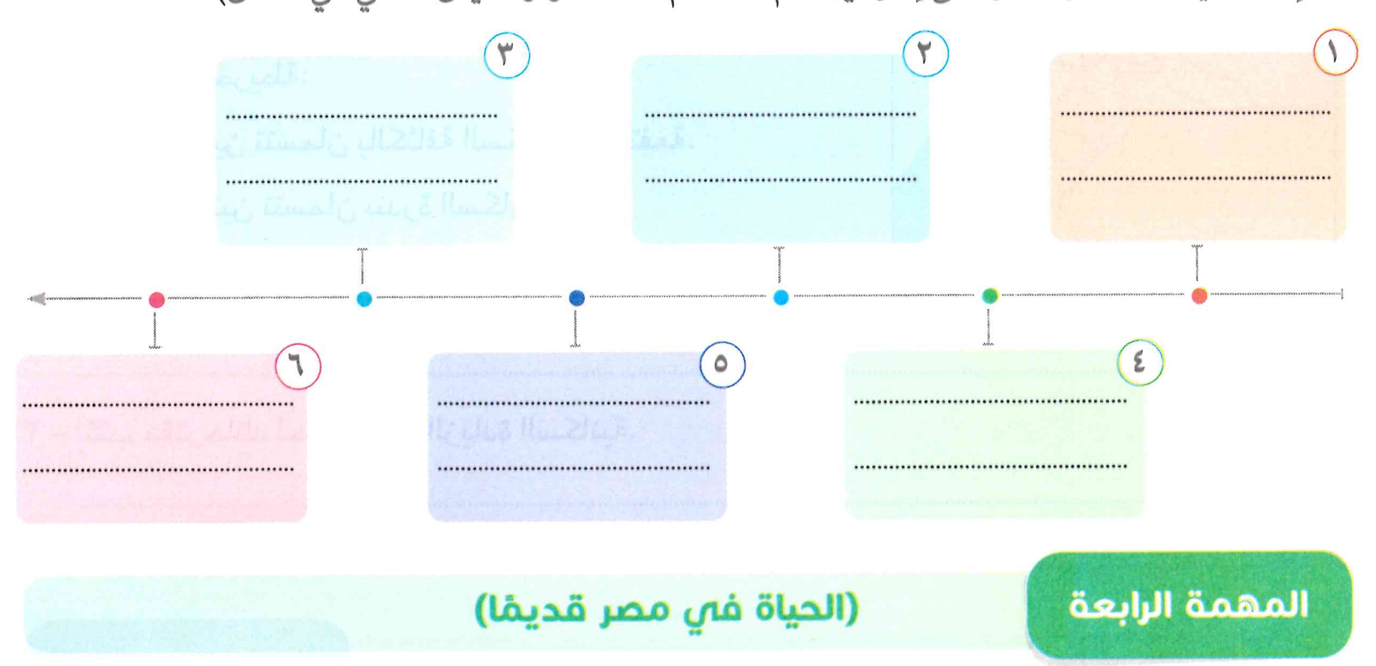
أهميته: ....

المهمة الثالثة (مخطط زمني للأحداث)

◂ **مرَّت مصر بأحداث تاريخية متعددة على مر العصور.**

في ضوء ذلك ضع كل حدث تاريخي مما يأتي في مكانه المناسب من الأقدم إلى الأحدث.

(انتصار الملك أحمس على الهكسوس ـ بناء المسرح الروماني ـ بناء الملك زوسر للهرم المدرج ـ بناء منارة الإسكندرية ـ انتصار مصر على إسرائيل عام ١٩٧٣م ـ انتصار رمسيس الثاني في قادش).

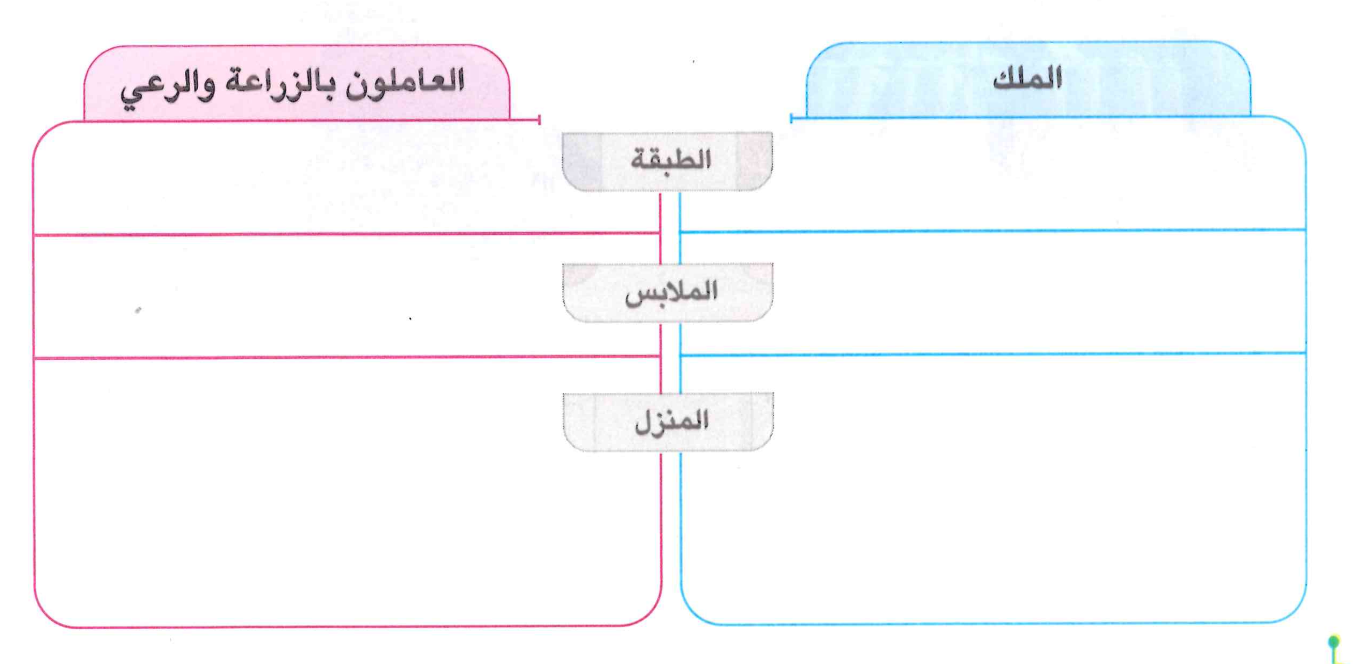


المهمة الرابعة (الحياة في مصر قديمًا)

◂ **اختلفت طبقات المجتمع المصري القديم من حيث الملابس والمنازل.**

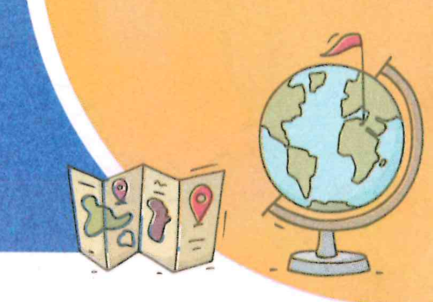
في ضوء فهمك للعبارة السابقة ضع كل جملة في مكانها المناسب داخل الجدول:

(يسكن القصور ـ مصنوعة من الكتان ـ الطبقة الرابعة ـ يتميز المنزل بالبساطة ـ الطبقة الأولى ـ مصنوعة من الحرير).





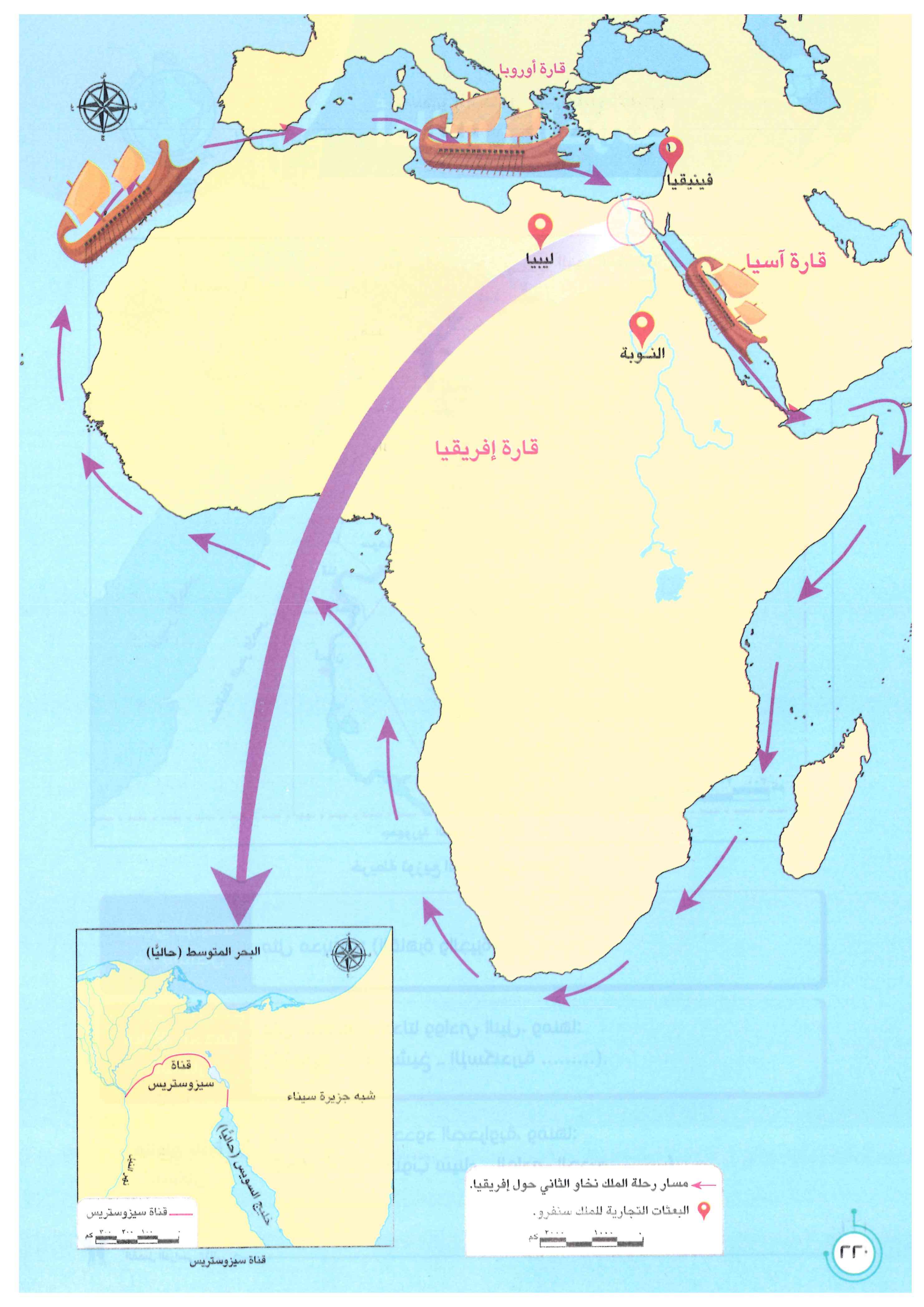
أطلس الخرائط



البحر المتوسط
دمياط
بورسعيد
الإسكندرية
كفر الشيخ
البحيرة
الغربية
الدقهلية
الشرقية
المنوفية
الإسماعيلية
فلسطين
شمال سيناء
مطروح
الجيزة
القاهرة
السويس
الفيوم
بني سويف
جنوب سيناء
خليج السويس
خليج العقبة
ليبيا
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
البحر الأحمر
الوادي الجديد
أسوان
محافظة البحر الأحمر
٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ كم
جمهورية السودان

خريطة توزيع السكان في مصر

مناطق مزدحمة جدًا بالسكان	مثل مدينتَيْ: (القاهرة والجيزة).
مناطق مزدحمة بالسكان	مثل محافظات الدلتا ووادي النيل، ومنها: (الشرقية ـ كفر الشيخ ـ الإسكندرية ....).
مناطق نادرة السكان	مثل محافظات الحدود الصحراوية، ومنها: (شمال سيناء ـ جنوب سيناء ـ الوادي الجديد ....).



قناة سيزوستريس



اقرأ الموضوع التالي واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلِّم خيارات إضافية.

١ موضوع المشروع:

صَمِّم مجلة ووضِّح من خلالها علاقة السكان بالتنمية المستدامة، وتأثير الزيادة السكانية على الموارد والتنمية، واعرض بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية والاقتصادية لسكان مصر عبر العصور، وكيف نجح سكان مصر في التواصل مع شعوب العالم في كافة المجالات.

○ لتنفيذ مشروعك بإمكانك:

- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والصور الخاصة بسكان مصر.
- استخدام بعض الأدوات: (أقلام تلوين ـ ورق ـ لصق ـ مسدس شمع ـ أقلام رصاص ـ حاسوب ـ صور).
- إعادة تدوير بعض الخامات من البيئة: (علب بلاستيك ـ كرتون...).
- إجراء حوار صحفي مع إحدى الشخصيات عن أهمية التواصل بين مصر وشعوب العالم.
(يمكن أن يكون المعلم ـ أحد الوالدين ـ أحد الأقارب ـ مدير المدرسة ـ شخصية رسمية إذا أمكن).

٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟ ....

٣ عصف ذهني: ....

- ما عنوان المجلة؟ وما شكل الغلاف؟ ....
- كيف سيكون شكل المجلة ورقيَّة أم إلكترونيَّة؟ وما أقسامها؟ ....
- ما الخطوات التي يجب عليك اتِّباعها؟ ....

٤ جمع المعلومات: ....

○ من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة. ☐
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت). ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي. ☐

○ ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

....
....
....

٥ مخططنا: دوِّن مراحل إنجاز مشروعك.

٦ منتجنا النهائي: اكتب وصفًا للمنتج النهائي.

٧ عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.



اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

١ محافظة القاهـــرة — إدارة مصر القديمة التعليمية

① أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١ – البحـــــر ....
٢ – عاصمة البطالمة في مصر ....
٣ – شبه جزيرة ....
٤ – نهر ....
٥ – أكثر محافظات مصر سكانًا ....

ب ما المقصود بـ: الكثافة السكانية؟

....

② أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ – يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة ....
٢ – يتولى رئاسة محكمة الموتى قديمًا الإله ....
٣ – أحد أشهر الحصون على الحدود الجنوبية لمصر حصن ....
٤ – تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة ....
٥ – أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية لجلب خشب الأرز من ....
٦ – لإرشاد السفن في البحر أنشأ البطالمة ....

ب ما النتائج المترتبة على: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟

....

③ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – صعوبة الانتقال من العوامل الطبيعية لنُدرة السكان. (   )
٢ – يحتل قِمَّةَ الهرم السكاني في مصر صغارُ السن. (   )
٣ – اهتم المصريون القدماء بأدوات الزينة. (   )
٤ – تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الثاني. (   )
٥ – أخذت بلاد العراق القديم رسم الحيوانات المُجَنَّحة من المصريين القدماء. (   )

ب اذكر أهمية: المعابد الجنائزية عند المصريين القدماء.

....

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات يسمى ....
(نموًا سكانيًا – هجرة – زيادة طبيعية – تعدادًا)



٢ - صُنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

(الصوف ـ القطن ـ الحرير ـ الكتان)

٣ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يسمى بالتركيب ....

(النوعي ـ العمري ـ الاقتصادي ـ اللغوي)

٤ - يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع قديمًا ....

(الوزير ـ الكاتب ـ الملك ـ الكاهن)

٥ - أخذ المصريون نظام العربات الحربية من ....

(الهكسوس ـ الرومان ـ البطالمة ـ الآشوريين)

٦ - أسس الإسكندر الأكبر مدينة ....

(دمياط ـ القاهرة ـ الإسكندرية ـ الجيزة)

ب دَلِّلْ على صحة العبارة الآتية: استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما.

....

٢ محافظة الجيـزة | إدارة الهرم التعليمية

١ أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ - مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

٢ - البحر ....

٣ - نهر ....

٤ - مدينة تَركُّز سكاني هي ....

٥ - الصحراء ....

٦ - خليج ....

ب اقترح حلاًّ لـ: مواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كان لكل أقاليم مصر معبود واحد. (   )

٢ - انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. (   )

٣ - انتصرت كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية ٣١ق.م. (   )

٤ - رحَّب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م. (   )

٥ - يستفيد الطلاب من البعثات العلمية والمِنَح الدراسية. (   )

٦ - استغلَّ الرومان أرض مصر لزراعة محصول القمح. (   )

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

١ - أهمية الهرم السكاني. ....

٢ - حَرَص المصريون القدماء على بناء الحصون. ....

٣ أ صوِّب ما تحته خط:

١ - بُنِيَت مكتبة الإسكندرية في عصر الرومان. (..................)
٢ - وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الفرس. (..................)
٣ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُسمَّى التركيب العمري. (..................)
٤ - قائد حرب أكتوبر هو جمال عبد الناصر. (..................)
٥ - تظهر كثرة الإنجاب بوضوح في الحَضَر. (..................)
٦ - تحتل قمة الهرم السكاني فئة صغار السن. (..................)

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: معركة أكتيوم البحرية ٣١ق.م.

....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان .... (بني سويف - مطروح - القاهرة - الوادي الجديد)
٢ - يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة .... (الضيقة - الواسعة - المدببة - العريضة)
٣ - إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة ....
(السنت - المصارعة - التحطيب - السباحة)
٤ - مؤسس دولة البطالمة في مصر ....
(الإسكندر الأكبر - كليوباترا السابعة - يوليوس قيصر - بطلميوس الأول)
٥ - نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن .... (الهكسوس - الرومان - الليبيين - اليونانيين)
٦ - أسس ملوك الأسرة ٢٦ مدينة نقراطيس من أجل التجارة والرَّعايا ....
(الفينيقيين - الفرس - اليونانيين - الرومان)

ب اذكر عملًا لكل من:

١ - أحمس. ....
٢ - رمسيس الثاني. ....

٣ محافظة القليوبية | إدارة القناطر الخيرية التعليمية

١ أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام المُوقَّعة عليها:

١ - مدينة مزدحمة سكانيًّا ....
٢ - مسطح مائي مالح ....
٣ - محافظة يَقِلُّ بها السكان ....
٤ - الصحـــراء ....
٥ - شبه جزيرة ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لكل من:

١ - الهرم السكاني ذي القاعدة العريضة. ....

٢ - سقوط دولة البطالمة. ....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الفئة التي تُصنَّف أنها غير مُنتجةٍ في الهرم السكاني هي ....

(صغار السن ـ سن العمل ـ متوسطو السن ـ الشباب)

٢ - صُنِعت ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا من ....

(القطن ـ الحديد ـ الكتان ـ الصوف)

٣ - أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة .... (اليرموك ـ التل الكبير ـ قادش ـ مجدو)

٤ - كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا .... (برلمانيًّا ـ قَبَليًّا ـ مُطلقًا ـ انتخابيًّا)

٥ - ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي ....

(موقع مصر ـ موارد مصر ـ تضاريس مصر ـ مناخ مصر)

٦ - من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول ....

(الصراعات ـ المؤتمرات ـ المعاهدات ـ الحروب)

ب اكتب نتيجة واحدة لـ :

١ - اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. ....

٢ - حفر قناة سيزوستريس. ....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تأتي مصر في المرتبة الثالثة إفريقيًّا من حيث عدد السكان. (   )

٢ - الفئة المنتجة في الهرم السكاني المصري توجد في قمة الهرم. (   )

٣ - كان للمرأة في مصر قديمًا الحقُّ في الميراث والبيع والشراء. (   )

٤ - عرف المصريون القدماء أعضاء الجسم الداخلية نتيجة براعتهم في عملية التحنيط. (   )

٥ - تصدَّى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. (   )

ب لمن تُنسَب الأعمال التاريخية الآتية؟:

١ - استكمل بناء مدينة الإسكندرية. (....................)

٢ - قام برحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة الفينيقيين. (....................)

٤ أ صوِّبْ ما تحته خط:

١ - تقل الكثافة السكانية في مصر في محافظات الوادي والدلتا. (....................)

٢ - كان الوزير يعيش في قصور متسعة ومُزيَّنة. (....................)

٣ - المرحلة الثانية من تطور شكل مقابر المصريين القدماء هي بناء هرم خوفو. (....................)

٤ - الوزراة المسئولة عن تعميق علاقات التواصل بين مصر والدول الأخرى هي وزارة الاتصالات. (....................)

٥ - أعطى الإمبراطور دقلديانوس لشهور السنة أسماء رومانية. (....................)

ب قارن بين: التركيب النوعي والتركيب العمري من حيث التعريف.

وجه المقارنة	التركيب النوعي	التركيب العمري
التعريف		

٤ محافظة الغربية إدارة شرق المحلة الكبرى التعليمية

١ أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها:

١ - محافظة نادرة السكان ....

٢ - خليــــج ....

٣ - بحر يقع شرق مصر ....

٤ - محافظة ....

ب بمَ تفسر؟:

١ - دور الأب في المجتمع المصري القديم. ....

٢ - بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر. ....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى الألعاب الرياضية التي مارسها المصريون القدماء .... (السِّنت ـ المصارعة ـ كرة القدم ـ العزف والغناء)

٢ - حِفْظ المصريين القدماء لجسد الإنسان بعد الموت يُسمَّى .... (البعث ـ الخلود ـ التحنيط ـ الحساب)

٣ - تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة .... (القاهرة ـ بورسعيد ـ الإسماعيلية ـ السويس)

٤ - تُوجَد مسلَّة الملكة حتشبسوت في معبد .... (رأس السوداء ـ الكرنك ـ فيلة ـ أبو سمبل)

٥ - اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الأثاث ـ السفن ـ الخزف ـ الملابس)

٦ - وقعت معركة مجدو في دولة .... حاليًا. (الأردن ـ مصر ـ فلسطين ـ لبنان)

ب ما النتائج المترتبة على: إقبال المصريين على اعتناق المسيحية بعد ظهورها؟

....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يختلف التركيب السكاني لمصر من حيث النوع والعمر. (   )

٢ - الموقع الحالي لمدينة أخيتاتون هي تَلُّ العمارنة. (   )

٣ - كان نظام الحكم في مصر خلال عصر البطالمة ديمقراطيًّا. (   )

٤ - وقَّع رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الهكسوس. (   )

٥ - تضم دار الأوبرا المصرية عددًا من المسارح. (   )



ب لمَن يُنسَب العمل التالي:

ـ تعرَّضت للهزيمة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م؟ (....................)

٤ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الكتان ـ أمنحتب الرابع ـ التقدم الطبي ـ قادش ـ الأزبكية ـ القمح ـ مجدو)

١ – انخفض عدد الوفيات في مصر؛ بسبب ....

٢ – صُنِعت ملابس عامة الشعب من ....

٣ – ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى الملك .... حكم مصر.

٤ – انتصر المصريون على الحيثيين في معركة ....

٥ – اهتم الرومان أثناء حكمهم مصر بزراعة محصول ....

٦ – أنشأ الخديو إسماعيل دار الأوبرا في حي ....

ب ما العلاقة بين: خشب الأَرز والصناعة؟

....

٥ محافظة البحيرة | إدارة المحمودية التعليمية

١ أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، أكمل المطلوب:

١ – البحر ....

٢ – محافظة قليلة السكان ....

٣ – بحيرة ....

٤ – منطقة مزدحمة بالسكان ....

٥ – الصحراء ....

ب ما مقترحاتك: لحل مشكلة الزيادة السكانية؟

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديمًا من عدة مصاطب. (   )

٢ – تحتل مصر المرتبة الثالثة عالميًّا من حيث عدد السكان. (   )

٣ – تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الحديثة. (   )

٤ – يؤدي الزواج المبكر إلى تضخم مشكلة الزيادة السكانية. (   )

ب بم تفسر؟:

١ – اختلاف شكل المنازل في مصر قديمًا. ....

٢ – تَعدُّد الآلهة عند المصريين القدماء. ....

③ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المدينة التي اتخذها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون هي ....

(طيبة - بوتو - منف - أخيتاتون)

٢ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُعرَف باسم التركيب ....

(النوعي - الاقتصادي - العمري - اللُّغوي)

٣ - كان للملكة إياح حتب دور في تحرير مصر من خطر ....

(الحيثيين - الهكسوس - الروم - الفرس)

٤ - إحدى الألعاب الرياضية التي مارسها المصري القديم ....

(التنس - الجمباز - المصارعة - الكرة)

٥ - يقع حصن بوهين على الحدود .... لمصر. (الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)

ب دلِّلْ على صحة العبارة: استغلَّت روما الأراضي الزراعية في مصر قديمًا.

....

④ أ صوِّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

١ - الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يُسمَّى التعداد السكاني. (....................)

٢ - الملك الذي عقد معاهدة السلام مع الحيثيين هو تحتمس الثالث. (....................)

٣ - الهرم السكاني لمصر يتَّسم بالقاعدة الضيقة. (....................)

٤ - تميَّزت مدينة نقراطيس بانتشار صناعة الجلود. (....................)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - وجود وزارة الخارجية. ....

٢ - تأثُّر المصريين القدماء بحضارة بلاد العراق القديم. ....

٦ محافظة الإسكندرية إدارة برج العرب التعليمية

① أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ - البحر ....

٢ - قناة ....

٣ - بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء ....

٤ - مدينة جاذبة للسكان ....

٥ - دولة ....

ب قارن بين: التركيب النوعي والتركيب العمري.

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تأتي مصر في المرتبة الثالثة إفريقيًّا من حيث عدد السكان. ( )
٢ - ابتعد المصري القديم عن ممارسة أي نوع من أنواع الرياضة. ( )
٣ - استمَدَّ المصري القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. ( )
٤ - التواصل العلمي بين الدول يساعد على تأخرها. ( )
٥ - انضمت مصر إلى العديد من المُنظَّمات الاقتصادية مثل الكوميسا. ( )

ب بم تفسر؟:

١ - انخفاض عدد الوفيات في السنوات الأخيرة في مصر. ....
٢ - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت. ....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم السكاني لمصر هي فئة ....
(كبار السن - صغار السن - الأطفال - الشباب)

٢ - معركة .... قادها الملك رمسيس الثاني، وانتهت باتفاقية السلام.
(مجدو - قادش - عين جالوت - اليرموك)

٣ - استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة .... (القاهرة - الإسكندرية - الجيزة - الفيوم)

٤ - وقَّعت مصر اتفاق تعاون عسكري مع دولة .... في مارس ٢٠٢١م.
(المغرب - الجزائر - السودان - اليمن)

٥ - صُنِعت ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا من .... (الصوف - الكتان - القطن - الحرير)

ب اكتب المصطلح:

١ - حِفْظ جسم المُتوفَّى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (....................)
٢ - الوزارة المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول. (....................)

٤ أ أكمل العبارات بما يناسبها من الكلمات الآتية:

(أمنحتب الرابع - محمد أنور السادات - الأول - العراق القديم - سنفرو - اليونان)

١ - دخلت المسيحية مصر على يد القديس مرقس في منتصف القرن ....
٢ - استطاع الجيش المصري هزيمة العدو في حرب أكتوبر ١٩٧٣م بقيادة الرئيس الراحل ....
٣ - استخدمت مصر الأختام؛ نتيجة تأثرها بالحضارة في بلاد ....
٤ - أرسل الملك .... أسطولًا بحريًّا إلى بلاد فينيقيا لإحضار خشب الأَرْز.
٥ - دعا الملك .... إلى عبادة إله واحد.

ب اذكر نتيجة واحدة لما يأتي:

١ - تفضيل إنجاب الذكور على الإناث في الريف. ....
٢ - وجود سِفارة لمصر في كل دولة من دول العالم. ....

٧ محافظة المنوفية — إدارة شبين الكوم التعليمية

١ أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام:

١ - مدينة ....
٢ - البحر ....
٣ - الصحراء ....
٤ - نهر ....
٥ - قناة ....

ب ما النتائج المترتبة على: مشكلة الزيادة السكانية في مصر؟

....

٢ أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ - الملك الذي انتصر على الحيثيين في معركة قادش هو ....
٢ - حماية مصالح المواطنين، وتطوير علاقات مصر في الخارج من مَهامِّ وزارة ....
٣ - تقرَّب الإسكندر الأكبر للمصريين قديمًا عن طريق زيارته لمعبد الإله ....
٤ - نقل المصريون القدماء استخدام العربات الحربية عن ....
٥ - تصنيف السكان وَفْقَ النشاط الاقتصادي يُقصد به ....
٦ - تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور مشكلة ....

ب بم تفسر: حِرْص المصريين القدماء على تحنيط جُثث موتاهم؟

....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - احتفل المصريون القدماء بأعياد خاصة بالملك. (   )
٢ - بُني حصن بوهين على حدود مصر الشمالية. (   )
٣ - التركيب العمري عبارة عن تصنيف السكان حسب الفئة العمرية. (   )
٤ - شَيَّد الملك أمنحتب الرابع أخيتاتون عاصمةً له. (   )
٥ - استعان الملك تحتمس الثالث بالحيثيين في أثناء معركة مجدو. (   )
٦ - اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد الوقت. (   )

ب دلِّل على صحة العبارة الآتية: تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم.

....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - انخفض عدد المواليد في مصر؛ بسبب ....
(تنظيم الأسرة ـ التقدم الطبي ـ الزواج المبكر ـ الرعاية الصحية)

٢ - صُنِعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من ....
(الحرير ـ الكتان ـ القطن ـ الصوف)

٣ - أحد أشهر المعابد التي تم تشييدها في فترة الحكم الروماني لمصر هو معبد ....
(كوم أمبو ـ رأس السوداء ـ الدير البحري ـ الإله آمون)

٤ - يمكننا رؤية مسلَّة الملكة حتشبسوت في معابد ....
(الكرنك ـ الأقصر ـ أبو سمبل ـ إيزيس)

٥ - شُيِّدت مكتبة الإسكندرية في عصر .... (الهكسوس ـ الفرس ـ البطالمة ـ الرومان)

٦ - وقَّعت مصر اتفاقية للدِّفاع المشترك مع جمهورية ....
(ليبيا ـ السودان ـ فلسطين ـ لبنان)

ب ما العلاقة بين: العصر البطلمي ومعركة أكتيوم البحرية؟

....

٨ محافظة الدقهلية — إدارة طلخا التعليمية

١ أ لاحظ خريطة مصر، ثم أجب عما يأتي:

١ - مدينة مزدحمة بالسكان ....

٢ - محافظة يقل بها تركُّز السكان ....

٣ - قناة تم إنشاؤها في عصر الدولة ....

٤ - منطقة تعرَّضت لهجوم بعض القبائل في بداية الأسرة الثالثة ....

ب ما النتائج المترتبة على: تأثُّر المصريين القدماء بحضارة بلاد العراق القديم؟

....

٢ أ أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(الهكسوس ـ الحيثيين ـ الرومان ـ البطالمة ـ البعث)

١ - عُقِدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين المصريين و ....

٢ - معبد رأس السوداء أحد مظاهر الحياة الثقافية في عصر ....

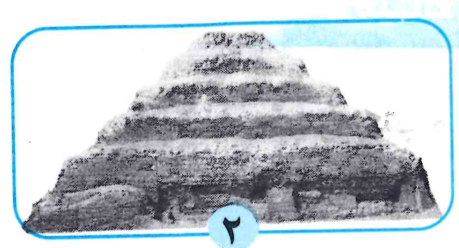
٣ - «العودة للحياة مرة أخرى بعد الموت» يطلق هذا المفهوم على ....

ب اكتب سببًا واحدًا لما يأتي: أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر.

....

ج أمامك صورتان تأمَّلْهما جيِّدًا، ثم أجب:


١


٢

١ - تُعبِّر الصورة (١) عن براعة المصريين القدماء في فن ....

٢ - تشير الصورة (٢) إلى المرحلة الثانية من مراحل تطوُّر بناء المقابر. (صواب - خطأ)

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تعرَّضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الأول. ( )

٢ - أنشأ البطالمة العديد من الموانئ البحرية في مصر. ( )

٣ - تأثَّرت بلاد اليونان والرومان بالطِّراز المعماري المصري القديم في بناء أعمدة المعابد. ( )

٤ - أرسل الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة البَحَّارة الأوروبيين. ( )

٥ - توافر الخدمات والمواصلات من أسباب زيادة السكان في محافظات الوادي والدلتا. ( )

ب اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة الآتية: اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر.

....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تُعرَف بـ ....

(النُّمو السكاني - الكثافة السكانية - التعداد السكاني - النُّدْرة السكانية)

٢ - يأتي على قِمَّة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا .... (الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن)

٣ - أحد أسباب مشكلة الزيادة السكانية ....

(تناقص نصيب الفرد من الموارد - تفضيل الذكور على الإناث - ضرورة توفير فرص عمل - إعاقة مشروعات التنمية)

٤ - عَمِل الملك زوسر على مواجهة الأخطار التي تُهدِّد مصر من جهة ....

(الجنوب الغربي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي - الشمال الشرقي)

٥ - أسماء شهور السنة الميلادية تعود في الأصل إلى ....

(الفينيقيين - الرومان - الفرس - البطالمة)

٦ - استوردت الملكة حتشبسوت البخور والعاج والعطور من بلاد ....

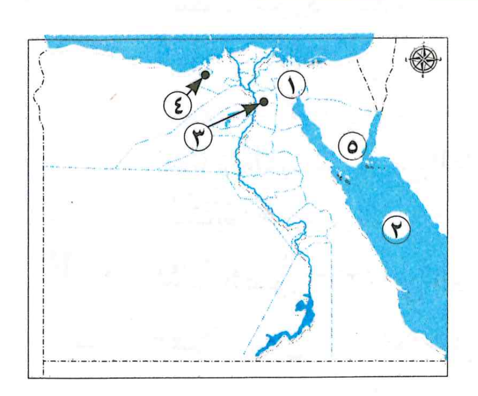
(بونت - النوبة - لبنان - ليبيا)

ب قارن بين: كُلٍّ من الزيادة الطبيعية والهجرة من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الزيادة الطبيعية	الهجرة
التعريف	....	....

٩ محافظة دمياط | إدارة فارسكور التعليمية

١ أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ - قنـــاة ....
٢ - البحـــر ....
٣ - محافظة بها بانوراما حرب أكتوبر ....
٤ - عاصمة مصر في عهد البطالمة ....
٥ - محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

ب وضِّح: أهمية الهرم السكاني من وجهة نظرك.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من ألعاب التفكير في مصر قديمًا .... (التحطيب ـ السِّنت ـ السباحة ـ المصارعة)
٢ - تُمثِّل إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء المعبودة ....
(إيزيس ـ آتون ـ ماعت ـ آمون)
٣ - تُنسَب منارة الإسكندرية إلى عصر .... (البطالمة ـ الروم ـ الهكسوس ـ الفرس)
٤ - بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من ....
(الحجر الجيري ـ الحجر الرملي ـ الطوب الأحمر ـ الطوب اللَّبِن)
٥ - من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول ....
(الصراعات ـ المعاهدات ـ الحروب ـ المؤتمرات)
٦ - اتِّحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو ....
(اليونسكو ـ الفاو ـ الكوميسا ـ اليونسيف)

ب فَسِّر: سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مَرِّ التاريخ.

....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتساوى عدد السكان على أرض مصر. (   )
٢ - قُتِل والد أحمس وأخوه كامس في حربهما ضد الهكسوس. (   )
٣ - أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة لمصر. (   )
٤ - اعتبر الرومان مصر مزرعة للأرز. (   )
٥ - تم إنشاء دار الأوبرا في مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة. (   )

ب اكتب نتيجة واحدة لـ : كثرة إنجاب الأطفال خاصة في الريف.

....



④ أ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١ - تسبَّبت هجرة سكان الريف إلى القاهرة في ظهور مشكلة ....

٢ - الهرم السكاني في مصر يتَّسم بالقاعدة ....

٣ - تؤدي مشكلة الزيادة السكانية إلى إعاقة مشروعات ....

٤ - اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة ....

٥ - استخدمت مصر الأختام؛ نتيجة تأثُّرها بالحضارة في بلاد ....

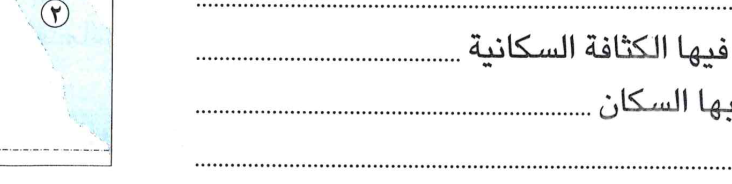
٦ - زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها قديمًا بعد حفر قناة ....

ب **ما العلاقة بين:** الملكة إياح حتب والهكسوس؟

....

١٠ محافظة كفر الشيخ | إدارة غرب كفر الشيخ التعليمية

① أ **لاحظ الخريطة، ثم أجب:**



١ - بحيـــرة ....

٢ - البحـــر ....

٣ - نهـــر ....

٤ - منطقة ترتفع فيها الكثافة السكانية ....

٥ - محافظة يقل بها السكان ....

٦ - قنـــاة ....

ب **بِمَ تفسر:** عقْد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى؟

....

② أ **أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة:**

١ - التركيب النوعي للسكان يُقصَد به تقسيم فئات المجتمع إلى ....

٢ - اعتمد المصريون القدماء في الفنون والعمارة على الموارد ....

٣ - كانت مصر في العصر الروماني تُعدُّ أكبرَ مصدر لإنتاج .... في العالم.

٤ - استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة ....

٥ - صُنِعت ملابس عامة الشعب في مصر قديمًا من ....

٦ - تم تقسيم المجتمع المصري القديم إلى .... طبقات.

ب **قارن بين:** الزيادة الطبيعية والهجرة من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الزيادة الطبيعية	الهجرة
التعريف	....	....



٣ أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - تفضيل الذكور على الإناث دَفَع الأُسَر إلى الاستمرار في الإنجاب. ( )

٢ - كان صغار الموظفين في مصر قديمًا ينتمون إلى الطبقة الثانية. ( )

٣ - تَمَسَّك المصري القديم بالقِيَم الدينية والإنسانية. ( )

٤ - تحرَّرت مصر من غزو الهكسوس على يد الملك رمسيس الثالث. ( )

٥ - دمَّر الجيش المصري خط بارليف في ٦ ساعات. ( )

ب **ما النتائج التي ترتَّبت على:** حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى؟

....

٤ أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - أحضر الملك سنفرو خشب الأَرز من .... (بونت - السودان - ليبيا - فينيقيا)

٢ - بنى المصريون القدماء منازلهم من .... (البوص - الحجارة - الطوب اللَّبِن - الطوب الأحمر)

٣ - أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية القديمة فزار معبد الإله .... (حورس - آمون - إيزيس - أوزوريس)

٤ - الملكة كليوباترا السابعة هي آخر ملوك .... (الرومان - البطالمة - الهكسوس - الفرس)

٥ - وقَّعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة .... (العراق - السودان - تونس - المغرب)

ب **دَلِّل على صحة العبارة الآتية:** كانت المرأة في مصر قديمًا مَحلَّ تقدير واحترام.

....

١١ محافظة الشرقية | إدارة الحسينية التعليمية

١ أ **لاحظ الخريطة، ثم أجب:**

١ - يشير الرقم (١) للبحر ....

٢ - اختر: يشير الرقم (٢) لمحافظة يقل بها السكان .... (السويس - الوادي الجديد - أسوان - جنوب سيناء)

٣ - الرقم الذي يشير لقناة سيزوستريس هو (........................).

٤ - يشير الرقم (٤) إلى وادي ....

٥ - صَوِّب: يشير الرقم (٥) لواحةٍ زارَها الإسكندر الأكبر هي <u>الفرافرة</u>.

ب **حدِّد نتيجة واحدة لكلٍّ من:**

١ - معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. ....

٢ - بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية قديمًا. ....

٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - استوردت مصر خشب الأَرز من بلاد ....

٢ - شَيَّد المصريون القدماء حِصْن بوهين لتأمين الحدود ....

٣ - صُنِعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٤ - أنشأ الخديو إسماعيل دار الأوبرا في حي ....

٥ - معبود مصري كان يتولى رئاسة محكمة الموتى ....

٦ - انتصر المصريون على الحيثيين في معركة ....

ب ما المقصود بالمصطلحات الآتية؟:

١ - التركيب النوعي. ....

٢ - المعابد الجنائزية. ....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أكبر الفئات العمرية سنًّا تكون في قاعدة الهرم السكاني. ( )

٢ - تَخرَّج مانيتون عالِم الهندسة في جامعة الإسكندرية. ( )

٣ - يُمثِّل هرم زوسر المرحلة الأولى في بناء المقابر عند المصري القديم. ( )

٤ - انضمت مصر إلى منظمتي الكوميسا والتجارة العالمية. ( )

٥ - اعتقد المصري القديم أنه سيُحاسَب على أعماله بعد الموت. ( )

ب قارن بين: دور المرأة في مصر قديمًا وحديثًا.

دور المرأة قديمًا	دور المرأة حديثًا
....	....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى المحافظات المصرية المُستقبِلة للسكان .... (الفيوم ـ القاهرة ـ أسوان ـ المنيا)

٢ - اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة .... (الأثاث ـ السفن ـ الخزف ـ الملابس)

٣ - نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

(البطالمة ـ الحيثيين ـ الرومان ـ الهكسوس)

٤ - تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة .... (القاهرة ـ الزقازيق ـ السويس ـ بورسعيد)

٥ - ضَعُف الملوك البطالمة بعد حكم ....

(كليوباترا السابعة ـ بطلميوس الأول ـ الإسكندر الأكبر ـ بطلميوس الثالث)

٦ - حِفْظ القدماء المصريين لجسد الإنسان بعد الموت يُسمِّي .... (بعثًا ـ خلودًا ـ تحنيطًا ـ حسابًا)

ب اكتب سببًا واحدًا لكل من:

١ - اختلاف الملابس عند المصريين القدماء. ....

٢ - رَحَّب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م. ....





١٢ محافظة الإسماعيلية — مديرية التربية والتعليم

١ أ أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ - يشير رقم (١) لمحافظة جاذبة للسكان هي ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى دولة وقَّعت مصر معها اتفاقيات دفاع مشترك ....

٤ - يشير رقم (٤) إلى البحر ....

٥ - يشير رقم (٥) إلى محافظة يَندُر بها السكان، وهي ....

ب بم تفسر: شَيَّد الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون؟

....

٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات الآتية:

(الكوميسا ـ الهجرة ـ الاتحاد الأوروبي ـ القمح ـ الإنجاب ـ الحبر الأسود ـ أكتوبر ـ القطن)

١ - يزيد عدد السكان؛ بسبب الزيادة الطبيعية و...............................

٢ - استغلَّ الرومان أرض مصر في زراعة محصول ....

٣ - انضمت مصر إلى العديد من المُنظَّمات الاقتصادية الخاصة بقارة إفريقيا منها ....

٤ - تفضيل الذكور على الإناث يدفع بعض الأسر إلى الاستمرار في ....

٥ - اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات مثل ....

٦ - ظهرت عبقرية الجيش المصري في حرب .... ١٩٧٣م.

ب من يكون؟:

١ - قائد يوناني سيطر على مصر لتوسيع إمبراطوريته. (...............................)

٢ - نال جائزة نوبل، واستحق لقب بطل الحرب والسلام. (...............................)

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتَّسِم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة الضَّيِّقة. (   )

٢ - عُقِدت معاهدة السلام في العصر الحديث بين مصر وإسرائيل. (   )

٣ - يقع المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية) في القاهرة. (   )

٤ - زاد التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديمًا بعد بناء مكتبة وجامعة القاهرة. (   )

٥ - ضعُفت العَلاقات التجارية بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيزوستريس. (   )

ب ما النتائج المترتبة على: مشكلة الزيادة السكانية؟

....





٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُعرَف بالتركيب ....
(النوعي - اللُّغوي - الاقتصادي - العمري)

٢ - الملك الذي انتصر على الحيثيين في معركة قادش ....
(رمسيس الثاني - أحمس - تحتمس الثالث - سنفرو)

٣ - قام المصريون القدماء ببناء .... لحماية البلاد. (المعابد - الحصون - الأهرامات - الأعمدة)

٤ - حماية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة ....
(الإعلام - الداخلية - الخارجية - الدفاع)

٥ - أحد العلوم التي يَفِد طلاب إفريقيا ودول شرق آسيا لدراستها في مصر ....
(الطب - الهندسة - الرياضيات - الفلسفة)

٦ - (العيش حياة أبدية بعد الموت). تشير هذه العبارة إلى ....
(البعث - الحساب - الخلود - التوحيد)

ب ما العلاقة بين: طبقات المجتمع والملابس عند المصريين القدماء؟

....



١٣ محافظة بورسعيد — مديرية التربية والتعليم

١ أ لاحظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام عليها:



١ - يشير رقم (١) لمحافظة مزدحمة بالسكان وهي محافظة ....

٢ - يشير رقم (٢) إلى مدينة كانت عاصمة مصر أثناء حكم البطالمة ....

٣ - يشير رقم (٣) إلى البحر ....

ب أجب عما يلي:

١ - حَدِّد أسباب انخفاض عدد الوفيات في مصر في السنوات الأخيرة. ....

٢ - دلِّلْ على صِحة العبارة: لعبت المرأة دورًا مهمًا في تحرير البلاد من الهكسوس. ....

٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(مجدو - المؤتمرات - الموارد - الزيوت - قادش)

١ - تظهر مشكلة الزيادة السكانية عندما يزيد عدد السكان على ....

٢ - اهتمَّ الرومان في مصر ببعض الصناعات مثل صناعة ....

٣ - نجح الملك تحتمس الثالث في تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية بعد معركة ....

٤ - من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول ....

ب صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:

١ – تمَّ تقسيم المجتمع المصري القديم إلى ثلاث طبقات. (....................)

٢ – يُرمَز للإله آتون في مصر قديمًا بالصقر. (....................)

٣ – خاضَ الملك تحتمس الثالث معركة قادش ضد الحيثيين. (....................)

٤ – زار الإسكندر معبد آمون في واحة الفرافرة. (....................)

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – ينقسم الهرم السكاني في مصر إلى نصفين (ذكور وإناث). (   )

٢ – اعتقد المصري القديم أن المُتوفَّى سيقف أمام محكمة مُكوَّنة من ٤٢ قاضيًا. (   )

٣ – كانت منازل العمال في مصر قديمًا مُلحَقة بمخازن الحبوب. (   )

٤ – مسلَّة الملكة حتشبسوت من أشهر المسلَّات الموجودة في معبد الكرنك. (   )

٥ – لم تؤثر مصر ثقافيًا وعلميًا على حضارات البلاد الأخرى. (   )

ب ماذا يحدث إذا: اهتم المجتمع المصري بتنظيم الأسرة؟

....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – تُمثِّل فئة صغار السن في مصر نحو .... من السكان.

(النصف – الثلث – الربع – الخمس)

٢ – اهتمَّ المصري القديم بألعاب التفكير، ومنها ....

(السباحة – التحطيب – المصارعة – السنت)

٣ – بنى المصري القديم منزله من ....

(الطوب اللَّبِن – الخشب – الطوب الأحمر – الحجارة)

٤ – أرسل الملك .... أسطولًا بحريًا إلى بلاد فينيقيا لإحضار خشب الأَرْز.

(سنفرو – زوسر – خفرع – سنوسرت)

٥ – أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن ....

(الحيثيين – الفينيقيين – الهكسوس – الآشوريين)

ب اكتب ما تشير إليه العبارات:

١ – العيش حياة أبدية لا موت بعدها. (................)

٢ – الوزارة المسئولة عن التواصل السياسي مع الدول الأخرى. (................)

٣ – الفرق بين المواليد والوفيات في فترة مُعيَّنة. (................)

١٤ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - البحـــر ....

٢ - منطقة تركُّز سكاني هي وادي ....

٣ - الصحراء ....

٤ - جمهورية ....

٥ - محافظة نادرة السكان ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمِّية الهرم السكاني.

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتساوى توزيع السكان على أرض مصر. ( )

٢ - اتخذ الملك أمنحتب الرابع القمر رمزًا للإله آتون. ( )

٣ - استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. ( )

٤ - كان نظام الحكم الروماني ديمقراطيًّا. ( )

٥ - يزداد إنجاب الأطفال في الرِّيف عن الحضر. ( )

٦ - اختلفت مساحة المنازل وعدد حجراتها وزخارفها باختلاف طبقات المجتمع. ( )

ب اشرح اثنين من: مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.

....

٣ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(أوزوريس ـ المياه العذبة ـ ماعت ـ التركيب النوعي ـ الحيثيين)

١ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُعرَف باسم ....

٢ - عُقِدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين المصريين و ....

٣ - يتركَّز السكان في الوادي والدلتا؛ لتوافر ....

٤ - في محكمة الموتى كان يتم وزن القلب مقابل ريشة تُمثِّل الإلهة ....

ب إلى من تُنسَب هذه الأعمال؟:

١ - قائد مصري انتصر في معركة مجدو. (....................)

٢ - استطاع تحرير البلاد من الهكسوس. (....................)

④ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - صُنِعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من ....

(الحرير – الكتان – القطن – الصوف)

٢ - إحدى المحافظات الجاذبة للسكان .... (الفيوم – المنيا – سوهاج – القاهرة)

٣ - أحد الإنجازات الثقافية للبطالمة في مصر بناء جامعة ....

(أون – روما – قرطبة – الإسكندرية)

٤ - تظهر إحصاءات الذكور على الهرم السكاني باللون ....

(الوردي – الأزرق – الأخضر – الأصفر)

٥ - استوردت الملكة حتشبسوت العاج من بلاد ....

(بونت – اليونان القديم – فينيقيا – العراق القديم)

٦ - أحد أبرز القادة العسكريين في مصر الحديثة هو ....

(محمد أنور السادات – محمد طلعت حرب – مصطفى كامل – محمد فريد)

ب قَدِّم اقتراحًا واحدًا: لحل مشكلة الزيادة السكانية في مصر. ....

١٥ محافظة الفيوم — إدارة سنورس التعليمية

① أ لاحظ الخريطة، وأجب:

١ - يشير إلى إحدى محافظات الحدود الصحراوية وهي ....

٢ - يشير إلى محافظة جاذبة للسكان وهي ....

٣ - يشير إلى مَمرٍّ ملاحي تم عبوره في أثناء حرب أكتوبر ....

٤ - يشير إلى مدينة كان بها أشْهَر مكتبة في العالم القديم ....

٥ - يشير إلى محافظة نادرة السكان ....

ب حدد اثنين من: أسباب الزيادة السكانية في مصر.

....

② أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - من المحاصيل التي اهتمَّ الرومان بزراعتها في مصر محصول القمح. ( )

٢ - الهرم السكاني لمصر قاعدته ضيقة. ( )

٣ - اتَّخذ الملك إخناتون القمر رمزًا للإله آتون. ( )

٤ - تخلَّص المصريون من حكم الرومان بعد الفتح العربي لمصر. ( )

٥ - أهْمَلَ المصريون القدماء وسائل الترفيه والتسلية. ( )

٦ - كانت حرب أكتوبر في عهد الرئيس أنور السادات. ( )

ب حَدِّد: دور الأم في مصر قديمًا. (يُكتَفى باثنين). ....

③ أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ - من العوامل الطبيعية لِقلّة سكان الصحراء قلة ....
(الماء - الخدمات - المواصلات - المصانع)

٢ - يعمل ٢٣ ٪ من سكان مصر بـ .... (الزراعة - التجارة - الصناعة - الخدمات)

٣ - من الأعياد التي احتفل بها المصريون القدماء عيد ....
(النصر - التحرير - الفيضان - العمال)

٤ - أقام العدو خط بارليف لمنع الجيش المصري من تحرير ....
(دمياط - السويس - سيناء - بورسعيد)

٥ - أنشأ الرومان في أثناء حكم مصر معبد .... (الكرنك - أبو سمبل - رأس السوداء - الأقصر)

ب **بم تفسر:** بناء المقابر قديمًا من الحجارة؟

....

④ أ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

١ - يتم حماية مصالح المصريين بالخارج عن طريق وزارة ....
٢ - تم إنشاء مكتبة الإسكندرية في عصر ....
٣ - ساهمت قناة السويس عالميًا في تسهيل حركة ....
٤ - تقسيم السكان إلى ذكور وإناث يعتبر تركيبًا ....
٥ - كانت ملابس عامة الشعب تُصنَع قديمًا من ....
٦ - انتشرت في مملكة كوش بالسودان عبادة الإله ....

ب **ما النتائج المترتبة على:** معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م؟

....

١٦ محافظة بني سويف — إدارة إهناسيا التعليمية

① أ **أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**

١ - محافظة ذات كثافة سكانية مرتفعة ....
٢ - قناة ....
٣ - البحر ....

ب **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ - النسبة بين عدد السكان ومساحة الأراضي التي يعيشون عليها. (......................)
٢ - حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (......................)



٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الفئة التي تحتل قاعدة الهرم السكاني المصري وتصنف على أنها غير منتجة ....

(صغار السن ـ كبار السن ـ متوسط السن ـ الشباب)

٢ - يضم اتحاد الكوميسا دول شرق وجنوب ....

(آسيا ـ أوروبا ـ إفريقيا ـ أستراليا)

٣ - من أشهر معارك الملك تحتمس الثالث ....

(اليرموك ـ التل الكبير ـ مجدو ـ قادش)

٤ - قامت مصر بتوقيع اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة ....

(المغرب ـ الجزائر ـ تونس ـ السودان)

ب بم تفسر: اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم في الصحراء ومن الحجر؟ ....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على الحيثيين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٢ - تحتل مصر المرتبة الثالثة في إفريقيا من حيث عدد السكان. (   )

٣ - أرسل الملك سنفرو رحلته التجارية إلى بلاد بونت. (   )

٤ - كانت المرأة في المجتمع المصري القديم لا تتولى مناصب في الدولة. (   )

ب ما النتائج المترتبة على: حدوث المشكلة السكانية في مصر؟ ....

٤ أ أكمل العبارات الآتية:

١ - تم بناء منارة الإسكندرية بمصر في عصر ....

٢ - كانت ملابس عامة الشعب تصنع من ....

٣ - تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك ....

٤ - احتلت مدينة .... المركز الثاني ثقافيًا بعد روما.

ب ماذا يحدث إذا: لم تنهزم كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م؟ ....

١٧ محافظة المنيا — إدارة المنيا التعليمية

١ أ اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:

١ - محافظة جاذبة للسكان ....

٢ - مدينة بدأ بناؤها الإسكندر الأكبر ....

٣ - نهر ....

٤ - واحة بها معبد زاره الإسكندر الأكبر ....

ب ما المقصود بـ؟:

١ - الهرم السكاني. .... ٢ - التحنيط. ....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تدخلت روما في شئون مصر الداخلية في عهد الملكة كليوباترا السابعة. ( )
٢ - اخترع المصريون القدماء الأطراف الصناعية والحبر الأسود. ( )
٣ - شاركت مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام ببعض الدول الإفريقية. ( )
٤ - تُعتبَر محافظة سوهاج إحدى المحافظات المصرية الجاذبة للسكان. ( )
٥ - صُنِعت ملابس الأغنياء من الكتان عالي الجودة أو الحرير في مصر قديمًا. ( )

ب بم تفسر؟:

١ - سقوط دولة البطالمة. ....

٢ - حدوث النمو السكاني في مصر. ....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - وقَّعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية ....
(ليبيا - فلسطين - السودان - لبنان)

٢ - تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة .... (القاهرة - بورسعيد - الإسماعيلية - السويس)

٣ - حِفْظ المصريين القدماء لجسد الإنسان بعد الموت يُسمَّى ....
(البعث - الخلود - التحنيط - الحساب)

٤ - أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط خلال حكم الرومان لمصر مدينة ....
(القاهرة - الإسكندرية - السويس - الجيزة)

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ - معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل. ....

٢ - هجرة السكان من مكان لآخر. ....

٤ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

(مجدو - قادش - فينيقيا - أمنحتب الرابع - العربات الحربية - الرعاية الصحية)

١ - انتصر المصريون القدماء على الحيثيين في معركة ....
٢ - نقل المصريون القدماء عن الهكسوس ....
٣ - ينخفض عدد الوفيات في مصر؛ بسبب ارتفاع أو تحسن ....
٤ - ظهرت فكرة التوحيد بعدما تولى حكم مصر الملك ....
٥ - استوردت مصر خشب الأَرز من ....

ب ما العلاقة بين كلٍّ من؟:

١ - خشب الأَرز والصناعة. ....

٢ - الملكة إياح حتب والهكسوس. ....



١٨ محافظة أسيوط — إدارة صدفا التعليمية

١ أ أمامك خريطة صمّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

١ - مدينة مزدحمة جدًا بالسكان ....

٢ - محافظة يقل بها عدد السكان ....

٣ - محافظة نادرة السكان ....

٤ - معبد زاره الإسكندر الأكبر ....

٥ - البحر ....

ب بم تفسر: اتجاه بعض السكان إلى الهجرة؟

....

....

٢ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الذكور ـ السنت ـ الكتان ـ التقدم الطبي ـ أمنحتب الرابع ـ رمسيس الثاني ـ أوزوريس)

١ - ينخفض عدد الوفيات في مصر بسبب ....

٢ - يمثل اللون الأزرق في الهرم السكاني إحصاءات ....

٣ - صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....

٤ - إحدى ألعاب التفكير عند المصريون القدماء هي لعبة ....

٥ - ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى حكم مصر الملك ....

٦ - معبود كان يتولى رئاسة محكمة الموتى هو ....

ب لمَن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

١ - وقَّع أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. (..........................)

٢ - قاد أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين. (..........................)

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - صُنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (القطن - الجلد - الصوف - الحرير)

٢ - المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية ....

(الأم ـ الأب ـ الابن ـ الابنة)

٣ - معبد شُيِّد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد ....

(حتشبسوت ـ الأقصر ـ إيزيس ـ الكرنك)

٤ - وقَعَت معركة مجدو في دولة تسمى حاليًا .... (الأردن ـ مصر ـ فلسطين ـ لبنان)

٥ - أحد أشهر المعابد الرومانية في مصر معبد ....

(كوم أمبو ـ رأس السوداء ـ الدير البحري ـ الإله آمون)

ب بم تفسر: ظهور مشكلة الزيادة السكانية في مصر؟

....

٤ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - استمد المصري القديم أفكاره في العمارة والفن من البيئة المصرية. ( )
٢ - ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. ( )
٣ - كان نظام الحكم في مصر خلال عصر البطالمة ديمقراطيًّا. ( )
٤ - تميزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية. ( )
٥ - يوجد في كل دولة سفارة للدول الأخرى. ( )
٦ - شيد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية. ( )

ب ما النتائج المترتبة على: معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل؟ ....

١٩ محافظة سوهاج — إدارة طما التعليمية

١ أ لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ - بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء ....
٢ - وادي ....
٣ - قنـــاة ....
٤ - البحـــر ....
٥ - محافظة قليلة الكثافة السكانية ....

ب فسر ما يلي: انخفاض عدد الوفيات في مصر. ....

٢ أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(مجدو - الخزف - قادش - ماعت - الشمس - الذكور - استواء السطح)

١ - من العوامل التي أدَّتْ إلى تركُّز السكان في الوادي والدلتا ....
٢ - رمز الملك أمنحتب الرابع إلى الإله آتون بقرص ....
٣ - المعبودة التي تُمثِّل الحق والعدل عند المصريين القدماء هي ....
٤ - يُمثِّل اللون الأزرق في الهرم السكاني إحصاءات ....
٥ - انتصر المصريون على الحيثيين في معركة ....
٦ - اشتهرت مدينة نقراطيس بصناعة ....

ب صوِّبْ ما تحته خط:

١ - قام البطالمة ببناء مكتبة <u>القاهرة</u>. (....................)
٢ - آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة <u>حتشبسوت</u>. (....................)

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول الأرز. ( )
٢ - يتساوى توزيع السكان على أرض مصر. ( )



٣ - نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد العراق القديم. ( )

٤ - تميَّزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية. ( )

٥ - اعتقد المصري القديم أنه سوف يُحاسَبُ على أعماله بعد الموت. ( )

٦ - عانى المصريون من ظُلم البطالمة والرومان. ( )

ب اكتب دليلاً واحدًا على صحة هذه العبارة: تعدُّد الآلهة عند المصريين القدماء. ....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - من أسباب الزيادة السكانية في مصر ....
(قلة الخدمات ـ العشوائيات ـ قلة المواليد ـ الزواج المبكر)

٢ - قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البَحَّارة ....
(الليبيين ـ العراقيين ـ الفينيقيين ـ النوبيين)

٣ - صُنِعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من .... (القطن ـ الجلد ـ الصوف ـ الحرير)

٤ - أحد أهم الحيوانات التي استوردها البطالمة لتسليح الجيش المصري ....
(الأحصنة ـ الأُسود ـ الفِيَلة ـ الماشية)

٥ - أحد أشهر المعابد الرومانية في مصر معبد ....
(كوم أمبو ـ رأس السوداء ـ الدير البحري ـ الإله آمون)

٦ - انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة ....
(مجدو ـ قادش ـ الحيثيين ـ سيناء)

ب مَن هو؟:

١ - وقَّع أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. (............................)

٢ - خَطَّط لبناء مدينة الإسكندرية. (............................)

٢٠ محافظة قنا — إدارة قنا التعليمية

١ أ أمامك خريطة صمَّاء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام:

١ - البحـــر ....

٢ - الصحراء ....

٣ - مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....

ب بم تفسر: انخفاض نسبة الوفيات في مصر؟

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتَّسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة الضيقة. ( )
٢ - يُعَدُّ الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم. ( )
٣ - تعمل وزارة الخارجية على حماية مصالح المواطنين في الخارج. ( )

ب ما النتائج المترتبة على: تشْيِيد المصريين القدماء حصن بوهين؟

....

٣ أ صَوِّب ما تحته خط:

١ - يزداد إنجاب الأطفال خاصة في الحضر. (.........................)
٢ - وقَّعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع جمهورية الصومال. (.........................)
٣ - استغلَّت روما أرض مصر لزراعة محصول القطن. (.........................)

ب من هو: قائد الجيش المصري في أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟ (.........................)

٤ أ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الشيوخ - الكوميسا - العشوائيات - المدينة)

١ - تتسبب هجرة السكان من الريف إلى القاهرة في ظهور ....
٢ - تشارك المرأة المصرية حديثًا في مجلس النواب و ....
٣ - انضمت مصر إلى العديد من المنظمات الاقتصادية منها ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ - حِفْظ جسد المُتوفَّى بعد الموت. (.........................)
٢ - دولة حالية وقعت على أرضها معركة قادش. (.........................)

٢١ محافظة الأقصر — إدارة البياضة التعليمية

١ أ أمامك خريطة مصر، اكتب مدلول الأرقام:

١ - مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم ....
٢ - الصحراء ....
٣ - دولة عقدت معها مصر اتفاقية الدفاع المشترك ....
٤ - واحة بها معبد زاره الإسكندر الأكبر ....
٥ - البحـــر ....

ب فسِّر: اختلاف ملابس المصريين قديمًا.

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - رحَّب المصريون بالفتح العربي الإسلامي ليخُلِّصهم من حكم الرومان. (   )
٢ - يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف. (   )
٣ - يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الدولة من المدارس. (   )
٤ - تساهم السفارات في تعميق علاقات مصر بالدول الأخرى. (   )
٥ - اتَّخذ الملك أمنحتب الرابع القمر رمزًا للإله آتون. (   )
٦ - الهرم السكاني المصري يتَّسم بالقاعدة العريضة. (   )

ب وضِّح: أسباب انهيار دولة البطالمة في مصر. (يُكتفى باثنين).

....

٣ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(وفرة المياه العذبة ـ التقدم الطبي ـ الكتان ـ الشعر المستعار ـ أوزوريس ـ وُعورة السطح)

١ - صُنِعت ملابس عامة الشعب قديمًا من ....
٢ - أحد العوامل الطبيعية التي أدَّت إلى تركُّز السكان في محافظات الوادي والدلتا ....
٣ - معبود كان يتولى رئاسة محكمة الموتى هو ....
٤ - ينخفض عدد الوفيات في مصر بسبب ....
٥ - أحد مظاهر اهتمام المصريين القدماء بأدوات الزينة هو استخدام ....

ب دلِّل على صحة العبارة الآتية: تنوعَّت المواد التي استخدمها المصريون القدماء في البناء.

....

٤ أ صنِّف الكلمات الآتية في مكانها المناسب بالجدول:

(بسيطة ـ بها مخازن للحبوب ـ مزخرف ـ متسع ـ متعدد الحجرات ـ تتكون من طابق أو اثنين)

قصر الملك	منازل كبار الكهنة	منازل العمال
....	....	....

ب وضح العلاقة بين: خشب الأَرز والصناعة. ....

٢٢ محافظة أسوان - إدارة نصر النوبة التعليمية

١ أ أمامك خريطة صمَّاء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ - مدينة مزدحمة بالسكان ....
٢ - محافظة يقل بها السكان ....
٣ - محافظة ....
٤ - البحر ....
٥ - نهر ....

ب ما المقصود بكلٍّ من؟:

١ ـ الزيادة الطبيعية. ....

٢ ـ التركيب الاقتصادي. ....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يتَّسم الهرم السكاني بالقاعدة العريضة إذا زاد عدد المواليد. (   )

٢ - صُنِعت ملابس عامة الشعب قديمًا من الحرير والكتان عالي الجودة. (   )

٣ - تساهم السفارات في تعميق العلاقات بين الدول. (   )

٤ - يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساوٍ. (   )

ب قارن بين أهم مظاهر الحياة الثقافية لمصر في عصرَيْ كلٍّ من البطالمة والرومان.

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
أهم مظاهر الحياة الثقافية	....	....

٣ أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(السِّنت ـ الوردي ـ الزواج المبكر ـ الدولة الحديثة ـ العشوائيات ـ المصارعة)

١ - تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور ....

٢ - تتمثل إحصائيات الإناث في الهرم السكاني باللون ....

٣ - أحد أهم أسباب مشكلة الزيادة السكانية ....

٤ - إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء لعبة ....

٥ - نجح الملك أحمس في تأسيس عصر ....

ب ما العلاقة بين: التحنيط والحياة الدينية عند المصريين القدماء؟

....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - إحدى المدن الجاذبة للسكان .... (القاهرة - الفيوم - سوهاج - قنا)

٢ - تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يُعرَف باسم التركيب ....

(النوعي ـ الاقتصادي ـ العمري ـ اللُّغوي)

٣ - ارتبطت بعض أعياد المصري القديم بالزراعة منها عيد ....

(شم النسيم ـ الفطر ـ الحصاد ـ ميلاد الملك)

٤ - وقَّع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع ....(الحيثيين ـ الفرس ـ الروم ـ الآشوريين)

٥ - أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من .... (الرومان ـ الهكسوس ـ الفينيقيين ـ الفرس)

ب دلِّل على صحة العبارة الآتية: براعة وعبقرية المصريين القدماء في علم الفلك.

....

الإجابات النموذجية

الوحدة الأولى **الدرس الأول**

أولاً: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ • النمو السكاني: زيادة عدد السكان في فترة زمنية معينة.
• الكثافة السكانية: النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

ب الزيادة الطبيعية والهجرة.

ج يختلف تركُّز السكان في مصر من منطقة لأخرى؛ نتيجة توافر مجموعة من العوامل الطبيعية، مثل: المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح، والعوامل البشرية، مثل: الخدمات والمواصلات.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب يندُر وجود السكان في محافظات الحدود الصحراوية؛ بسبب عوامل طبيعية، مثل: ندرة المياه العذبة وعدم استواء السطح، وعوامل بشرية، مثل: نقص الخدمات.

ج ، د أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ ١ - أكبر عدد مواليد في عام ٢٠١٦م.
٢ - أقل عدد مواليد عام ٢٠٠١م.
٣ - أكبر عدد وفيات عام ٢٠٢١م.
٤ - أقل عدد وفيات عام ٢٠٠١م.
٥ - أعلى زيادة طبيعية عام ٢٠١٦م.
٦ - أقل زيادة طبيعية عام ٢٠٠١م.

ب ١ - الفرق ٨٠,٧ مليون نسمة، تؤدي الزيادة السكانية المرتفعة إلى الضغط على الخدمات المقدمة للسكان.
٢ - تفيد في تحديد احتياجات السكان من مرافق وخدمات، وتظهر الحالة الاجتماعية والتعليمية لجميع السكان، وكل ذلك يساعد الدولة في التخطيط للمستقبل.
٣ - أجب بنفسك.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - الأحمر. ٢ - الإسكندرية. ٣ - مطروح.
٤ - الدلتا. ٥ - الوادي الجديد.

(٢) ١ - الزيادة الطبيعية. ٢ - الزيادة الطبيعية. ٣ - الدلتا.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - خطأ.

(٤) ١ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
٢ - الكثافة السكانية. ٣ - الهجرة الداخلية.

(٥) ١ - ارتفاع الوعي لدى الشباب بضرورة تنظيم الأسرة، الحد من ظاهرة الزواج المبكر.
٢ - البحث عن فرص أفضل للتعليم والعمل، تحسين مستوى المعيشة.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الجيزة. ٢ - الوادي الجديد. ٣ - جنوب سيناء.
٤ - صواب. ٥ - وادي النيل.

(٢) ١ - إفريقيا.
٢ - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
٣ - خارجية. ٤ - الوفيات.
٥ - المياه العذبة. ٦ - الوفيات.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.

(٤) ١ - مصر. ٢ - وفرة الخدمات. ٣ - القاهرة.
٤ - الرعاية الصحية. ٥ - وعورة السطح. ٦ - مطروح.
٧ - الزيادة الطبيعية.

(٥) ١ - للتعبئة العامة والإحصاء. ٢ - داخلية.
٣ - المواليد. ٤ - القاهرة.
٥ - الوادي والدلتا. ٦ - الإسكندرية.

(٦) ١ - أجب بنفسك.
٢ - بسبب التقدم الطبي والرعاية الصحية.
٣ - بسبب الهجرة الداخلية. ٤ - أجب بنفسك.
٥ - بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.

(٧) ١ - انخفاض عدد المواليد في مصر.
٢ - زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلة للسكان، زيادة الضغط على الخدمات، ظهور العشوائيات.
٣ - أجب بنفسك. ٤ - ندرة السكان.
٥ - أصبحت أكثر المحافظات المصرية تركزًا للسكان.

(٨) ١ - تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًّا من حيث عدد السكان.
٢ - بسبب اختلاف الكثافة السكانية بين المحافظات المصرية.

(٩) ١ - الحد من ظاهرة الزواج المبكر تؤدي لانخفاض عدد المواليد.
٢ - انخفض عدد الوفيات في مصر نتيجة التقدم الطبي.
٣ - تؤدي الهجرة إلى ظهور العشوائيات في المدن الجاذبة للسكان.
٤ - توافر المياه العذبة أحد العوامل الطبيعية التي تؤدي لتركز السكان.

(١٠) ١ - • الهجرة الداخلية: انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة.
• الهجرة الخارجية: انتقال الأفراد من مكان لآخر خارج الدولة.
٢ - أجب بنفسك.

(١١) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - تعمل الدولة على تقليل الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا من خلال استصلاح الصحراء، بناء مدن جديدة، توفير الخدمات في محافظات الحدود الصحراوية.

الوحدة الأولى - الدرس الثاني

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ، ب أجب بنفسك.

ج لتقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم، وصحة، ومرافق وغيرها.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ تناقصت الفئة العمرية من (٠:٤ سنة) في عام ٢٠٢٢م، وذلك لزيادة وعي الشباب بتنظيم الأسرة والحد من ظاهرة الزواج المبكر.

ب زادت نسبة كبار السن (٦٥ فأكثر) في عام ٢٠٢٢م.

ج، د أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ الفئة العمرية (١٥: ٦٤سنة) تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر، دلالة ذلك (أجب بنفسك).

ب، ج أجب بنفسك.

د إجابة استرشادية: حرمانهم من التعليم وضياع فرصتهم في اللعب وعدم تنمية مهاراتهم.

نشاط (٤، ٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

أ ينتمي الهرم رقم (٢) للهرم ذي القاعدة العريضة.

ب الهرم رقم (٢).

ج • الهرم السكاني الذي يتسم بالقاعدة العريضة: يوضح زيادة أعداد المواليد مما يزيد من الإعالة وزيادة الضغط على الخدمات من تعليم وصحة مما يؤثر سلبًا على برامج التنمية.
• الهرم السكاني الذي يتسم بالقاعدة الضيقة: يتضح به انخفاض أعداد المواليد مما يقلل الإعالة والطلب على الخدمات الأمر الذي يؤثر إيجابًا على برامج التنمية.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - العمري. ٢ - النوعي.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ.
٣ - صواب. ٤ - خطأ.

(٣) ١ - صغار السن. ٢ - الوردي.
٣ - النمو السكاني. ٤ - الذكور.

(٤) ١ - سن العمل. ٢ - صغار السن.

(٥) ١ - بسبب ارتفاع أعداد المواليد.
٢ - بسبب ارتفاع مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.

(٦) • التشابه: كلاهما فئات غير منتجة.
• الاختلاف:
- تمثل فئة صغار السن (٠: ١٤سنة) نحو ثلث سكان مصر، توجد في قاعدة الهرم السكاني.
- تمثل فئة كبار السن (٦٥ فأكثر) نحو ٥,٤٪ من إجمالي سكان مصر، توجد في قمة الهرم السكاني.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - النوعي. ٢ - العمري.
٣ - الوردي. ٤ - سن العمل.
٥ - كبار السن. ٦ - العريضة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.
١٣ - خطأ.

(٣) ١ - العمري. ٢ - الضيقة. ٣ - الأزرق.
٤ - العريضة. ٥ - النوعي. ٦ - كبار السن.

(٤) ١ - إناث. ٢ - العريضة.
٣ - وسط. ٤ - الضيقة.

(٥) ١ - تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل.
٢ - بسبب اختلاف النمو السكاني.
٣ - لأنها الفئة المنتجة وتعول صغار السن وكبار السن.
٤ - لانخفاض أعداد المواليد.

(٦) أ ١ - أصبح الهرم السكاني لمصر من النوع الذي يتسم بالقاعدة العريضة.
٢ - أصبح من المتوقع زيادة نسبتهم مستقبلًا.
ب أجب بنفسك.

(٧) أجب بنفسك.

الوحدة الأولى - الدرس الثالث

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب تؤدي الزيادة السكانية المرتفعة إلى زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها والضغط على الخدمات التي تقدمها الدولة وتدني مستوياتها، إعاقة مشروعات التنمية وتلوث البيئة.

ج • دور الفرد: ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد، تنظيم الأسرة.

• دور الدولة: التوعية بخطورة مشكلة الزيادة السكانية، توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها، إصدار العديد من القوانين التي تُجرِّم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب إجابة استرشادية: حتى ينشأ بشكل سليم ويصبح مواطنًا صالحًا ويفيد المجتمع عندما يكبر.

ج إجابة استرشادية: حتى تمنع هذه الجرائم وتحمي حقوق الأطفال.

د ، هـ أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ تؤدي إلى زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٣، ٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ أجب بنفسك.

ب إجابة استرشادية: تتعرض الأمهات اللاتي يُنجِبن في سنٍّ مبكرة إلى مضاعفات صحية تصل إلى الوفاة، كما أن هناك احتمالية كبيرة لوفيات الأطفال وتدهور أحوالهم الصحية.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٦ : ٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - الموارد. ٢ - الأطفال.
٣ - الأسرة. ٤ - الموارد.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٣) ١ - الزواج المبكر. ٢ - استهلاك الموارد.
٣ - القضاء على الزواج المبكر.

(٤) ١ - زيادة استهلاك الموارد، الضغط على الخدمات وتدني مستواها، إعاقة مشروعات التنمية، زيادة الطلب على فرص العمل، زيادة النفايات وتلوث البيئة.
٢ - استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تنجب ذكرًا.

(٥) ١ - زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.
٢ - تؤدي مشكلة الزيادة السكانية لزيادة النفايات وتلوث البيئة.
٣ - التوعية بخطورة مشكلة الزيادة السكانية، توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها، إصدار القوانين التي تُجرِّم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.
٤ - بسبب تفضيل بعض الأسر الذكور على الإناث.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الزيادة السكانية. ٢ - الزيادة السكانية.
٣ - البيئة. ٤ - الرعاية الصحية.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - خطأ.

(٣) ١ - مشكلة الزيادة السكانية. ٢ - تفضيل الذكور على الإناث.
٣ - الأطفال. ٤ - ترشيد الاستهلاك.
٥ - تنظيم الأسرة. ٦ - زيادة استهلاك الموارد.

(٤) ١ - الريف. ٢ - الرعاية الصحية. ٣ - الأطفال.

(٥) ١ - تفضيل الذكور على الإناث، تحسن الرعاية الصحية، الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.
٢ - بسبب تحسن الرعاية الصحية.
٣ - بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.
٤ - لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية.

(٦)، (٧) أجب بنفسك.

الوحدة الأولى **الدرس الرابع**

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب حيث كانت:

• ملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير، تميزت بتطريزها بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

• ملابس عامة الشعب كانت تصنع من الكتان، تميزت بالبساطة.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ إجابة استرشادية: الحب، حسن المعاملة، الرفق، الرحمة، الكرم، المودة - يساعد التمسك بالقيم على تماسك الأسرة وبناء حضارة عريقة.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ إجابة استرشادية: احترام الكبير - بر الوالدين.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٤، ٥): أجب بنفسك.

نشاط (٦):

أ • قديمًا: تولت المناصب العليا كالملكة والكاهنة - لها حق البيع والشراء والميراث.

• حديثًا: تولت عددًا كبيرًا من المناصب كالقاضية والوزيرة - تشارك في مجلسي النواب والشيوخ.

ب تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور.

ج أجب بنفسك.

د الدليل هو: أن للمرأة الحق في تولي وظائف الإدارة العليا في الدولة والتعيين في الجهات والهيئات القضائية.

نشاط (٧، ٨): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - أربع. ٢ - الكتان. ٣ - السنت.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب.
٣ - صواب. ٤ - صواب.

(٣) ١ - الثالثة. ٢ - الثانية.
٣ - المصارعة. ٤ - الحرير.

(٤) ١ - رعاية الأبناء، تشرف على أعمال المنزل، تعمل في مجالات متعددة مثل الزراعة والتجارة والطب.
٢ - تولت المناصب العليا في الدولة فكانت ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة، ودائمًا هي محل احترام وتقدير من المجتمع، كما كان يحق لها البيع والشراء والميراث.

(٥) ١ - الملك وأسرته.
٢ - الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم، وقادة الجيش، والكتبة.
٣ - صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
٤ - العاملين بالزراعة والرعي والصيد وصغار الحرفيين.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الملك وأسرته. ٢ - الشيوخ.
٣ - عيد ميلاد الملك وتوليه العرش.
٤ - الرابعة. ٥ - الحرير.
٦ - العزف والغناء.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - صواب.

(٣) ١ - الفلاحون والرعاة. ٢ - الكتان.
٣ - الثانية. ٤ - الحصاد.
٥ - الأم. ٦ - الأب.

(٤) ١ - الكتان. ٢ - الحرير.
٣ - الأم. ٤ - السنت.

(٥) ١ - بسبب استقرار المصريين القدماء في الوادي وتكوينهم للأسر.
٢ - رعاية أفراد الأسرة، والعمل على توفير احتياجاتهم.
٣ - أجب بنفسك. ٤ - لاختلاف طبقات المجتمع.

(٦) أجب بنفسك.

(٧) ١ - أجب بنفسك.
٢ - كالاحتفال بعيد ميلاد (الملك) وتوليه العرش، أعياد الفيضان والحصاد، عيد شم النسيم.
٣ - اهتم المصريون القدماء بارتداء أدوات للزينة كالأساور، والشعر المستعار، والقلائد، والعطور.
٤ - حيث تشارك الوالدان في تربية أبنائهم على القيم والسلوكيات الحميدة كالحب والتعاون، وغيرها.

(٨) ١: ٤ - أجب بنفسك. ٥ - انظر الإجابة ص ٤٨.

الوحدة الأولى - الدرس الخامس

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ إجابة استرشادية: ابتعد عن الأعمال السيئة التي قد تعرضه للعذاب بعد حسابه أمام محكمة الموتى.

ب تحنيط جثث موتاهم وبناء المقابر.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ عندما اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود قاموا بتحنيط جثث موتاهم.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٤، ٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - ماعت. ٢ - آتون. ٣ - تحنيط.
٤ - أوزوريس. ٥ - الأقاليم المصرية القديمة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب.
٣ - صواب. ٤ - خطأ.

(٣) ١ - أمنحتب الرابع. ٢ - البعث والخلود.

(٤) ١ - المقابر. ٢ - تحنيطًا.

(٥) ١ - البعث. ٢ - الخلود.

(٦) ١ - بسبب انقسام مصر قديمًا إلى ٤٢ إقليمًا، وكان لكل إقليم معبود خاص به.
٢ - أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - أمنحتب الرابع (أخناتون). ٢ - آتون.
٣ - أمنحتب الرابع (أخناتون). ٤ - البعث.
٥ - البعث والخلود. ٦ - ميزان العدالة.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ. ١٢ - خطأ.
١٣ - صواب.

(٣) ١ - أخيتاتون. ٢ - ماعت.
٣ - السمو إلى التوحيد. ٤ - الخلود.
٥ - البعث. ٦ - أوزوريس.
٧ - ماعت. ٨ - تحنيطًا.
٩ - قرص الشمس.

(٤) ١ - أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا).
٢ - أوزوريس. ٣ - ريشة ماعت.
٤ - أمنحتب الرابع (إخناتون). ٥ - المعابد.
٦ - البعث.

(٥) ١ - لتكون عاصمة له ومركزًا لعبادة الإله آتون.
٢ - لاعتقادهم في البعث والخلود.
٣ - لاعتقادهم في الحساب بعد الموت.
٤، ٥ - أجب بنفسك.

(٦) ١ - أطلق على نفسه اسم إخناتون، أي المخلص لآتون، شيد مدينة أخيتاتون؛ لتكون مركزًا لعبادة الإله آتون.
٢ - حرص المصري القديم على التمسك بالقيم والأخلاق الحميدة وتطبيقها في كل معاملاته اليومية.

(٧) ١ - تعدد الآلهة - الاعتقاد في البعث والخلود - السمو إلى التوحيد - الاعتقاد في الثواب والعقاب.
٢ - قاموا بتحنيط جثث موتاهم، واهتموا ببناء المقابر.
٣ - اتجه المصريون القدماء إلى الاعتقاد في السمو إلى التوحيد.
٤ - أجب بنفسك.
٥ - اتخذوا آلهتهم من قوى الطبيعة، مثل: (البقرة - النسر - الصقر)، وأقاموا المعابد لعبادتها.

(٨) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - كان يتم وزن قلب المتوفَّى مقابل ريشة تمثل ماعت (إلهة الحق والعدل).
٤ - إن محكمة الموتى تتكون من ٤٢ قاضيًا، يمثلون الأقاليم المصرية القديمة.

(٩) ١ - رئيس محكمة الموتى عند المصريين القدماء.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء.

(١٠) ١ - لم تتعدد الآلهة، لم تتكون محكمة الموتى من ٤٢ قاضيًا.
٢ - أجب بنفسك.

(١١) ١ - أمنحتب الرابع (إخناتون). ٢ - السمو للتوحيد.
٣ - أخيتاتون؛ لتكون مركزًا لعبادة الإله آتون، وعاصمة للبلاد.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

(١) أ ١ - الإسكندرية. ٢ - القاهرة. ٣ - البحر الأحمر.
٤ - المتوسط. ٥ - وادي النيل.
ب ١ - القاهرة. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - مطروح.
٤ - مرتفعة. ٥ - الوادي الجديد.

(٢) ١ - هجرة خارجية. ٢ - الزواج المبكر. ٣ - مصر.
٤ - الذكور. ٥ - العريضة. ٦ - النوعي.
٧ - كبار السن. ٨ - سن العمل.
٩ - مشكلة الزيادة السكانية.

١٠ - الأسرة. ١١ - الملك وأسرته. ١٢ - الثالثة.
١٣ - شم النسيم. ١٤ - بيت الحياة. ١٥ - آتون.
١٦ - المقابر. ١٧ - أوزوريس. ١٨ - الحق والعدل.
١٩ - قرص الشمس.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ. ١٢ - صواب.
١٣ - خطأ. ١٤ - صواب. ١٥ - صواب.
١٦ - صواب. ١٧ - صواب. ١٨ - خطأ.
١٩ - صواب. ٢٠ - صواب. ٢١ - صواب.
٢٢ - صواب. ٢٣ - خطأ. ٢٤ - خطأ.

(٤) ١ - تنظيم الأسرة. ٢ - الهجرة الداخلية. ٣ - المواليد.
٤ - ١٥ : ٦٤. ٥ - الهرم السكاني. ٦ - صغار السن.
٧ - الأطفال. ٨ - مطروح.
٩ - انخفاض عدد وفيات الرضع.
١٠ - صغار الحرفيين. ١١ - الذهب. ١٢ - السنت.
١٣ - الكتان. ١٤ - الأب. ١٥ - الحصاد.
١٦ - أمنحتب الرابع. ١٧ - الحياة بعد الموت.

(٥) ١ - الزيادة الطبيعية. ٢ - الهجرة.
٣ - الكثافة السكانية. ٤ - الهرم السكاني.
٥ - التركيب النوعي. ٦ - التركيب العمري.
٧ - مشكلة الزيادة السكانية. ٨ - تحنيط.
٩ - البعث. ١٠- الخلود.

(٦) ١ - بسبب حدوث النمو السكاني لمصر حيث تضاعف عدد السكان حوالي ١٤ ضعفًا بين التعدادين بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.
٢ - لمعرفة عدد سكان مصر لتحديد الخدمات التي يحتاج لها السكان في المستقبل.
٣ - ارتفاع الوعي لدى الشباب بضرورة تنظيم الأسرة، الحد من ظاهرة الزواج المبكر.
٤ - للبحث عن فرص للتعليم والعمل، تحسين مستوى المعيشة.
٥ - لتوافر مجموعة من العوامل الطبيعية، مثل: (توافر المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح) وعوامل بشرية، مثل: (وفرة الخدمات وسهولة المواصلات).
٦ - لعدم توافر المياه العذبة وعدم استواء السطح ونقص الخدمات.
٧ - بسبب الهجرة الداخلية.
٨ - تعد الفئة المنتجة في المجتمع حيث تعول فئة صغار السن وكبار السن.
٩ - بسبب اختلاف النمو السكاني من دولة لأخرى.
١٠ - بسبب ارتفاع مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.
١١ - تساعدنا في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم ومرافق وغيرها.
١٢ - بسبب تفضيل الذكور على الإناث، تحسن الرعاية الصحية، الزواج المبكر، وكثرة الإنجاب خاصة في الريف.
١٣ - لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية.

١٤ - لانقسام مصر قديمًا إلى ٤٢ إقليمًا، وكان لكل إقليم معبود خاص به.
١٥ - لتكون عاصمة له، ومركزًا لعبادة الإله آتون.
١٦ - لاعتقادهم في البعث والخلود.

(٧) ١ - زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلة للهجرة، زيادة الضغط على الخدمات، ظهور العشوائيات.
٢ - انخفاض أعداد المواليد في مصر خلال السنوات الأخيرة.
٣ - أصبحت محافظات ذات كثافات سكانية قليلة أو نادرة.
٤ - استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تنجب ذكرًا.
٥ - بناء المقابر، وحفظ جثث موتاهم عن طريق التحنيط.
٦ - زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها، الضغط على الخدمات، إعاقة مشروعات التنمية، زيادة الطلب على فرص العمل، زيادة النفايات وتلوث البيئة.
٧ - ساعد ذلك على بناء الحضارة المصرية القديمة.

(٨) ١ - لم تكن أكثر المحافظات المصرية ازدحامًا بالسكان.
٢ - سوف تصبح من المحافظات ذات الكثافة السكانية المرتفعة.
٣ - تضخم مشكلة الزيادة السكانية.
٤، ٥ - أجب بنفسك.

(٩) ١ - تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًا، والرابعة عشرة عالميًا من حيث عدد السكان.
٢ - يوجد مناطق يتركز بها السكان مثل محافظات الوادي والدلتا، ومحافظات تقل بها الكثافة السكانية مثل محافظات الحدود الصحراوية.
٣ - قاموا بممارسة ألعاب التفكير، الألعاب الرياضية، الاحتفال بالأعياد والمناسبات، الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.
٤ - اتخذوا آلهتهم من قوى الطبيعة، مثل: (البقرة - النسر - الصقر)، وأقاموا المعابد لعبادتها.
٥ - أجب بنفسك.

(١٠) ١ - انظر الإجابة ص ١٤.
٢ - انظر الإجابة ص ٣٨.
٣ - انظر الإجابة ص ٤٩.
٤ - انظر الإجابة ص ٥٠.

(١١) ١ - تحسن الرعاية الطبية في مصر خلال السنوات الأخيرة أدى إلى قلة عدد الوفيات.
٢ - ساعد تنظيم الأسرة على انخفاض أعداد المواليد في مصر خلال السنوات الأخيرة.
٣ - البحث عن فرص عمل أفضل يعد أحد أسباب الهجرة.
٤ - يتركز السكان في محافظات الوادي والدلتا نتيجة توافر الخدمات.
٥ - يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى وفقًا لنمو سكانها، فقد يكون ذا قاعدة عريضة في حالة ارتفاع عدد المواليد، أو ذا قاعدة ضيقة في حالة انخفاض أعداد المواليد.
٦، ٧ - أجب بنفسك.

(١٢) ١ - تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقيًا، والرابعة عشرة عالميًا من حيث عدد السكان.
٢ - • مناطق مزدحمة جدًا بالسكان: القاهرة .
• مناطق مزدحمة بالسكان: الغربية - المنوفية - بني سويف.
• مناطق نادرة السكان: جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد - مطروح.
٣ - (أ) الإناث.
(ب) العبارة خطأ؛ ذلك لأن هذا الهرم السكاني يتسم بالقاعدة العريضة نتيجة ارتفاع عدد المواليد.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

(١) ١ - الدلتا. ٢ - الجيزة. ٣ - جنوب سيناء.
(٢) ١ - الكثافة السكانية. ٢ - البعث.
٣ - التركيب العمري.
(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب.
٣ - خطأ. ٤ - صواب.
(٤) ١ - التوعية بتنظيم الأسرة. ٢ - صغار السن.
٣ - الملك.
(٥) ١ - كان لكل طبقة اجتماعية دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة، مما ساعد على استقرار المجتمع وتقدمه.
٢ - الزواج المبكر وكثرة الإنجاب خاصة في الريف.

الاختبار الثاني

(١) ١ - الإسكندرية. ٢ - شمال سيناء. ٣ - الأحمر.
(٢) ١ - تحنيط. ٢ - خارجية.
٣ - عريضة. ٤ - الموارد المتاحة.
(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
(٤) ١ - تحسن الرعاية الصحية.
٢ - الكثافة السكانية. ٣ - السنت.
(٥) أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

(١) ١ - القاهرة. ٢ - جنوب سيناء.
٣ - النيل. ٤ - الأحمر.
(٢) ١ - التحنيط. ٢ - الزيادة السكانية.
٣ - الكتان.
(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
(٤) ١ - النوعي. ٢ - التربة الخصبة. ٣ - الحرير.
(٥) ١ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة، مثل: النسر والصقر، وأقاموا له المعابد.
٢ - ظهور العشوائيات.

الاختبار الرابع

(١) ١ - الإسكندرية. ٢ - النيل. ٣ - البحر الأحمر.
(٢) ١ - أوزوريس. ٢ - الوادي والدلتا.
٣ - الهرم السكاني. ٤ - الأيسر.

٣ ١ – خطأ. ٢ – صواب. ٣ – صواب.

٤ ١ – الأب. ٢ – العمري. ٣ – الزينة.

٥ ١ – انتقال الأفراد بين مصر ودول العالم المختلفة.
٢ – حرص على التمسك بالقيم وتطبيقها في كل تعاملاته.

الوحدة الثانية الدرس الأول

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع: أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ ١ – معركة مجدو: المرور عبر الطريق الضيق ومفاجأة العدو وحفر خندق حول مجدو لمحاصرتها حتى استسلم العدو.
• الأهمية: أجب بنفسك.
٢ – حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م: أجب بنفسك.
• الأهمية: أجب بنفسك.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ معركة قادش: الأطراف بين الجيش المصري بقيادة رمسيس الثاني والحيثيين بسبب الاستيلاء على مناطق من الإمبراطورية المصرية وانتهت بتوقيع أول معاهدة سلام في التاريخ بين الطرفين.
– حرب السادس من أكتوبر: الأطراف بين الجيش المصري وإسرائيل بسبب تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي وانتهت بهزيمة الجيش الإسرائيلي، وعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م بين الطرفين.

ب : د أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ الإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٥، ٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

١ ١ – الهكسوس ٢ – إسرائيل

٢ ١ – صواب. ٢ – خطأ. ٣ – خطأ.
٤ – خطأ. ٥ – صواب.

٣ ١ – أكتوبر. ٢ – الحيثيين.
٣ – مجدو. ٤ – فلسطين.

٤ ١ – تحقيق الأمن والاستقرار بين الطرفين.
٢ – انتصار الجيش المصري.
٣ – احتلال الهكسوس لمصر.
٤ – استعادت مصر بموجبها أرض سيناء.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

١ ١ – الهكسوس. ٢ – إياح حتب. ٣ – الدولة الحديثة.
٤ – مجدو. ٥ – الحيثيين. ٦ – باراليف.

٢ ١ – صواب. ٢ – خطأ. ٣ – خطأ.
٤ – خطأ. ٥ – صواب. ٦ – خطأ.
٧ – خطأ. ٨ – صواب. ٩ – خطأ.
١٠ – صواب. ١١ – صواب.

٣ ١ – الحيثيين. ٢ – زوسر. ٣ – بطل التحرير.
٤ – آسيا. ٥ – محمد أنور السادات.
٦ – الهكسوس. ٧ – الضعف الثاني ٨ – زوسر.

٤ ١ – الحيثيين. ٢ – القاهرة. ٣ – قادش.
٤ – إسرائيل. ٥ – الإسرائيلي. ٦ – أحمس.
٧ – الهكسوس. ٨ – مجدو.

٥ ١ – الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
٢ – تحتمس الثالث. ٣ – زوسر. ٤ – سقنن رع.
٥ – إياح حتب. ٦– أمير قادش

٦ ١ – لتعرض مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.
٢ – للاستيلاء على ثرواتها.
٣ – يساعد في التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة الشعوب بدلًا من إنفاق موارد الدول على الحروب.
٤ – لاستيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية.
٥ – لتحرير سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.
٦ – تخليدًا لذكر انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
٧ – بسبب كثرة الصراعات بين الحكام وانتشار الفوضى في البلاد.
٨ – لتأمين حدود مصر.

٧ ١ – أطلق عليه عدة ألقاب «بطل التحرير – طارد الهكسوس – مؤسس الدولة الحديثة».
٢– انتصار الجيش المصري في معركة مجدو واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

٨ ١ – قاد حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، ووقَّع اتفاقية سلام مع إسرائيل عام ١٩٧٩م.
٢ – فاجأ العدو بتخطيط غير متوقع حيث اختار دخول مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة فتفرقت صفوف العدو وحاصرهم حتى الاستسلام.
٣، ٤ – أجب بنفسك.

٩ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية الدرس الثاني

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ لتوسيع إمبراطوريته ولتأمين الغذاء لجيشه، وحاول كسب تأييد المصريين من خلال إظهار احترامه للديانة المصرية؛ فزار معبد الإله آمون بواحة سيوة.

ب حيث قاموا بحفر الترع والقنوات، أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة، مثل: العنب والزيتون وآلات زراعية جديدة مثل الساقية، كما استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ التأمل والزهد والتقشف.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

إكمال الخط الزمني كالتالي:

(الإسكندرية - بطلميوس الأول - أكتيوم البحرية - رومانية - العربي الإسلامي).

نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - الإسكندرية. ٢ - بطلميوس الأول.
٣ - كليوباترا السابعة.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ.
٣ - خطأ. ٤- صواب.

(٣) ١ - الإسكندرية. ٢ - البطالمة. ٣ - الساقية.

(٤) ١ - سيوة. ٢ - الإسكندرية.

(٥) ١ - لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
٢ - للتخلص من حكم الرومان.

(٦) ١ - هزيمة الملكة كليوباترا السابعة - انتهاء عصر البطالمة - تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق. م.
٢ - سقوط حكم البطالمة في مصر.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الروماني. ٢ - أكتيوم البحرية.
٣ - ملكيًا مطلقًا. ٤ - بطلميوس الأول.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - خطأ.

(٣) ١ - الإسكندرية. ٢ - بطلميوس الأول.
٣ - بطلميوس الثالث.
٤ - الرومان. ٥ - البطالمة. ٦ - كوم أمبو.

(٤) ١ - أكتيوم البحرية. ٢ - ملكيًا مطلقًا.
٣ - الرومان. ٤ - البطالمة.

(٥) ١ - الإسكندر الأكبر. ٢ - بطلميوس الأول.
٣ - بطلميوس الثالث. ٤ - كليوباترا السابعة.

(٦) ١ - بسبب ظلم الحكم الروماني للمصريين ـ زيادة اضطهاد الرومان للمصريين بعد ظهور المسيحية ـ الفتح العربي الإسلامي لمصر.
٢ - لكي يتقبل المصريون حكمه.
٣ - حتى يتخذها عاصمة للبلاد.
٤ - لإرشاد السفن في البحر.
٥ - ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة ـ ضعف ملوك البطالمة بعد حكم بطلميوس الثالث ـ تدخل روما في شئون مصر الداخلية.

(٧) ١ - زيارته لمعبد آمون في واحة سيوة.
٢ - حولت مصر لمزرعة للقمح لتزويد روما به.
٣ - ثورات المصريين ضد حكم البطالمة.
٤ - خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني؛ فكان يتحكم في كافة شئون مصر.

(٨) ١ - أجب بنفسك.
٢ - زيادة اضطهاد الرومان للمصريين.

(٩) دخول الإسكندر الأكبر مصر ـ بناء مكتبة الإسكندرية - معركة أكتيوم البحرية ـ الفتح العربي الإسلامي لمصر.

الوحدة الثانية **الدرس الثالث**

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ منازل العمال: تتميز بالبساطة والصغر وتتكون من طابق أو طابقين، منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم: كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وبها مخازن للحبوب، قصر الملك: قصر كبير ومتسع وتميز بجمال زينته وزخارفه.

ب لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

ج • المعابد الجنائزية: تُقام بها طقوس الجنازة للملك، مثل: معبد الملكة حتشبسوت (الدير البحري).

• معابد الآلهة: تقام بها الطقوس اليومية للآلهة، مثل: معبد الأقصر.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ لتزيين مداخل المعابد ـ لتخليد ذكرى الملك.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢ : ٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ • الوصف: أجب بنفسك.

• الغرض منه:

- معبد الأقصر: إقامة الطقوس الدينية للآلهة.

- أهرامات الجيزة: مقابر حصينة للملوك.

- مسلة الملكة حتشبسوت: تزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٦، ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - الكرنك. ٢ - نهر النيل. ٣ - المعابد.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب.

(٣) ١ - أبو الهول. ٢ - حكام الأقاليم. ٣ - حتشبسوت.

(٤) ١ - لحماية البلاد والدفاع عنها ـ لتأمين سكن للجنود.
٢ - أجب بنفسك.

(٥) ١ - اعتمدوا على الطوب اللبن - الجرانيت - الحجر الرملي - الحجر الجيري.
٢ - قاموا بنحت التماثيل، مثل: تمثال أبو الهول، وتمثال الكاتب المصري، ونحتوا المسلات.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - البيئة المصرية. ٢ - بوهين.
٣ - الكاتب المصري. ٤ - الهرم الكامل.
٥ - طبقات المجتمع. ٦ - الجنائزية. ٧ - الآلهة.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب.

(٣) ١ - الأقصر. ٢ - الحصون. ٣ - الكرنك.
٤ - الطوب اللبن. ٥ - العمال. ٦ - دينية.
٧ - الملك. ٨ - الحجر. ٩ - البرج الأيقوني.

(٤) ١ - الجنوبية. ٢- معابد الآلهة. ٣- الكرنك.

(٥) ١ - استخدمه المصري القديم للتعبير عن الأحداث المختلفة، وبعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.
٢، ٣ - أجب بنفسك.
٤ - لتأمينها من اللصوص والحفاظ على جسد المتوفى.

(٦) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - كانت مصطبة واحدة ثم تتطورت إلى هرم مكون من عدة مصاطب، ثم إلى أهرامات كاملة.
٤ - أجب بنفسك.

(٧) أجب بنفسك.

(٨) ١ - اختلفت منازل المصريين تبعًا لطبقات المجتمع.
٢ - الهرم الأكبر هو المرحلة الثالثة من تطور شكل المقابر في مصر القديمة وهو عبارة عن هرم كامل.
٣ - مناخ مصر ساعد في الحفاظ على الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.

الوحدة الثانية | الدرس الرابع

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

(أ) أجب بنفسك.

(ب) • الهندسة: قيامهم بتخطيط المدن وحفر الترع وبناء الأهرامات - عرفوا أشكال هندسية مثل المربع والمستطيل.
• الحساب: عرفوا الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور، وقد ساعدهم ذلك على حساب مساحة الأرض الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على الفيضان.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

(أ) أجب بنفسك.

(ب) • الكتابة الهيروغليفية: استخدمها المصريون في تسجيل أحداث الحياة اليومية على جدران المعابد - وكانت الخط الرسمي للدولة.
• الكتابة الهيراطيقية: استخدمها الكهنة للكتابة على ورق البردي وقطع الخشب.
• الكتابة الديموطيقية: كان يستخدمها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.

(ج) أجب بنفسك.

نشاط (٢):

(أ) أجب بنفسك.

(ب) تحتفل مصر في يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم إيمانًا منها بأهمية العلم ودور العلماء.

(ج) أجب بنفسك.

نشاط (٣):

(أ) استخدام المسلات كساعات شمسية من خلال مراقبة الظل، حددت الساعة المائية التي اخترعها المصريون القدماء الوقت بدقة.

(ب) أجب بنفسك.

نشاط (٤):

(أ) الأدب الديني: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
الأدب القصصي: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء.
الأدب التهذيبي: يتناول الحكم والنصائح التي يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
أدب المديح: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

(ب)، (ج) أجب بنفسك.

نشاط (٥):

(أ) يحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًا للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

(ب)، (ج) أجب بنفسك.

نشاط (٦):

• أحد مراحل حفظ جسد الميت: الوصف رقم (ج) التحنيط.
• طبيب يعالج مريضًا: الوصف رقم (د) الطب.
• بردية ريند الرياضية: الوصف رقم (ب) الهندسة.
• معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان: الوصف رقم (أ) الفلك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الكاتب. ٢ - القصصي. ٣ - النباتات
٤ - التحنيط. ٥ - المشرط. ٦ - المستطيل.
٧ - الحساب.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب.

(٣) ١ - الهندسة. ٢ - الفلك. ٣ - الحساب.
٤ - الطب. ٥ - الهندسة. ٦ - الفلك.
٧- الحساب.

(٤) ١ - الهندسة. ٢ - الطب. ٣ - الفلك.

(٥) ١ - الفلك. ٢ - الحساب. ٣ - الطب.
٤ - الطب. ٥ - الأدب (الأدب القصصي).

(٦) ١ - عرفتنا هذه الكتابات الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.
٢ - لأنها تساعد صاحبها في الوصول إلى المناصب العليا - يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وورق البردي.
٣ - بسبب براعتهم في علم الفلك.
٤ - ساعدهم على تخطيط المدن وحفر الترع وبناء الأهرامات.
٥ - ساعدهم على حساب مساحة الأراضي الزراعية ورواتب الجنود وقيمة الضرائب.
٦ - أجب بنفسك.
٧ - بسبب براعتهم في علم الهندسة.

(٧) ١ - عرفوا نتيجة ذلك أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبه.
٢ - عرفوا الكثير من مواقع النجوم والتقويم الشمسي، وقسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة (١٢ ليلًا ومثلهم نهارًا).
٣ - أجب بنفسك.

(٨) ١، ٢ - أجب بنفسك.
٣ - تعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني في معبده دليل على تقدم القدماء المصريين في علم الفلك.

(٩) ١ - عرفوا الكثير من التخصصات كالعيون والأسنان والجراحة - استخدموا بعض النباتات في العلاج - استخدموا أدوات طبية تشبه ما نستخدمه الآن كالمشرط والملقاط - نجحوا في تشريح جثث موتاهم وعرفوا أجهزة الجسم الداخلية.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - ابتكروا العديد من الأدوات التي تساعدهم على حساب الوقت وأبرزها الساعة المائية التي تحدد الوقت بدقة.
٤ - أجب بنفسك.

(١٠) ١ - أجب بنفسك.
٢ - (أ) التحنيط. (ب) الطب والتشريح. (ج) المشرط والملقاط.

شخصيات مصرية مؤثرة

الملك رمسيس الثاني

التفكير الناقد:

(١) أجب بنفسك.

(٢) الأعمال الحربية:
١ - معركة قادش مع الحيثيين.
٢ - عقد معاهدة السلام والتي تعتبر أول معاهدة سلام في التاريخ.

الأعمال المدنية:
شيد العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة، أشهرها معبدا «أبو سمبل الكبير والصغير».

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

التفكير الناقد:

(١) أجب بنفسك.

(٢) تحقق التوازن بين الحرب والسلام عندما نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في الانتصار على إسرائيل في حرب أكتوبر ١٩٧٣م، مما أدى لعقد مفاوضات مع إسرائيل والتي انتهت بمعاهدة السلام والتي من خلالها تم استرداد مصر لأراضيها.

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

(١) ١ - الأحمر. ٢ - ٦. ٣ - أسوان.
٤ - الجيزة. ٥ - قناة السويس.

(٢) ١ - الوسطى. ٢ - الحديثة. ٣ - مجدو.
٤ - الحيثيين. ٥ - السادس من أكتوبر. ٦ - باريليف.
٧ - الإسكندرية. ٨ - الساقية. ٩ - أكتيوم البحرية.
١٠ - رومانية. ١١ - القمح. ١٢ - روما.
١٣ - رأس السوداء. ١٤ - الجنوب. ١٥ - الأقصر.
١٦ - النحت. ١٧ - الشمسي. ١٨ - الأهرامات.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - خطأ. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب. ١٢ - صواب.
١٣ - صواب. ١٤ - خطأ. ١٥ - صواب.
١٦ - صواب. ١٧ - صواب. ١٨ - خطأ.
١٩ - خطأ. ٢٠ - صواب.

(٤) ١ - زوسر. ٢ - أمه. ٣ - القمح.
٤ - منارة. ٥ - روما. ٦ - حتشبسوت.
٧ - الطب. ٨ - رمسيس الثاني.

(٥) ١ - الوسطى. ٢ - أحمس.
٣ - كامس. ٤ - القاهرة.
٥ - بطلميوس الأول. ٦ - بالتجارة.
٧ - الطوب اللبن. ٨ - قصر الملك.
٩ - زوسر. ١٠ - الهندسة.
١١ - الحساب. ١٢ - نفرتاري.

(٦) ١ - زوسر. ٢ - فلسطين.
٣ - الحيثيين. ٤ - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
٥ - الإسكندر الأكبر. ٦ - بطلميوس الأول.
٧ - مكتبة الإسكندرية. ٨ - كليوباترا السابعة.
٩ - قصر الملك. ١٠ - حصن بوهين.
١١ - حتشبسوت. ١٢ - الطب
١٣ - الفلك. ١٤ - الهندسة.

(٧) ١ - لمواجهة هجوم بعض القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية.
٢ - لاستيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية.
٣ - لتحرير أرض سيناء.
٤ - لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.
٥ - للتخلص من حكم الرومان.
٦ - تستخدم في الدفاع عن البلاد - سكن للجنود.
٧ - بسبب مناخ مصر الذي ساعد في الحفاظ على الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.

٨ - لتزيين مداخل المعابد - تخليد ذكرى الملك.
٩ - بسبب عقده أقدم معاهدة سلام في التاريخ.

(٨) ١ - استرداد مصر لكامل أرض سيناء.
٢ - هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة - تحول مصر لولاية رومانية عام ٣٠ ق.م - انتهاء عصر البطالمة.
٣ - بنائهم للأهرامات - تخطيطهم للمدن - حفرهم للترع.

(٩) ١ - قيام الملكة إياح حتب بتشجيع ابنها الملك أحمس على قتال الهكسوس رغم مقتل أبيه وأخيه.
٢ - استطاع مفاجأة العدو في معركة مجدو عبر الدخول للمدينة من أقصر الطرق وأكثرها خطورة.
٣ - تأسيس مكتبة الإسكندرية أشهر مكتبات العالم القديم وبناء جامعة الإسكندرية.
٤ - الدليل بناء أعمدة المعابد على شكل زهرة اللوتس ونبات البردي والنخيل.
٥ - وجود الأدب القصصي والأدب التهذيبي وأدب المديح والأدب الديني.
٦ - شيد العديد من المنشآت الضخمة منها معبد أبو سمبل الكبير ومعبد أبو سمبل الصغير.

(١٠) أجب بنفسك.

(١١) ١ - هدف حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م هي تحرير أرض سيناء.
٢ - الإسكندر الأكبر كان من أسباب قدومه إلى مصر هو لأنها أكبر منتج للقمح في العالم القديم بحيث يؤمن الغذاء لجيشه.
٣ - ساعدت جامعة الإسكندرية على تنشيط الحياة العلمية القديمة حيث كانت تضم كافة العلوم التي كانت معروفة في ذلك الوقت.
٤ - هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية هي من أسباب سقوط دولة البطالمة.
٥ - أجب بنفسك.
٦ - بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحاري غرب النيل لتكون بعيدة عن خطر الفيضان.

(١٢) أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

(١) ١ - (٣). ٢ - (١).
٣ - (٢). ٤ - (٥).

(٢) ١ - البطالمة. ٢ - الطوب اللبن. ٣ - الأمراض.

(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

(٤) ١ - الهندسة. ٢ - مؤسس الدولة الحديثة.
٣ - الرومان.

(٥) ١ - أسس دولة البطالمة - استكمل بناء مدينة الإسكندرية.
٢ - انتصر في معركة قادش - وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين - أقام منشآت ضخمة مثل معبد أبو سمبل الكبير ومعبد أبو سمبل الصغير.

الاختبار الثاني

(١) ١ - الأقصر. ٢ - النيل. ٣ - خطأ.

(٢) ١ - كليوباترا السابعة. ٢ - الكاتب.
٣ - التشريح والطب.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - صواب. ٤ - صواب.

(٤) ١ - مناخ مصر. ٢ - الحساب. ٣ - الإسكندرية.

(٥) ساعدهم على تخطيط المدن - حفر الترع - بناء الأهرامات.

الاختبار الثالث

(١) ١ - صواب. ٢ - الأحمر. ٣ - سيناء.

(٢) ١ - بطلميوس الأول . ٢ - الهكسوس. ٣ - سيتي الأول.

(٣) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.

(٤) ١ - حتشبسوت. ٢ - أكتيوم البحرية.
٣ - الفلك. ٤- المشرط.

(٥) تأسست مكتبة الإسكندرية وبنيت جامعة الإسكندرية.

الاختبار الرابع

(١) ١ - النيل. ٢ - الأقصر. ٣ - صواب.

(٢) ١ - الطب. ٢ - الجنائزية.
٣ - الساقية. ٤ - قادش.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.

(٤) ١ - محمد أنور السادات . ٢ - الطب. ٣ - الإسكندرية.

(٥) ١ - أجب بنفسك.
٢ - استطاع عبور قناة السويس وتدمير خط بارليف في ست ساعات.

إجابة المراجعة على المحور الثالث

المفردات:

(١) الزيادة الطبيعية: الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.
• الهجرة: انتقال الأفراد من مكان لآخر.

(٢) الهجرة الداخلية: الانتقال بين المحافظات المختلفة داخل الدولة.
• الهجرة الخارجية: الانتقال بين مصر ودول العالم.

(٣) التركيب العمري: يُقصد به تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (أعمارهم).
• التركيب النوعي: تصنيف السكان حسب النوع (ذكور وإناث).

(٤) المعابد الجنائزية: تقام بها طقوس جنازة الملك.
• معابد الآلهة: تقام بها الطقوس اليومية للآلهة.

(٥) البعث: الحياة مرة أخرى بعد الموت.
• الخلود: حياة أبدية لا موت بعدها.
المقارنة بين جُملك وجُمل زميلك: أجب بنفسك.

أسئلة على الخرائط والصور:

(١) أجب بنفسك.

(٢) لتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة واستواء السطح وتوافر الخدمات وسهولة المواصلات.

(٣) أجب بنفسك.

التفكير الناقد:

(١)، (٢) أجب بنفسك.

(٣) حيث ارتدى الملك والأغنياء الملابس من الحرير، والكتان عالي الجودة بينما ارتدى عامة الشعب الملابس البسيطة المصنوعة من الكتان.

(٤) لاعتقادهم في البعث والخلود.

(٥) أقاموا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن.

(٦) أجب بنفسك.

(٧) شجعت ابنها الملك أحمس على قتال الهكسوس بعد مقتل والده وأخيه.

(٨) أجب بنفسك.

(٩) حيث استطاعوا حساب مساحة الأرض الزراعية من خلال تقدمهم في علم الحساب.

(١٠) أجب بنفسك.

السؤال الرئيسي: أجب بنفسك.

نشاط أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الأول

أولاً: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ انظر الإجابة ص١٥٠، ١٥١.

ب يساهم التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم في:

- حفظ الأمن وتأمين حدود الدول، ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب من خلال عقد المعاهدات والاتفاقيات.
- تبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب يساهم التعاون السياسي والعسكري بين مصر والسودان في:

- ترسيخ الروابط والعلاقات في جميع المجالات العسكرية والأمنية.
- بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية، وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

ج، د أجب بنفسك.

نشاط (٢ : ٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ يشير إلى أن مصر تساهم بدور قوي في دعم جهود تحقيق السلام والأمن في جميع أنحاء العالم.

ب أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - الأمم المتحدة. ٢ - السودان.
٣ - الخارجية. ٤ - الهكسوس.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ.

(٣) ١ - الخارجية. ٢ - السفارات. ٣ - سوريا.

(٤) ١ - السودان. ٢ - السفير.

(٥) ١ - • تطوير وتعميق علاقات مصرمع غيرها من الدول.
• حماية مصالح المواطنين المصريين في الخارج.
٢ - تساعد على التواصل وتعميق العلاقات.

(٦) انتصار مصر في معركة مجدو، تأمين الحدود الشمالية الشرقية لمصر، تدعيم النفوذ المصري في آسيا.

(٧) اشتراك مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في إحدى الدول الإفريقية.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - الدفاع المشترك. ٢ - رمسيس الثاني. ٣ - تحتمس الثالث.
٤ - العربات الحربية. ٥ - الشمالية الشرقية.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب.

(٣) ١ - السفارات. ٢ - مجدو. ٣ - الخارجية.
٤ - الحيثيين. ٥ - مصر. ٦ - تسليح الجيش.
٧ - السودان.

(٤) ١ - العربات الحربية. ٢ - مجدو.
٣ - الحيثيين. ٤ - الخارجية.

(٥) ١ - جمهورية السودان. ٢ - الفينيقيين. ٣ - الهكسوس.
٤ - فينيقيا. ٥ - وزارة الخارجية.

(٦) ١ - لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
٢ - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
٣ - لدعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

(٧) ١ - قدمت الدول العربية مساعدات مالية وعسكرية لكل من مصر وسوريا خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٢ - توقيع اتفاقيات الدفاع المشترك بين البلدين.
٣ - إجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.

(٨) أجب بنفسك.



الوحدة الثالثة | الدرس الثاني

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

ج أجب بنفسك.

د تخرج في جامعة الإسكندرية قديمًا عدد من العلماء مثل إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١):

أ إجابة استرشادية: بالعلم تكتسب الشعوب القيم الحميدة كالتسامح وقبول الآخر فيعم السلام، ويساعد تحقيق السلام واكتساب العلم في تحقيق التنمية وبناء المجتمعات.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ زاقورة (معبد) أور: ينتمي إلى حضارة بلاد العراق القديم.

ب هرم زوسر المدرج: ينتمي إلى الحضارة المصرية القديمة.

ج معبد البارثينون: ينتمي إلى الحضارة اليونانية.

د معبد الأقصر: ينتمي إلى الحضارة المصرية القديمة.

- علاقات التأثير والتأثر: أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ تساعد البعثات العلمية والمنح الدراسية الطلاب في:

• الاطلاع على كل ما هو جديد، تعرف ثقافات الشعوب الأخرى، تبادل الأفكار العلمية والثقافية.

ب : د أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - مانيتون. ٢ - العراق القديم.
٣ - الهرم المدرج. ٤ - الدراسية.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

(٣) ١ - الفلسفة. ٢ - مصري.

(٤) أ ١- يساعد على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.
٢- ليشبوا على حب مصر والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

ب ١- استخدام الأختام ورسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
٢- تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم خاصة بلاد اليونان، تخرَّج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، فقد ضمت العديد من العلماء مثل إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.

ج أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - العراق القديم. ٢ - البارثينون. ٣ - إقليدس.
٤ - البطالمة. ٥ - تحتمس الثالث.

(٢) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - صواب.
١٠ - صواب.

(٣) ١ - البطالمة. ٢ - بناء المعابد المدرجة. ٣ - إفريقيا.
٤ - العراق القديم. ٥ - الرومان.

(٤) ١ - الإسكندرية. ٢ - العراق القديم.
٣ - تحتمس الثالث. ٤ - أعمدة المعابد.

(٥) - عصر المصريين القدماء: استقدام أبناء أمراء البلاد الآسيوية - رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
- عصر البطالمة: إنشاء مكتبة وجامعة الإسكندرية.
- عصر الرومان: إضافة السنة الكبيسة.
- العصر الحالي: إقامة المؤتمرات والمعارض الدولية - دراسة علوم الدين.

(٦) ١ - لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل: الطب والفلك والهندسة، وغيرها.
٢ - لدراسة اللغة العربية، علوم الدين، والفلسفة.
٣ - تساعد الطلاب في: الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم، تعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

(٧) ١ - بناء أعمدة المعابد على الطراز المعماري المصري وخاصة الأعمدة في واجهة المعبد، مثل: معبد البارثينون في أثينا.
٢ - وفود الكثير من العلماء وطلاب العلم إلى مصر لطلب العلم قديمًا.

(٨) ١ - أخذت مصر عن بلاد العراق القديم استخدام الأختام ورسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
٢ - اخترع المصريون القدماء العديد من الأدوات التي أخذتها عنهم كل دول العالم ولا تزال موجودة حتى الآن، مثل: الحبر الأسود والأطراف الصناعية.

(٩) أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة | الدرس الثالث

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب يساهم التواصل الاقتصادي في تعزيز الاتصال والعلاقات بين مصر ودول العالم حاليًّا.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ أجب بنفسك.

ب • رسم القناة: أجب بنفسك.



• حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث أحد ملوك عصر الدولة الوسطى.

ج ساهم حفر قناة السويس في دعم التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم من خلال تقليص مدة الإبحار وتوفير الوقت والمال والجهد مقارنة بالطرق التجارية القديمة.

د أجب بنفسك.

نشاط (٣، ٤): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات من امتحانات المحافظات

(١) ١ - سيزوستريس. ٢ - السفن والأثاث. ٣ - بونت.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.

(٣) ١ - الفينيقيين. ٢ - فينيقيا. ٣ - الخزف.

(٤) ١ - بسبب حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.
٢ - لجلب العاج والبخور الأخشاب والعطور والحيوانات والطيور النادرة.

(٥) أدى ذلك لدعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم في العصر الحديث.

(٦) ١ - انضمامها لمنظمات إفريقية مثل منظمة الكوميسا.
٢ - أنشأوا العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط، صدروا العديد من المحاصيل الزراعية لشعوب إفريقيا، استوردوا المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش.

(٧) قام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية؛ لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

ثالثًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - إفريقيا. ٢ - فينيقيا. ٣ - نقراطيس.
٤ - الوسطى. ٥ - تسليح الجيش. ٦ - الأثاث.
٧ - الكوميسا. ٨ - حتشبسوت.

(٢) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

(٣) ١ - نخاو الثاني. ٢ - الدولة الوسطى. ٣ - سنفرو.
٤ - بونت. ٥ - نقراطيس. ٦ - الكوميسا.

(٤) ١ - سنوسرت الثالث. ٢ - بونت. ٣ - الفينيقيين.

(٥) ١ - البطالمة. ٢ - حتشبسوت.
٣ - سنفرو. ٤ - نخاو الثاني.

(٦) ١ - لزيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.
٢ - لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.
٣ - يساهم المشروع في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.
٤ - لتكون مركزًا للتجار والرعايا اليونانيين.
٥ - بهدف الاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

(٧) ١ - أنشأوا العديد من الموانى على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط، صدروا العديد من المحاصيل الزراعية لشعوب إفريقيا، استوردوا المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش.
٢ - أحضر خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.
٣ - زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خلال عصر الدولة الوسطى.

(٨)، (٩) أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع

أولًا: إجابات تدريبات وأنشطة الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ - أوجه التشابه: كلاهما أوراق مالية مطروحة بالبورصة يمكن شراؤها لصالح الشركات أو المصانع.
- أوجه الاختلاف:

الأسهم:
• يكون لأصحاب الأسهم حق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم.
• الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر.
• قد تحدث خسائر للمشروع؛ وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم هذه الخسائر.
• أكثر مخاطرة من السندات.

السندات:
• يكون صاحب المشروع مدينًا لأصحاب السندات.
• يدفع صاحب المشروع فائدة ثابتة لأصحاب السندات سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.
• تُرد قيمة السندات لأصحابها بعد المدة المتفق عليها.
• أقل مخاطرة من الأسهم.

ب توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، زيادة الاستثمارات، زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة، ازدهار الاقتصاد المصري.

لنتعلم من خلال التطبيق:

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

الشكل (أ):

(١) ٢٠٢١م (٢) ٢٠١٧م
(٣) ٤٢,٢ ألف (٤، ٥) أجب بنفسك.

الشكل (ب):

(١) ٢٠٢١م (٢) ٢٠٠٥م
(٣،٤) أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ أجب بنفسك.

ب ١ - شراء أسهم وسندات مما يعود علينا بالمنفعة المادية حيث أرباح الأسهم وفوائد السندات.
٢ - أطلب من البورصة طرح أسهم وسندات لصالح المشروع لدعمه بالأموال.

ج أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

(١) ١ - البورصة. ٢ - أسهمًا. ٣ - السندات.
٤ - الخسائر. ٥ - ثابتة.

(٢) ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
٧ - خطأ. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - صواب.

(٣) ١ - البورصة. ٢ - السند. ٣ - الأسهم.
٤ - السهم. ٥ - السندات.

(٤) ١ - الأسهم. ٢ - السندات. ٣ - السندات.

(٥) ١ - لتوفير التمويل اللازم لمشروعاتهم.
٢ - لأن في حالة حدوث خسائر للمشروع يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.
٣ - توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، زيادة الاستثمارات، زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة، ازدهار الاقتصاد المصري.

(٦) أجب بنفسك.

إجابة هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

مكتبة الإسكندرية

التفكير الناقد:

(١) تعتبر مجمعًا ثقافيًا يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة وتحتوي على ست مكتبات متخصصة وعدة متاحف، وبها العديد من المراكز البحثية والمعارض وتنظم أنشطة للأطفال والشباب وذوي الاحتياجات الخاصة؛ مما يجعلها تلعب دورًا مهمًا في نشر العلم والثقافة.

(٢) تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس الموقع الذي كانت تشغله المكتبة القديمة.

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

التفكير الناقد:

(١) تقديم الفنون والأنشطة الإبداعية، مثل: العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية، وتعمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي فتجمع بين العروض العالمية والفن الشعبي والتراثي، وبالتالي فهي تلعب دورًا مهمًا في نشر الثقافة والفنون.

(٢) لاستمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي مع دول العالم.

تجربة شخصية: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

(١) أ ١ - القاهرة. ٢ - ناصر.
٣ - قناة السويس. ٤ - السودان. ٥ - الأحمر.
ب ١ - إفريقيا. ٢ - المتوسط. ٣ - صواب.
٤ - آسيا. ٥ - أوروبا.

(٢) ١ - الفينيقيون. ٢ - الخارجية. ٣ - العربات الحربية.
٤ - تحتمس الثالث. ٥ - الخزف. ٦ - إقليدس.
٧ - أعمدة المعابد. ٨ - القديمة. ٩ - بونت.
١٠ - أكتوبر ١٩٧٣م. ١١ - البحارة الفينيقيون. ١٢ - الاقتصادي.
١٣ - يوليوس قيصر. ١٤ - البطالمة. ١٥ - الأسهم.
١٦ - البورصة. ١٧ - السندات.

(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - صواب. ١١ - خطأ. ١٢ - خطأ.
١٣ - صواب. ١٤ - خطأ. ١٥ - صواب.
١٦ - صواب. ١٧ - خطأ. ١٨ - خطأ.
١٩ - صواب. ٢٠ - خطأ. ٢١ - صواب.

(٤) ١ - اتفاقيات الدفاع المشترك.
٢ - حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٣ - الهكسوس. ٤ - الشمالية الشرقية. ٥ - رمسيس الثاني.
٦ - مكتبة الإسكندرية. ٧ - مانيتون. ٨ - وادجيت.
٩ - الهرم المدرج. ١٠ - سنوسرت الثالث. ١١ - البطالمة.
١٢ - إفريقيا. ١٣ - خشب الأرز. ١٤ - الكوميسا.
١٥ - السندات. ١٦ - الأسهم.

(٥) ١ - إحدى الوزارات التابعة للحكومة المصرية مسئولة عن تواصل مصر مع الدول الأخرى وحماية مصالح المواطنين في الخارج.
٢ - السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا.
٣ - سوق منظمة لبيع وشراء الأوراق المالية مثل الأسهم والسندات.
٤ - أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة/ المصنع) وفق عدد الأسهم.
٥ - أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة قد تصل إلى عشر سنوات أو أكثر.

(٦) ١ - لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
٢ - تساعد على التواصل وتعميق العلاقات بين جميع دول العالم.
٣ - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
٤ - لدعم الأمن والاستقرار في قارتنا الإفريقية.
٥ - ليشبوا على حب مصر والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.
٦ - لدراسة علوم الدين واللغة العربية والفلسفة.
٧ - يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

٨ - أجب بنفسك.
٩ - لجلب خشب الأرز لصناعة السفن والأثاث.
١٠ - بسبب حفر قناة سيزوستريس.
١١ - أرسلت إليها رحلة تجارية لجلب البضائع مثل البخور والعاج وغيرها.
١٢ - لمساعدتهم الملك نخاو الثاني خلال رحلته الاستكشافية حول إفريقيا لاكتشاف طريق تجاري جديد.
١٣ - لأن البطالمة قاموا بـ: إنشاء العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط، تصدير العديد من المحاصيل الزراعية لشعوب إفريقيا، استيراد المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش.
١٤ - الاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.
١٥ - أجب بنفسك.
١٦ - كانت مركزًا للتجار والرعايا اليونانيين، وأصبحت مركزًا لصناعة الخزف.
١٧ - لأنه قد يحدث خسائر للمشروع؛ وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم هذه الخسائر.
١٨ - لأن البورصة تعمل على زيادة الاستثمارات، وزيادة الإنتاج وتشغيل العمالة، مما يؤدى لازدهار الاقتصاد المصري.
١٩، ٢٠- أجب بنفسك.
٢١ - تساعد الطلاب في الاطلاع على ما هو جديد في مجال دراستهم، وتعرف ثقافات الشعوب الأخرى.

(٧) ١ - انتصار الملك تحتمس الثالث في المعركة، وتأمين الحدود الشمالية الشرقية لمصر، وتدعيم نفوذ مصر بآسيا.
٢ - توقيع اتفاقيات الدفاع المشترك بين الدولتين، مما ساعد على تبادل الخبرات الحربية.
٣ - تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول، وحماية مصالح المواطنين في الخارج.
٤ - وفود العديد من العلماء وطلاب العلم لمصر قديمًا.
٥ - وفود العديد من طلاب إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة هذه العلوم بمصر.
٦ - أجب بنفسك.
٧ - تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم خاصة بلاد اليونان، تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، فقد ضمت العديد من العلماء، مثل: إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.
٨ - أُرسلت البعثات التجارية محملة بالحبوب والكتان والعسل وعادت محملة بالماشية.
٩ - زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خلال عصر الدولة الوسطى.
١٠ - جلب العاج والبخور والأخشاب وغيرها من بلاد بونت خلال عهد الملكة حتشبسوت في عصر الدولة الحديثة.
١١، ١٢: أجب بنفسك.
١٣ - تأسيس دار الأوبرا المصرية في حي الأزبكية بالقاهرة.

(٨) : (١١) أجب نفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

(١) ١ - القاهرة. ٢ - الأحمر.
٣ - صواب. ٤ - السودان.
(٢) ١ - الخارجية. ٢ - الأسهم. ٣ - أثينا.
(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
(٤) ١ - الهندسة. ٢ - فينيقيا. ٣ - البورصة.
(٥) - الأسهم: أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة/المصنع) وَفْق عدد الأسهم.
- السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكها قدَّم قرضًا إلى صاحب المشروع لمدة محددة قد تصل إلى عشر سنوات أو أكثر.

الاختبار الثاني

(١) ١ - المتوسط. ٢ - ليبيا. ٣ - القاهرة.
(٢) ١ - إفريقيا. ٢ - نقراطيس.
٣ - السندات. ٤ - إفريقيا.
(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
(٤) ١ - تحتمس الثالث. ٢ - حتشبسوت. ٣ - رمسيس الثاني.
(٥) ١ - بسبب حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.
٢ - تساعد الطلاب على الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم، تعرف ثقافات الشعوب.

الاختبار الثالث

(١) ١ - السودان. ٢ - النيل. ٣ - سيزوستريس.
(٢) ١ - العراق القديم. ٢ - البطالمة.
٣ - سماسرة البورصة. ٤ - الحيثيين.
(٣) ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
(٤) ١ - الخزف. ٢ - جلب العاج. ٣ - له فائدة ثابتة.
(٥) أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

(١) ١ - المتوسط. ٢ - خطأ.
٣ - النيل. ٤ - إفريقيا.
(٢) ١ - تحتمس الثالث. ٢ - الأثاث. ٣ - العلمي والثقافي.
(٣) ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.

④ ١ - اليونانيين. ٢ - السندات. ٣ - الحبر الأسود.

⑤ أجب بنفسك.

إجابة المراجعة على المحور الرابع

المفردات: أجب بنفسك.

أسئلة على الخرائط والصور:

① وزارة الخارجية المصرية.

② تطوير وتعميق علاقات مصر بغيرها من الدول، وحماية مصالح المواطنين في الخارج.

③ أجب بنفسك.

التفكير الناقد:

① أجب بنفسك.

② أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

③ للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها.

④، ⑤ أجب بنفسك.

⑥ لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

⑦ أجب بنفسك.

⑧ تأثر الرومان بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد، نقل الإمبراطور «يوليوس قيصر» التقويم الشمسي المصري إلا أنه أضاف أسماء رومانية للشهور، وأضاف السنة الكبيسة.

السؤال الرئيسي: أجب بنفسك.

نشاط: أجب بنفسك.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني

① ١ - الهجرة. ٢ - الهرم السكاني.
٣ - الإناث. ٤ - بوهين.
٥ - الموارد والخدمات. ٦ - رمسيس الثاني.
٧ - إفريقيا. ٨ - الكتان.
٩ - البطالمة. ١٠ - الهندسة.

② ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - خطأ.
٧ - صواب. ٨ - صواب. ٩ - خطأ.
١٠ - خطأ.

③ ١ - الوادي والدلتا. ٢ - صغار السن.
٣ - الطوب اللبن. ٤ - زيادة استهلاك الموارد.
٥ - زوسر. ٦ - العراق القديم.
٧ - الفينيقيين. ٨ - السنت.

٩ - الهكسوس. ١٠ - العلمي.

④ ١ - لارتفاع الوعي لدى الشباب بضرورة تنظيم الأسرة والحد من ظاهرة الزواج المبكر.
٢ - للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص ولتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.
٣ - أجب بنفسك.
٤ - الزواج المبكر وكثرة الإنجاب وتفضيل الذكور على الإناث وتحسن الرعاية الصحية.
٥ - بفضل الإبداعات العسكرية عند تحتمس الثالث حيث دخل مدينة مجدو من أقصر الطرق وأكثرها خطورة.
٦ - لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة.
٧ - بسبب ثورات المصريين وضعف الحكام بعد بطلميوس الثالث وتدخل روما في شئون مصر الداخلية بالإضافة إلى هزيمة الملكة كليوباترا السابعة على أيدي الرومان في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م وتحول مصر لولاية رومانية.
٨ - أجب بنفسك.
٩ - لحفظ جثث موتاهم لاعتقادهم في البعث والخلود.
١٠ - يساعد على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

⑤ ١ - زيادة الكثافة السكانية بالمحافظتين، زيادة الضغط على الخدمات العامة، ظهور العشوائيات.
٢ - أجب بنفسك.
٣ - توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.
٤ - زيادة استهلاك الموارد والضغط على الخدمات وزيادة الطلب على فرص العمل وتلوث البيئة.
٥ - غزا الهكسوس مصر في عصر الضعف الثاني واستمر حكمهم نحو قرن ونصف (١٥٠ عامًا).
٦ - أجب بنفسك.
٧ - تخلص المصريون من حكم الرومان.
٨ - تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش وانتصار الجيش المصري.
٩ - حرص المصري القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها في كل تعاملاته.
١٠ - ساعدهم ذلك على معرفة أجزاء جسم الإنسان الداخلية ومعرفة العديد من الأمراض.

⑥ ١ - أن هناك مناطق تركز السكان (محافظات الوادي والدلتا) ومناطق نادرة السكان (محافظات الحدود الصحراوية).
٢ - أنشأوا نوعين من المعابد: المعابد الجنائزية لإقامة طقوس الجنازة للملك - معابد الآلهة لإقامة الطقوس اليومية للآلهة.
٣ - لحصول صاحبها على فائدة ثابتة محددة مسبقًا في حالة المكسب أو الخسارة وذلك طول مدة السند.
٤ - توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.
٥ - شجعت الملكة «إياح حتب» ابنها «الملك أحمس» على تحرير مصر من الهكسوس بعد مقتل والده «سقنن رع»

وأخيه الأكبر «كامس» في أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

٦ - انضمت إلى العديد من المنظمات الاقتصادية، مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا.

٧ - تشارك الوالدان في تربية أبنائهم وتعليمهم القيم والسلوكيات الحميدة.

٨ - اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

٩ - وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات للدفاع المشترك.

١٠ - أجب بنفسك.

(٧) ١ - أجب بنفسك.

٢ - تقدير احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.

٣ - صغار السن: تمثل قاعدة الهرم السكاني وتبلغ نحو ثلث سكان مصر، وهي فئات غير منتجة، وتحتاج إلى رعاية، كبار السن: تقع في قمة الهرم السكاني وتصل نسبتها حوالي ٥,٤٪ من إجمالي سكان مصر.

٤ - كانت تُبنى من مصطبة واحدة، ثم أصبحت تتكون من عدة مصاطب مثل هرم زوسر، ثم أصبحت هرمًا كاملًا مثل أهرامات الجيزة.

٥ - أجب بنفسك.

٦ - تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة النفايات وتلوث البيئة.

٧ - أجب بنفسك.

٨ - أرسل الملك سنفرو أسطولًا بحريًا لإحضار خشب الأرز من فينيقيا.

٩ - كلما ارتفع عدد المواليد يزيد عدد صغار السن الذين يمثلون قاعدة الهرم السكاني؛ فيتحول لهرم سكاني يتسم بالقاعدة العريضة.

١٠ - أجب بنفسك.

(٨) ١ - • التشابه: كلاهما من أسباب النمو السكاني.
• الاختلاف: الزيادة السكانية (سبب طبيعي) الهجرة (سبب غير طبيعي).

٢ - • التشابه: من فئات التركيب العمري.
• الاختلاف: صغار السن (فئة غير منتجة) من في سن العمل (فئة منتجة).

٣ - • التشابه: مادة البناء (الطوب اللبن).
• الاختلاف: منازل العمال (صغيرة) منازل الوزراء (كبيرة).

٤ - • التشابه: كلاهما أوراق مالية.
• الاختلاف: الأسهم (أكثر مخاطرة) السندات (أقل مخاطرة).

٥ - • التشابه: ازدهرت الحياة الثقافية ومركزها الإسكندرية.
• الاختلاف: البطالمة: بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية - الرومان: بناء المسارح والمعابد، مثل: رأس السوداء.

(٩) ١ - القاهرة. ٢ - جنوب سيناء. ٣ - المنوفية.
٤ - الغربية. ٥ - السويس. ٦ - الأحمر.
٧ - المتوسط.

إجابة اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية المختلفة لعام ٢٠٢٣م

١ محافظة القاهرة ـ إدارة مصر القديمة التعليمية

(١) أ ١ - الأحمر. ٢ - الإسكندرية. ٣ - سيناء.
٤ - النيل. ٥ - القاهرة.

ب النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

(٢) أ ١ - العريضة. ٢ - أوزوريس. ٣ - بوهين.
٤ - إفريقيا. ٥ - فينيقيا.
٦ - منارة الإسكندرية.

ب أدى إلى بناء المقابر ـ حفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط.

(٣) أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ.

ب تقام بها طقوس الجنازة للملك.

(٤) أ ١ - زيادة طبيعية. ٢ - الكتان. ٣ - النوعي.
٤ - الملك. ٥ - الهكسوس. ٦ - الإسكندرية.

ب اعتبروا مصر مزرعة للقمح واهتموا بزراعته لتزويد روما به.

٢ محافظة الجيزة ـ إدارة الهرم التعليمية

(١) أ ١ - الإسكندرية. ٢ - الأحمر. ٣ - النيل.
٤ - القاهرة. ٥ - الغربية. ٦ - السويس.

ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.

ب ١ - تساعد بياناته على تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة وفرص عمل وخدمات.

٢ - لحماية البلاد والدفاع عنها ـ تأمين سكن الجنود.

(٣) أ ١ - البطالمة. ٢ - الحيثيين.
٣ - النوعي. ٤ - محمد أنور السادات.
٥ - الريف. ٦ - كبار السن.

ب هزيمة الملكة كليوباترا السابعة على أيدي الرومان ـ تحول مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية.

(٤) أ ١ - القاهرة. ٢ - العريضة. ٣ - السنت.
٤ - بطلميوس الأول. ٥ - الهكسوس. ٦ - اليونانيين.

ب ١ - نجح في تحرير مصر من الهكسوس.

٢ - خاض الكثير من المعارك ضد الحيثيين، مثل: معركة قادش ـ وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.

٣ محافظة القليوبية ـ إدارة القناطر الخيرية التعليمية

(١) أ ١ - القاهرة. ٢ - البحر الأحمر. ٣ - الوادي الجديد.
٤ - الشرقية. ٥ - سيناء.

ب ١ - زيادة عدد المواليد.

٢ - ثورات الشعب المصري ضد البطالمة - ضعف ملوك البطالمة بعد بطليموس الثالث ـ تدخل روما في شئون مصر.

(٢) أ ١ - صغار السن. ٢ - الكتان. ٣ - مجدو.
٤ - مُطلقًا. ٥ - مناخ مصر. ٦ - المؤتمرات.

ب ١ - أدى إلى بناء المقابر ـ حفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط.
٢ - زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.

(٣) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب.

ب ١ - بطليموس الأول. ٢ - نخاو الثاني.

(٤) أ ١ - الحدود الصحراوية. ٢ - الملك.
٣ - زوسر. ٤ - الخارجية.
٥ - يوليوس قيصر.

ب التركيب النوعي: تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث.
التركيب العمري: تصنيف السكان حسب الفئات العمرية.

٤ محافظة الغربية ـ إدارة شرق المحلة الكبرى التعليمية

(١) أ ١ - جنوب سيناء. ٢ - السويس.
٣ - البحر الأحمر. ٤ - الوادي الجديد.

ب ١ - يرعى أفراد الأسرة ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم.
٢ - للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص.

(٢) أ ١ - المصارعة. ٢ - التحنيط. ٣ - القاهرة.
٤ - الكرنك. ٥ - الخزف. ٦ - فلسطين.

ب زيادة اضطهاد الرومان للمسيحيين.

(٣) أ ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

ب كليوباترا السابعة.

(٤) أ ١ - التقدم الطبي. ٢ - الكتان.
٣ - أمنحتب الرابع. ٤ - قادش.
٥ - القمح. ٦ - الأزبكية.

ب يستخدم خشب الأرز في صناعة السفن والأثاث.

٥ محافظة البحيرة ـ إدارة المحمودية التعليمية

(١) أ ١ - المتوسط. ٢ - مطروح. ٣ - ناصر.
٤ - الدلتا. ٥ - الشرقية.

ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ.
٣ - خطأ. ٤ - صواب.

ب ١ - بسبب اختلاف طبقات المجتمع.
٢ - بسبب انقسام مصر قديمًا قبل توحيدها إلى ٤٢ إقليمًا ولكل إقليم معبود خاص به.

(٣) أ ١ - أخيتاتون. ٢ - النوعي. ٣ - الهكسوس.
٤ - المصارعة. ٥ - الجنوبية.

ب اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح، وتوسعوا في زراعته لتزويد روما به.

(٤) أ ١ - الزيادة الطبيعية. ٢ - رمسيس الثاني.
٣ - العريضة. ٤ - الخزف.

ب ١ - تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول - حماية مصالح المواطنين في الخارج.
٢ - أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.

٦ محافظة الإسكندرية ـ إدارة برج العرب التعليمية

(١) أ ١ - المتوسط. ٢ - السويس. ٣ - الغربية.
٤ - القاهرة. ٥ - السودان.

ب التركيب النوعي: تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث.
التركيب العمري: تصنيف السكان حسب الفئات العمرية.

(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - خطأ. ٥ - صواب.

ب ١ - بسبب التقدم الطبي والرعاية الصحية.
٢ - لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

(٣) أ ١ - كبار السن. ٢ - قادش. ٣ - الإسكندرية.
٤ - السودان. ٥ - الكتان.

ب ١ - التحنيط. ٢ - وزارة الخارجية.

(٤) أ ١ - الأول. ٢ - محمد أنور السادات.
٣ - العراق القديم. ٤ - سنفرو.
٥ - أمنحتب الرابع.

ب ١ - استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تنجب ذكرًا.
٢ - تعميق العلاقات بين الدول.

٧ محافظة المنوفية ـ إدارة شبين الكوم التعليمية

(١) أ ١ - الإسكندرية. ٢ - الأحمر. ٣ - الشرقية.
٤ - النيل. ٥ - السويس.

ب زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها ـ الضغط على الخدمات وتدني مستواها ـ زيادة الطلب على فرص العمل - زيادة النفايات وتلوث البيئة ـ إعاقة مشروعات التنمية.

(٢) أ ١ - رمسيس الثاني. ٢ - الخارجية.
٣ - آمون. ٤ - الهكسوس.
٥ - التركيب الاقتصادي. ٦ - العشوائيات.

ب لاعتقادهم في البعث والخلود.

(٣) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.

ب تولت مناصب عليا في الدولة - يحق لها البيع والشراء والميراث - كانت محل احترام وتقدير من المجتمع.

(٤) أ ١ - تنظيم الأسرة. ٢ - الكتان. ٣ - رأس السوداء.
٤ - الكرنك. ٥ - البطالمة. ٦ - السودان.

ب انتهى العصر البطلمي بهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.

٨ محافظة الدقهلية ـ إدارة طلخا التعليمية

(١) أ ١ - الجيزة. ٢ - البحر الأحمر. ٣ - الوسطى. ٤ - شبه جزيرة سيناء.

ب أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام.

(٢) أ ١ - الحيثيين. ٢ - الرومان. ٣ - البعث.

ب تساعد بياناته على تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة وفرص عمل وخدمات.

ج ١ - النحت. ٢ - صواب.

(٣) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - خطأ. ٥ - صواب.

ب قاموا بحفر الترع والقنوات ـ أدخلوا محاصيل جديدة مثل الزيتون وآلات جديدة مثل الساقية ـ استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

(٤) أ ١ - الكثافة السكانية. ٢ - الملك. ٣ - تفضيل الذكور على الإناث. ٤ - الشمال الشرقي. ٥ - الرومان. ٦ - بونت.

ب الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة.

الهجرة: هي انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٩ محافظة دمياط ـ إدارة فارسكور التعليمية

(١) أ ١ - السويس. ٢ - الأحمر. ٣ - القاهرة. ٤ - الإسكندرية. ٥ - جنوب سيناء.

ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ - السِّنت. ٢ - ماعت. ٣ - البطالمة. ٤ - الطوب اللَّبِن. ٥ - المؤتمرات. ٦ - الكوميسا.

ب لأنها أحد أهم المنارات الثقافية – لتقديم الفنون والأنشطة الإبداعية والعروض والمهرجانات الموسيقية – لاستمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي.

(٣) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - خطأ. ٥ - صواب.

ب أدى إلى مشكلة الزيادة السكانية المرتفعة.

(٤) أ ١ - العشوائيات. ٢ - العريضة. ٣ - التنمية. ٤ - مجدو. ٥ - العراق القديم. ٦ - سيزوستريس.

ب شجعت الملكة إياح حتب ابنها الملك أحمس على طرد الهكسوس بعد مقتل والده وأخيه.

١٠ محافظة كفر الشيخ ـ إدارة غرب كفر الشيخ التعليمية

(١) أ ١ - ناصر. ٢ - الأحمر. ٣ - النيل. ٤ - الدلتا. ٥ - الوادي الجديد. ٦ - السويس.

ب لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

(٢) أ ١ - ذكور وإناث. ٢ - الطبيعية. ٣ - القمح. ٤ - الإسكندر الأكبر. ٥ - الكتان. ٦ - أربع.

ب أجب بنفسك.

(٣) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب. ٤ - خطأ. ٥ - صواب.

ب زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.

(٤) أ ١ - فينيقيا. ٢ - الطوب اللَّبِن. ٣ - آمون. ٤ - البطالمة. ٥ - السودان.

ب تولت مناصب عليا في الدولة ـ يحق لها البيع والشراء والميراث.

١١ محافظة الشرقية ـ إدارة الحسينية التعليمية

(١) أ ١ - المتوسط ٢ - الوادي الجديد ٣ - (٦). ٤ - النيل ٥ - سيوة.

ب ١ - هزيمة الملكة كليوباترا السابعة على أيدي الرومان ـ تحول مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

٢ - تحقق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم قديما وبخاصة بلاد اليونان ـ تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم ـ ضمت الجامعة عددًا من العلماء مثل إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.

(٢) أ ١ - فينيقيا. ٢ - الجنوبية. ٣ - الكتان. ٤ - الأزبكية. ٥ - أوزوريس. ٦ - قادش.

ب ١ - تصنيف السكان من حيث النوع إلى ذكور وإناث.

٢ - معابد كانت تقام فيها طقوس الجنازة للملك.

(٣) أ ١ - خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - خطأ ٤ - صواب. ٥ - صواب.

ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - القاهرة. ٢ - الخزف. ٣ - الهكسوس. ٤ - القاهرة. ٥ - بطلميوس الثالث. ٦ - تحنيطًا.

ب ١ - بسبب اختلاف طبقات المجتمع.

٢ - للتخلص من ظلم الرومان.

١٢ محافظة الإسماعيلية ـ مديرية التربية والتعليم

(١) أ ١ - القاهرة. ٢ - الإسكندرية. ٣ - السودان. ٤ - الأحمر. ٥ - جنوب سيناء.

ب لتكون عاصمة للبلاد، ومركزًا لعبادة الإله آتون.

(٢) أ ١ - الهجرة. ٢ - القمح. ٣ - الكوميسا. ٤ - الإنجاب. ٥ - الحبر الأسود. ٦ - أكتوبر.

ب ١ - الإسكندر الأكبر.

٢ - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

(٣) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب. ٤ - خطأ. ٥ - خطأ.

ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ - النوعي. ٢ - رمسيس الثاني. ٣ - الحصون. ٤ - الخارجية. ٥ - الفلسفة. ٦ - الخلود.

ب تختلف الملابس باختلاف طبقات المجتمع المصري قديمًا فكان الملك والأغنياء يرتدون الحرير والكتان عالي الجودة بينما يرتدي عامة الشعب ملابس مصنوعة من الكتان.

١٣ محافظة بورسعيد ـ مديرية التربية والتعليم

(١) أ ١ – القاهرة. ٢ – الإسكندرية. ٣ – الأحمر.
ب ١ – بسبب تحسن مستوى الرعاية الصحية.
٢ – شجعت الملكة إياح حتب ابنها الملك أحمس على قتال وطرد الهكسوس رغم مقتل والده «سقنن رع» وأخيه «كامس» أثناء كفاحهم ضد الهكسوس.

(٢) أ ١ – الموارد. ٢ – الزيوت.
٣ – مجدو. ٤ – المؤتمرات.
ب ١ – أربعة. ٢ – بقرص الشمس.
٣ – رمسيس الثاني. ٤ – سيوة.

(٣) أ ١ – صواب. ٢ – صواب. ٣ – خطأ.
٤ – صواب. ٥ – خطأ.
ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ – الثلث. ٢ – السنت. ٣ – الطوب اللبن.
٤ – سنفرو. ٥ – الهكسوس.
ب ١ – الخلود. ٢ – وزارة الخارجية.
٣ – الزيادة الطبيعية.

١٤ محافظة السويس ـ مديرية التربية والتعليم

(١) أ ١ – المتوسط. ٢ – النيل. ٣ – الشرقية
٤ – السودان. ٥ – جنوب سيناء.
ب أجب بنفسك.

(٢) أ ١ – خطأ. ٢ – خطأ. ٣ – صواب.
٤ – خطأ. ٥ – صواب. ٦ – صواب.
ب كانت تبنى من مصطبة واحدة، ثم تطورت إلى هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

(٣) أ ١ – التركيب النوعي. ٢ – الحيثيين.
٣ – المياه العذبة. ٤ – ماعت.
ب ١ – تحتمس الثالث. ٢ – أحمس.

(٤) أ ١ – الكتان. ٢ – القاهرة.
٣ – الإسكندرية. ٤ – الأزرق.
٥ – بونت. ٦ – محمد أنور السادات.
ب أجب بنفسك.

١٥ محافظة الفيوم ـ إدارة سنورس التعليمية

(١) أ ١ – محافظة البحر الأحمر. ٢ – القاهرة.
٣ – قناة السويس. ٤ – الإسكندرية.
٥ – جنوب سيناء.
ب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب بخاصة في الريف وتفضيل الذكور على الإناث وتحسن الرعاية الصحية.

(٢) أ ١ – صواب. ٢ – خطأ. ٣ – خطأ.
٤ – صواب. ٥ – خطأ. ٦ – صواب.

ب تقوم برعاية الأبناء ـ تشرف على أعمال المنزل ـ تعمل في مجالات متعددة مثل الزراعة والتجارة والطب.

(٣) أ ١ – الماء. ٢ – التجارة. ٣ – الفيضان.
٤ – سيناء. ٥ – رأس السوداء.
ب حفاظًا على جسد المتوفى وضمان تأمينها من اللصوص.

(٤) أ ١ – الخارجية. ٢ – البطالمة. ٣ – التجارة.
٤– نوعيًا. ٥ – الكتان. ٦ – آمون.
ب أجب بنفسك.

١٦ محافظة بني سويف ـ إدارة إهناسيا التعليمية

(١) أ ١ – القاهرة. ٢ – السويس. ٣ – الأحمر.
ب ١ – الكثافة السكانية. ٢ – التحنيط.

(٢) أ ١ – صغار السن. ٢ – إفريقيا.
٣ – مجدو. ٤– السودان.
ب للحفاظ على جسد المتوفى وتأمينه من اللصوص.

(٣) أ ١ – خطأ. ٢ – صواب.
٣ – خطأ. ٤– خطأ.
ب أجب بنفسك.

(٤) أ ١ – البطالمة. ٢ – الكتان.
٣ – رمسيس الثاني. ٤– الإسكندرية.
ب أجب بنفسك.

١٧ محافظة المنيا ـ إدارة المنيا التعليمية

(١) أ ١ – القاهرة. ٢ – الإسكندرية.
٣ – النيل. ٤ – سيوة.
ب ١ – رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والفئات العمرية.
٢ – حفظ جسد المتوفى بعد الموت.

(٢) أ ١ – صواب. ٢ – صواب. ٣ – صواب.
٤ – خطأ. ٥ – صواب.
ب ١ – ثورات الشعب المصري ضدهم – ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث ـ تدخل روما في شئون مصر الداخلية.
٢ – بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.

(٣) أ ١ – السودان. ٢ – القاهرة.
٣ – التحنيط. ٤ – الإسكندرية.
ب ١ – استعادت مصر أراضي سيناء كاملة – حصل الرئيس السادات على جائزة نوبل للسلام.
٢ – زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلة للسكان – زيادة الضغط على الخدمات – ظهور العشوائيات.

(٤) أ ١ – قادش. ٢ – العربات الحربية.
٣ – الرعاية الصحية. ٤ – أمنحتب الرابع.
٥ – فينيقيا.

ب ١ - يستخدم خشب الأرز في صناعة السفن والأثاث.
٢ - أجب بنفسك.

١٨ محافظة أسيوط ـ إدارة صدفا التعليمية

(١) أ ١ - القاهرة. ٢ - الوادي الجديد. ٣ - جنوب سيناء.
٤ - آمون. ٥ - الأحمر.
ب للبحث عن فرص عمل وتعليم أفضل - تحسين مستوى المعيشة.
(٢) أ ١ - التقدم الطبي. ٢ - الذكور. ٣ - الكتان.
٤ - السنت. ٥ - **أمنحتب الرابع.** ٦- أوزوريس.
ب ١ - **رمسيس الثاني.** ٢ - محمد أنور السادات.
(٣) أ ١ - **الحرير.** ٢ - **الأب.** ٣ - حتشبسوت.
٤ - **فلسطين.** ٥ - **رأس السوداء.**
ب الزواج المبكر – كثرة الإنجاب خاصة في الريف – تفضيل الذكور على الإناث – تحسن الرعاية الصحية.
(٤) أ ١ - صواب. ٢ - صواب. ٣ - خطأ.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - خطأ.
ب أجب بنفسك.

١٩ محافظة سوهاج ـ إدارة طما التعليمية

(١) أ ١ - الغربية. ٢ - النيل. ٣ - السويس.
٤ - الأحمر. ٥ - جنوب سيناء.
ب بسبب التقدم الطبي والرعاية الصحية.
(٢) أ ١ - استواء السطح. ٢ - الشمس.
٣ - ماعت. ٤ - الذكور.
٥ - قادش. ٦ - الخزف.
ب ١ - الإسكندرية. ٢ - كليوباترا السابعة.
(٣) أ ١ -خطأ. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - صواب. ٦ - صواب.
ب أجب بنفسك.
(٤) أ ١ - الزواج المبكر. ٢ - الفينيقيين. ٣ - الحرير.
٤ - الفيلة. ٥ - رأس السوداء. ٦ - مجدو.
ب ١ - رمسيس الثاني. ٢ - الإسكندر الأكبر.

٢٠ محافظة قنا ـ إدارة قنا التعليمية

(١) أ ١ - الأحمر. ٢ - الغربية. ٣ - الإسكندرية.
ب أجب بنفسك.
(٢) أ ١ - خطأ. ٢ - صواب. ٣ - صواب.
ب توفير سكن للجنود ـ حماية حدود مصر الجنوبية.
(٣) أ ١ - الريف. ٢ - السودان. ٣ - القمح.
ب الرئيس الراحل محمد أنور السادات.
(٤) أ ١ - العشوائيات. ٢ - الشيوخ. ٣ - الكوميسا.
ب ١ - التحنيط. ٢ - سوريا.

٢١ محافظة الأقصر ـ إدارة البياضة التعليمية

(١) أ ١ - الإسكندرية. ٢ - الشرقية. ٣ - السودان.
٤ - سيوة. ٥ - الأحمر.
ب بسبب اختلاف طبقات المجتمع.
(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ. ٣ - صواب.
٤ - صواب. ٥ - خطأ. ٦ - صواب.
ب ثورات الشعب المصري ضدهم ـ ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث ـ تدخل روما في شئون مصر الداخلية.
(٣) أ ١ - الكتان. ٢ - وفرة المياه العذبة. ٣ - أوزوريس.
٤ - التقدم الطبي. ٥ - الشعر المستعار.
ب اعتمدوا على الموارد الطبيعية فاستخدموا الطوب اللبن والحجر الجيري والرملي والجرانيت.
(٤) أ ١ - قصر الملك: مزخرف ـ متسع.
منازل كبار الكهنة: متعددة الحجرات - بها مخازن للحبوب.
منازل العمال: بسيطة ـ تتكون من طابق أو اثنين.
ب يستخدم خشب الأرز في صناعة السفن والأثاث.

٢٢ محافظة أسوان ـ إدارة نصر النوبة التعليمية

(١) أ ١ - القاهرة. ٢ - مطروح. ٣ - الإسكندرية.
٤ - الأحمر. ٥ - النيل.
ب ١ - الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة معينة.
٢ - يقصد به تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.
(٢) أ ١ - صواب. ٢ - خطأ.
٣ - صواب. ٤ - خطأ.
ب **الحياة الثقافية:**
- في عصر البطالمة: أسسوا مكتبة وجامعة الإسكندرية.
- في عصر الرومان: احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما، وأُنشِئت فيها المسارح والمعابد.
(٣) أ ١ - العشوائيات. ٢ - الوردي.
٣ - الزواج المبكر. ٤ - السنت.
٥ - الدولة الحديثة.
ب قام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم؛ بسبب اعتقادهم في البعث والخلود.
(٤) أ ١ - القاهرة. ٢ - النوعي. ٣ - الحصاد.
٤ - الحيثيين. ٥ - الهكسوس.
ب عرفوا كثيرًا من مواقع النجوم والكواكب ـ عرفوا التقويم الشمسي ـ قسموا السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا، كل شهر منها ٣٠ يومًا، وجعلوا الأيام الأخيرة أيام أعياد وبعدها يبدأ العام الجديد ـ قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة ليلًا ـ ١٢ ساعة نهارًا).

رقم الإيداع: ١٩٠٥٦ / ٢٠٢٢